

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, U ŠKOLY 222/6, p.o.
U Školy 222/6, 460 07 Liberec 7, tel. : 485 151 015



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2011/2012

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

(na základě vyhl.č. 15/20050 v platném znění)

1. Základní údaje o škole

a. Název školy, sídlo, právní forma:

Základní škola, Liberec, U Školy 222/6, p. o.

Adresa: U Školy 222/6, 460 07 Liberec 7

IČO: 64040402

IZO: 102241015

Odloučené pracoviště školy: (1., 2. ročník, školní družina)

28. října 94/31, 460 07 Liberec 7

škola s právní subjektivitou

b. Zřizovatel školy: Statutární město Liberec

nám. Dr. E. Beneše 1

460 59 Liberec

IČO : 262 978

c. Druh a typ školy: 1. Základní škola, Liberec,

U Školy 222/6

IZO: 102241015

2. Školní družina ZŠ Liberec

28. října 94/31

IZO: 116401061

d. Datum zařazení do sítě: 12. 2. 1996

e. Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Radek Hanuš

Zástupce ředitele: Mgr. Jitka Vojčiniaková

f. Celková kapacita školy a její součásti:

1. Základní škola Liberec, U Školy 222/6

kapacita: 450 dětí

2. Školní družina ZŠ, Liberec, 28. října 94/31

kapacita: 70 dětí

3. Školní jídelna ZŠ, Liberec, U Školy 222/6

kapacita: 304 dětí

g. Odloučené pracoviště školy:

(1., 2. ročník, školní družina)

28. října 94/31

460 07 Liberec 7

2. Základní statistické údaje

a. Počty žáků ve školním roce 2011/12:

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
U Školy222/6	14	0	283	0	10
28. října 94/31	2	0	52	0	
Celkem	16	0	335	0	10

Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť ke 30. 6. příslušného roku

b. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2012/13

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
35	28	7

c. Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro školní rok 2012/13

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

d. Přehled prospěchu ve školním roce 2011/12

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
335	159	167	0	9	0

Počty za příslušný školní rok po opravných zkouškách

e. Přehled výchovných opatření (ze závěrečného hodnocení za II. pololetí)

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
82	36	20	14	5	1

f. Počty zameškaných hodin (v součtu za I. a II. pololetí)

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
16 944	315

g. Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
0	2	2	31	0	0	1	1	37

h. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Personální složení pedagogického sboru

Pedagogický tým „ZŠ Liberec, U Školy“ je stabilizovaný. Prioritní předměty mají kvalifikované pedagogické obsazení. Na začátku školního roku nezaznamenal pedagogický sbor podstatných změn. Vychovatelku J.Pluhařovou nahradila po dobu její mateřské dovolené L.Wiesenbergerová.

- Kvalifikovanost pedagogického sboru

Pedagogický sbor má dlouhodobě vysoký standart kvalifikovanosti. Bez příslušné odborné aproby byly vyučovány pouze přírodopis a fyzika. Oba předměty jsou ale přesto vyučovány na kvalitní úrovni.

- Úroveň výuky

Vedení školy se v rámci kontrolní činnosti soustředilo na úroveň kvality výuky prioritních předmětů (matematika, český jazyk, cizí jazyky) a naplňování cílů a strategií ŠVP. Úroveň výuky prioritních předmětů je sledována na 2. stupni i s využitím srovnávacího testování společnosti SCIO. Kvalita výuky matematiky vykazuje stabilně vysokou úroveň.

i. Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	5/4	6/2	4/4	8/8	0	23/18
nesplňuje	0	0	0	0	0	0

j. Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD případně ŠK)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0	0	1/1	1/1	0	2/1
nesplňuje	1/1	0	0	0	0	1/1

k. Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	1
Kresba a malba	1
Seminář ředitelů škol	1
Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje	5
Slyšíme a posloucháme	2
Vidíme a pozorujeme	2
Průřezová témata environmentální výchovy na ZŠ	1
Mimořádné události a ochrana obyvatelstva	1
Koordinátor ICT	1
Učitelství všeobecných předmětů	1
Koordinátor ŠVP	1

I. Počet absolventů pedagogické fakulty

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Uvádí se absolventi, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu šk. roku

3. Organizace vzdělávání a výchovy

a. Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Sportem ke zdraví, školou k poznání a vědění“	31 504/2004-22

b. Výuka cizích jazyků

V souvislosti s vlastním ŠVP nabízí škola svým žákům jako primární cizí jazyk angličtinu. Žáci osmých a devátých tříd mají na základě ŠVP možnost věnovat se i druhému cizímu jazyku - němčině. A tuto možnost stoprocentně využívají. Náročnost osvojování si druhého cizího jazyka zvládají žáci bez větších problémů.

Pro děti v 1. a 2. třídách škola nabízí výuku anglického jazyka formou zájmového kroužku.

	primární cizí jazyk		sekundární cizí jazyk	
1.A				
2.A				
3.A	AJ			
3.B	AJ			
4.A	AJ			
4.B	AJ			
5.A	AJ			
5.B	AJ			
6.A	AJ			
6.B	AJ			
7.A	AJ	NJ		
7.B	AJ	NJ		
8.A	AJ		NJ	
8.B	AJ		NJ	
9.A	AJ		NJ	
9.B	AJ		NJ	

c. Volitelné předměty

Ročník:	volitelný předmět	hodinová dotace
7.	Míčové sportovní hry	1
	Ekologie	1
	Sportovní příprava	2
8.	Praktický zeměpis	2
	Sportovní příprava	2
9.	Cvičení z matematiky	1
	Cvičení z českého jazyka	1
	Sportovní příprava	2

d. Práce s žáky nadanými

1. Sportovně nadané děti

Péče o talentované žáky vyplývá ze sportovního zaměření školy. Nábor talentovaných dětí do hokejové třídy byl prováděn ve 2. třídách základních škol v Liberci, Jablonci n.N. a okolí. Část dětí již navštěvuje hokejovou přípravku, kterou organizuje HC Bílí Tygři Liberec ve spolupráci se školou. Při vyhledávání talentů v rámci i mimo rámec libereckého kraje hraje velkou úlohu práce koordinátora sportovní přípravy Mgr. J. Bermanna a šéftrenéra mládeže HC Bílí Tygři Liberec J.Šťastného. 29 mladých sportovců se přihlásilo od začátku nového školního roku do sportovních tříd ke studiu na naší škole.

Škola umožňuje sportovně talentované mládeži kombinovat vrcholový sport (lední hokej, krasobruslení) s úspěšným studiem. Specializované hokejové třídy (3. - 9. ročník) mají učební plán upraven tak, že v týdnu mají zakomponovány sportovní tréninky v rámci dopolední výuky (6.-9. třídy).

Základnu sportovních tříd rozšířila od školního roku „Školní tréninková skupina krasobruslení“. dlouho připravovaná ve spolupráci s BK Variace Liberec.

Podrobné hodnocení sportovní přípravy sportovních tříd a ŠTSK je samostatnou přílohou výroční zprávy.

2. Umělecky nadané děti

Žáci mohou kromě uplatnění svých uměleckých schopností v rámci vyučovacích hodin využívat systém zájmových kroužků a volitelných předmětů (keramický kroužek, kroužek šití a vyšívání)

3. Děti všeobecně studijně nadané

Žákům studijně nadaným se pedagogové snaží věnovat potřebnou péči, která by jim umožňovala rozvíjet své schopnosti a získané dovednosti. Škola nadaným dětem poskytla možnost rozvíjet logické myšlení v „Kroužku pro zvědavé děti“. Jeho realizace však byla předčasně ukončena pro nízký zájem dětí. Nadaní žáci mají rovněž možnost uplatnit své znalosti a dovednosti v širokém spektru „olympiád“, realizovaných buď přímo školou nebo jinými výchovně vzdělávacími organizacemi. Žáci se v uplynulém školním roce zúčastnili soutěží a olympiád v českém jazyce, angličtině, dějepisu, matematice (Pythagoriáda, Klokán) a zdravotědě (Helpík).

e. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími požadavky a výchovnými problémy

- Garantem systematické péče o děti se SPUCH byl školní metodik, paní učitelka Zikmundová (metodik CVLK).
- Ve školním roce 2011/12 upravila škola 11 integrovaným dětem individuální vzdělávací programy.
- Děti se SPUCH a zaostávající v prospěchu mají možnost využít systém specializovaných kroužků „Ve škole po škole“ – nápravná cvičení pro děti s poruchou učení (vedla paní učitelka Mgr. L. Zikmundová). V rámci školní družiny funguje logopedická služba (R.Odvárková).
- Pro žáky zaostávající v prospěchu jsou k dispozici možnosti konzultací s vyučujícími.
- Pro žáky 9. tříd škola navíc zařazuje povinně volitelný předmět cvičení z ČJ a M jako efektivní přípravu na přijímací řízení.

f. Účast školy na plošném testování žáků

Plošného srovnávacího testování žáků 5. a 9. tříd v rámci projektu NIQES se zúčastnilo 28 žáků 5. tříd a 31 žáků 9. ročníku. Výsledky žáků jsou obsahem přílohy č. 9: Výsledky žáků a školy ve srovnávacích testováních.

Třída	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
5.A	15	15	15
5.B	13	13	13
9.A	14	15	12
9.B	17	16	12

g. Výchovné poradenství a prevence

1. Kariérní poradenství, pomoc při volbě povolání

Zajišťuje: Mgr. Jitka Zatloukalová, vých.poradkyně

- organizace schůzek se zástupci SŠ
- individuální konzultace s žáky
- schůzky s rodiči a zák.zástupci žáků
- organizace exkurzí se žáky 8. a 9. tříd do vybraných středních škol (SOŠaG Na Bojišti, SPŠSE, SZŠ a VŠO Liberec)
- distribuce informačních tiskovin žákům a rodičům
- exkurze do firem a podniků
- návštěva Úřadu práce

2. Prevence

Zajišťuje: Mgr. Daniel Kadlečík, metodik prevence rizikových projevů chování žáků a Mgr. Jitka Zatloukalová, vých.poradkyně

- organizace besed a schůzek s preventivní tematikou
- exkurze (Krajský soud, věznice Rýnovice)
- individuální pohovory a konzultace s žáky
- schůzky s rodiči a zák.zástupci žáků
- organizace mimoškolních aktivit žáků
- distribuce informačních tiskovin žákům a rodičům
- využívání Školního informačního kanálu (ŠIK) pro preventivní účely

(podrobnější informace: Příloha č. 5: Zpráva prevence rizikového chování žáků)

3. Péče o žáky s SPUCH

Zajišťuje: Mgr. Jitka Zatloukalová, vých.poradkyně, Mgr. L.Zikmundová, školní metodik SPUCH

- schůzky s rodiči a zákonnými zástupci
- metodická pomoc vyučujícím
- evidence posudků pedagogicko-psychologické poradny
- komunikace s odbornými pracovišti
- distribuce informačních tiskovin žákům a rodičům

4. Řešení výchovných problémů žáků

Zajišťuje: Mgr. Jitka Zatloukalová, vých.poradkyně, Mgr. Daniel Kadlečík, metodik prevence rizikových projevů chování žáků a Mgr. Radek Hanuš, ředitel školy

- sledování rizikových jevů
- rozhovory s žáky
- organizace besed a schůzek s preventivní tematikou
- řešení konkrétních situací a jevů s žáky a jejich rodiči
- informování příslušných úřadů (odbor sociální péče MML)
- řešení výchovných problémů se ve šk.roce zaměřilo na tyto rizikové jevy: záškoláctví, šikana, rasismus, násilí, krádeže, užívání návykových látek

h. Spolupráce s TU Liberec při praktické přípravě studentů FP

Ve školním roce 2011/12 škola dále rozvíjela spolupráci s Fakultou přírodovědně – humanitní a pedagogickou TU Liberec, jak vyplývá ze statusu „fakultní školy“. 8 učitelů vedlo průběžnou pedagogickou praxi studentů TU.

Průběžnou pedagogickou praxi absolvovalo celkem 12 studentů na 1. i 2. stupni. Jeden student splnil úspěšně podmínky souvislé praxe na naší škole. Praktickou pedagogickou přípravu absolvovaly i 2 studentky SOŠaG, Na Bojišti.

i. Zapojení do mezinárodní spolupráce

„Adopce na dálku“

Škola se zapojila v roce 2009 do programu „Adopce na dálku“ organizovaného humanitární organizací ADRA. Žáci a učitelé ve šk.roce 2011/12 vybrali částku 5.000,- Kč, která pomůže uhradit pomůcky na vyučování, školní uniformu a školné dvanáctileté dívce **Catharine Makayi** ze Zambie. Dívka úspěšně postoupila do čtvrté třídy. Naším žákům poslala dopis, na který ji odpověděli žáci v průběhu vyučovacích hodin anglického jazyka.

j. Mimoškolní aktivity

Přehled akcí a aktivit organizovaných školou v rámci podpory volnočasových aktivit žáků:

Datum	Název aktivity, téma	Počet zúčastněných
5.9.	Seznamovací pobyt 6.A	18 dětí + ped.
1.10.	Procházka po Liberci, návštěva ZOO	
30.10.	Halloween	asi 90 dětí, 12 rodičů, 17 ped.
22.10. (sobota)	Výlet ŠD - Oldřichov	18 dětí + 2 ped.
16.12.	Zájezd do Drážďan	42 dětí + 4 ped.
6. – 8.2.	Lyžařský zájezd 3.a 4. tř. - Bedřichov	44 dětí, 3 trenéři, 1 ped.
19. – 23.2.	Lyžařský výcvik 7. tř. – Rokytnice n.J.	23 dětí + 3 ped.
6.3.	Exkurze 4. tříd - Praha	39 dětí + 3 ped.
21.4. (sobota)	Výstup na Ještěd	112 dětí, 44 rodičů a přátel, 13 ped.
14. – 18.5.	Škola v přírodě – Jablonec n.Jizerou	42 dětí + 4 ped.
19.5. (sobota)	Výlet ŠD – Dolánky u Turnova	19 dětí + 2 ped.
12.6.	Zájezd do Terezína	85 dětí + 5 ped.
16.6. (sobota)	Výlet ŠD – Hejnice	17 dětí + 2 ped.

Zájmová činnost organizovaná a nabízená školou ve šk.roce 2011/12:

Název aktivity/ forma	Počet zúčastněných žáků
Keramika/ kroužek	18
AJ pro prvňáky/ kroužek	21
AJ pro druháky/ kroužek	17
Judo/ kroužek Judoclubu Liberec	6
Tanec a gymnastika/ kroužky A-Styl	14
Florbal/ kroužek	16
Počítačový kroužek	8
Volné hodiny internetu/ služba školy	žáci mohli využívat volně
Školní knihovna/ služba školy	108
Ve škole po škole/ kroužek	9
Filmový klub/ služba školy	15

4. Stručné údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- SCIO: Škola obdržela „**Zlatý certifikát**“ společnosti SCIO, protože je 5 let intenzivně zapojena do plošného srovnávacího testování SCIO KEA a SCIO STONOŽKA.
- KRYŠTŮFEK: Škola hrála pilotní úlohu v projektu „Kryštůfek“, organizovaném Záchranou službou Libereckého kraje; při slavnostním zahájení projektu přítomna primátorka M.Rosenbergová
- ODM: 30 našich žáků reprezentovalo Liberecký kraj na zimní olympiádě mládeže
- VÝSTUP NA JEŠTĚD: Počtvrté se sešli žáci, rodiče, učitelé a přátelé školy k tradičnímu výstupu na dominantu Liberce, popularita akce se neustále zvyšuje
- FLORBAL: Reprezenční týmy školy už třetí rok po sobě dominovaly Libereckému kraji ve florbalových soutěžích, v Orion Cupu, Poháru ministra školství nebo Sportovně vědomostní soutěži libereckých škol
- ATLETIKA: vítězství školní reprezentace v Poháru rozhlasu
- LEDNÍ HOKEJ: žáci 8. třídy se stali mistry republiky
- ZAKONČENÍ ŠK.ROKU: Slavnostní dopoledne proběhlo v hollywoodském stylu udílení Oscarů, v nádherném prostředí Tipsport Arény

Informace o aktivitách školy a žáků poskytují webové stránky školy. Pravidelně je o dění ve škole široká liberecká veřejnost informována prostřednictvím médií: Liberecký den, Mladá fronta Dnes, Liberecký zpravodaj, reportáže TV GENUS, TV RTM.

5. Organizace poradenských služeb na škole včetně statistického údaje.

Škola poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům následující služby:

- speciální pedagog: péči s dětmi s SPUCH zajišťuje a garantuje Mgr. L. Zikmundová, která působí i jako metodik CVLK pro speciální pedagogiku
- výchovný poradce: kariérové a výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Zatloukalová
- metodik prevence projevů rizikového chování: preventivní činnost koordinuje ve škole Mgr. Daniel Kadlečík, který si zároveň průběžně doplňuje vzdělání v této oblasti
- logoped: logopedické péči o děti s poruchou či vadou řeči se věnuje vedoucí vychovatelka školní družiny R.Odvárková, vybrané děti navštěvují 1 týdně nápravná cvičení

poradenská služba	Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
poskytovaná	ne	ano	ano	ano	ne	ano
plně kvalifikovanou osobou	ne	ano	ne	ne	ne	ne

6. Ekonomická část

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
OPVK	22.007,-	Projekt „Modernizace výukového procesu a inovace ŠVP“
Nadace Syner	5.000,-	Dar za účast ve Sportovně vědomostní soutěži škol
Fehrer Bohemia, s.r.o.	2.000,-	Dar pro Halloween

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
12.239.274,-	3.639.758,-	1.050.046,-	414.702,-	30.244,-	17.374.024,-

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
0	9.015.091,-	3.029.420,-	202.128,-	16.345,-	0	5.002.300,-	17.265.284,-	108.740,-

7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok.

Kontr.orgán	Termín	Zjištění
KHS Liberec	29.4.2012	nedostatky ve stavebně technickém stavu (zastaralé spotřebiče, klimatizace)
Odbor kontroly a auditu MML	9.-10.5.2012	nebyly shledány nedostatky

8. Hodnocení školy

a. Hodnocení výchovně vzdělávacího programu.

Výsledky hospitační činnosti vedení školy:

Kontrolní činnost výchovně-vzdělávacího procesu se soustředila:

1. na plnění cílů a obsahu školního vzdělávacího programu, na dodržování stanovených strategií k naplňování klíčových kompetencí v ŠVP
2. na úroveň výuky prioritních předmětů
3. na průběžnou hospitační činnost.

ad1: Bylo zjištěno dodržování učebních plánů. Vyučovací hodiny byly koncipovány směrem k osvojování klíčových kompetencí. V dodržování strategií k naplňování klíčových kompetencí se projevují značné individuální rozdíly mezi jednotlivými vyučujícími.

ad2: Výuka matematiky, českého jazyka a prioritního cizího jazyka probíhá koncepčně, metodicky správně.

ad3: V plánování hodin učitelé respektovali zpracované tematické plány. V oblasti výuky se především na 2. stupni vyučovalo převážně frontálně, v mnoha případech chybělo častější zařazování týmové práce či tvořivé úkolové práce do výchovně vzdělávacího procesu či využívání moderních učebních pomůcek. Kvalita výuky z hlediska pedagogické práce a odborné úrovně je na velmi dobré úrovni.

b. Hodnocení dosažené úrovně povinných výstupů vědomostí žáků

Pro hodnocení úrovně povinných výstupů žáků slouží škole a rodičům Komplexní evaluační analýza (KEA) společnosti SCIO. Z výsledků srovnávacích testování vyplývá, že žáci naší školy jsou v prioritních předmětech velmi dobře připraveni a jejich studijní potenciál je vyučujícími využíván optimálně. Ve srovnání s žáky jiných škol dosáhli výborných výsledků především žáci 8. tříd v testování osvojených klíčových kompetencích.

Přehled výsledků jednotlivých tříd je obsahem přílohy č. 9.

c. Plnění stanovených cílů.

Naplněnost tříd: Nadále se daří zvyšovat naplněnost školy. Příčinou zvyšování počtu žáků ve škole je jednak početně silná generace přicházejících dětí do 1. tříd, ale i usilovná snaha vedení školy o propagaci kvality své práce a náborů dětí sportovně zaměřených (Lední hokej, krasobruslení).

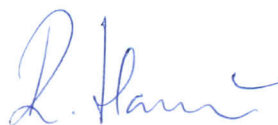
Technická vybavenost: Škola připravila projekt, jehož prostřednictvím bude realizována potřebná revitalizace učebny ICT. Škola z projektu získá i 4 interaktivní tabule, které pomohou vyřešit tíživý nedostatek moderních digitálních učebních pomůcek. V zájmu modernizace výuky škola z rozpočtových zdrojů pořídila 1 novou interaktivní tabuli, která byla instalována v učebně fyziky a chemie.

Prevence rizikového chování žáků: Škole se daří důsledným předcházení a včasným řešením výchovných problémů úspěšně čelit negativním sociálním jevům (šikana, násilí, krádeže, tabák a další návykové látky). Z dotazníků vyplývá, že rodiče i žáci považují školu za bezpečnou mají důvěru k pedagogům a vedení školy při řešení problémů.

V Liberci 31.8.2012

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC,
U Školy 222/6, příspěvková organizace
460 07 LIBEREC 7
IČ 64040402

③



Mgr. Radek Hanuš

ředitel školy

Přílohy

1. Výroční zpráva o hospodaření
2. Výroční zpráva školní jídelny
3. Školská rada
4. Zpráva prevence rizikového chování žáků
5. Zpráva o činnosti školy v oblasti environmentální výchovy
6. Výsledky sportovních hokejových tříd
7. Zpráva ŠTSK
8. Projekty školy
9. Hodnocení SCIO
10. Přehled zajímavých akcí a aktivit školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011**1. Příjmová část**

	Název	Celkem	z toho ŠJ
1.	Celkové příjmy	17 374 023 Kč	1 796 448 Kč
1.1.	Státní dotace	12 239 274 Kč	922 178 Kč
1.2.	Dotace od obce	3 639 758 Kč	- Kč
1.3.	Poplatky od zlet. žáků a rodičů	1 050 046 Kč	874 270 Kč
1.4.	Příjmy z hospodářské činnosti	414 702 Kč	
1.5.	Projekt "Šablony"	22 007 Kč	
1.7.	Ostatní příjmy	8 237 Kč	- Kč

2. Výdajová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
2.1.	Investiční výdaje	- Kč	
2.2.	Neinvestiční výdaje	17 265 284 Kč	1 841 315 Kč
2.2.1.	Náklady na mzdy pracovníků	9 015 091 Kč	683 095 Kč
2.2.2.	Odvody sociál. zdrav.pojištění	3 029 420 Kč	239 083 Kč
2.2.3.	Výdaje na učebnice a učební texty	202 128 Kč	
2.2.4.	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	16 345 Kč	
2.2.5.	Projekt "Šablony"	22 007 Kč	
2.2.6.	Ostatní provozní náklady	4 980 293 Kč	919 137 Kč

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1: Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31.12.2011

Příloha č. 2: Rozvaha příspěvkových organizací sestavená k 31.12.2011

Příloha č. 3: Příloha organizačních složek státu sestavená k 31.12.2011

Příloha č. 4: Finanční vypořádání hospodaření za rok 2011

Zpracovala: Pakanová Jitka

V Liberci dne 30.3.2012

Zpráva o hospodaření za rok 2011 - komentář

V roce 2011 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Statutárního města Liberec:	-40 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochr.prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	149 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem **109 tis. Kč**
 byl po schválení Statutárního města Liberec rozdělen následovně:

a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu VHC	109 tis. Kč
d) Odvodem do státního rozpočtu,zřizovateli	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2011

Fond odměn **240 tis. Kč**

Je tvořen v souladu s pravidly hmotné zainteresovanosti a usměrňování mzdového vývoje. Zřizovatel může dát souhlas k přidělu do fondu ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši nevyčerpaných mzdových prostředků a z úspor neinvestičních výdajů provozu. Limit pro maximální příděl je uveden ve výši 20% celoročního objemu mzdových prostředků. Fond se čerpá na pokrytí překročených mzdových prostředků stanovených v limitu mzdových prostředků.

Fond kulturních a sociálních potřeb **97 tis. Kč**

Tvorba fondu je možná jen z nákladů organizace - z rozpočtu běžného roku ve výši 1% ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd. Základní příděl se nepočítá z ostatních mzdových nákladů. Fond se rovněž netvoří ze zlepšeného hospodářského výsledku.

Předpokladaná tvorba v roce 2012 89 tis. Kč

Maximální možné čerpání FKSP v roce 2012 **186 tis. Kč**

Rezervní fond **1328 tis. Kč**

Rezervní fond má naše škola rozdělen na:

Rezervní fond MM Liberec	0 tis. Kč
Rezervní fond ŠU Liberec	tis. Kč
Rezervní fond VHC	355 tis. Kč
Rezervní fond šablony	973 tis. Kč

Rezervní fond je finanční fond, jehož tvorba ze zlepšeného hospodářského výsledku není omezena. Dalším zdrojem fondu jsou finanční dary. Fond je určen k úhradě výdajů nezajištěných v rozpočtu zřizovatele,

Fond reprodukce investičního majetku

71 tis. Kč

Tvorba fondu reprodukce je z odpisů DHM, převodu z jiného fondu a finančních darů na investice. Odpisy jsou zdrojem fondu ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Odpis je složka provozních nákladů, která vyjadřuje amortizaci, nebo-li fyzické a morální zastarávání odpisového majetku. Fond lze čerpat na pořízení investičního majetku, financování oprav.

Informace o majetku organizace k 31.12.2011

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM	820 tis. Kč
Stav DDNM	67 tis. Kč
Stav DDHM	4 314 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžný účet	2 925 tis. Kč
Účet FKSP	90 tis. Kč
Pokladna	21 tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	66 tis. Kč
Ostatní pohledávky	286 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	207 tis. Kč
Zaměstnanci	633 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	354 tis. Kč
Ostatní přímé daně	81 tis. Kč
Ostatní závazky	484 tis. Kč

(Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdy za měsíc prosinec s termínem splatnosti 10.1.2012).

V Liberci: 30. 3. 2012

Zpracovala: Jitka Pakanová

VÝROČNÍ ZPRÁVA

/na základě Zák. 564/90 § 6 odst. 3 ve znění pozdějších předpisů/

Část I.

Základní charakteristika školní jídelny

a) **Název školy, sídlo, právní forma, IČO**

Základní škola, U Školy 222/6, Liberec 7
právní subjekt
IČO 64040402

b) **Zřizovatel ŠJ**

Magistrát města Liberce

c) **Druh a typ jídelny**

Jídelna při ZŠ

d) **Datum zařazení do sítě**

14.2.1996

e) **Vedoucí školního stravování**

Nosková Hana

f) **Celková kapacita zařízení**

304 obědů

Část II.

Stravování

a) Základní údaje

Celková kapacita		Počet strážníků		Počet pracovníků	
2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
304	304	216	225	4	4

b) Zaměření zařízení na stravovací programy

xxx

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČSI, ŠÚ, OHS

Dne 23.11.2011 bylo provedeno kontrolní zjištění podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolu provedla p. Vitvarová Milena z Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci. Výsledek kontroly viz. Příloha kopie protokolu.

Část IV.

Údaje o pracovnících

a) Pracovníci zařízení

Jméno	Kvalifikace	Délka praxe
Nosková Hana	SŠSS s maturitou	nad 32 let
Hejkalová Eva	SOU - kuchařka	12 let
Svobodová Božena	SOU - krejčovná	nad 32 let
Vízková Jana	OU - tkadlena	nad 32 let

b) Mzdové podmínky pracovníků

Průměrná výše měsíční mzdy		Průměrná měsíční výše nenárokových složek mzdy	
2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
14 135,00	13 473,00	0	0

c) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

xxx

Část V.

Další údaje o zařízení

xxx

Část VI.

Zhodnocení a závěr

Ve školní jídelně pracují 2 kuchařky, 1 pomocná síla a vedoucí ŠJ. Školní kuchyně i přes některé nedostatky plně uspokojuje požadavky stravování žáků a zaměstnanců školy a v malé míře i stravování cizích strážníků. Jelikož vybavení školní kuchyně je již velice zastaralé, je naplánována její rekonstrukce.

Část VII.

Zpráva o hospodaření

a) Příjmová část

Celkové příjmy	
Státní dotace	
Dotace od obce	
Poplatky od zletilých žáků, rodičů	736 338,00 Kč
Investiční příjmy	

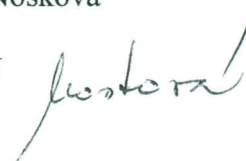
b) Výdajová část

Investiční výdaje	
Neinvestiční výdaje (potraviny)	900 281,00 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	
Ostatní provozní náklady	

V Liberci, dne 18.9.2012

Hana Nosková

ved. ŠJ



PROTOKOL o kontrolním zjištění

podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

1. Pověření pracovníci provádějící kontrolu (jméno, příjmení, č.služebního průkazu):

Milena Vitvarová – č. 1803

2. Označení provozovny (přesná adresa):

Základní škola
U Školy 222/6
460 07 Liberec VII-Horní Růžodol
- školní jídelna

3. Označení subjektu podléhajícího výkonu státního zdravotního dozoru:

právnícká osoba (název a právní forma, sídlo, IČ a údaj o zápisu v obchodním rejstříku, vč. spis. zn. a dne zápisu):

Základní škola, Liberec, U Školy 222/6, příspěvková organizace
U Školy 222/6
460 07 Liberec VII-Horní Růžodol
IČ 64040402

4. Kontroly se zúčastnili:

(odpovědný zástupce, vedoucí organizační složky, další osoby, jméno, funkce):

Hana Nosková – vedoucí školní jídelny

5. Kontrola zahájena dne: 23.11.2011 v hod. : 9,10

6. Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění a zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, v platném znění.

7. Předložené doklady (nepřipojeny k protokolu o kontrole): evidence kontrolních kritických bodů HACCP, zdravotní průkazy 4 zaměstnanců, jídelní lístek na tento týden, Protokol z interního auditu, 2x spotřební koše potravin

8. Vzorky odebrány: ne

ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnily 2 schůzky školské rady, kterým byl vždy přítomen ředitel školy. Na první, zářijové schůzce seznámil ředitel školy Mgr. R. Hanuš členy Rady s organizací zahájeného školního roku a s plánem činností školy. Informoval rovněž školskou radu o počtech žáků v jednotlivých třídách. Ředitel školy poděkoval členům školské rady za jejich práci v uplynulém tříletém volebním období.

Druhá schůzka proběhla 16. ledna 2012 po volbách do školské rady. Zástupcem pedagogů byla opětovně zvolena Mgr. Věra Chlumská, zákonní zástupci žáků zvolili za svého představitele pana Milana Hladíka, otce žáka 3.B a žákyně 3.A. Zřizovatel, Statutární město Liberec, doplnil třetího člena školské rady v osobě pana Ctibora Jecha.

Školská rada na své úvodní schůzce zvolila předsedu, kterým se stala paní Mgr. V. Chlumská a schválila jednací řád rady. Členové Rady byli seznámeni s dlouhodobou koncepcí rozvoje školy a předpokládanou podobou provozního rozpočtu organizace na kalendářní rok 2012 a plánem činnosti a organizačních záležitostech školy ve školním roce 2011/12.

V Liberci, 26.6.2012

Mgr. Věra Chlumská,
předseda Školské rady

Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů za rok 2011/2012

Metodik prevence rizikového chování žáků: Mgr. Kadlečík Daniel

Prevence proti zneužívání návykových látek, šikaně a jiným negativním vlivům má dlouhodobý charakter. Výchova žáků směřující k ochraně a prevenci před nebezpečím návykových látek, projevům násilí, rasismu a jiných negativních vlivů ve společnosti, byla průběžně obsažena v obsahu výuky v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, zeměpis, dějepis a tělesná výchova.

Kromě vzdělávací činnosti v rámci výše uvedených předmětů se škola zaměřila na následující preventivní činnost:

1. Škola propagovala mimoškolní aktivitu dětí různými sportovními kroužky, kroužky školní družiny a školního klubu (vaření, ruční práce, společenské hry, výtvarná výchova). Na škole probíhají odpolední výběrové kroužky – keramický, anglický jazyk, florbal, judo, streetdance.
2. Škola se tradičně zaměřuje na sportovní činnost jako účinný nástroj prevence. Ne jen ve sportovních třídách, jak by se mohlo zdát, ale ve všech třídách a ve všech ročnících. Na naší škole probíhá každoročně (7. ročník) školní liga malé kopané, kde si děti z různých ročníků a tříd skládají svá vlastní družstva a střetávají se s ostatními týmy. Stejně tak tu celoročně probíhá florbalová liga, která se zaměřuje na děti 6.- 9. tříd. Liga stolního tenisu, která se konala druhým rokem se setkala s velkým ohlasem a proto v ní budeme i nadále pokračovat.
3. Je zaveden speciální kroužek „Ve škole po škole“, kde se provádějí nápravná cvičení pro děti s poruchou učení.
4. Nepřetržitě měli žáci možnost navštěvovat během celého školního roku školní knihovnu, mohli si zde nejen číst zajímavé knihy, ale i prohlížet časopisy různých žánrů. Jeden z časopisů, který nese název „Řekni drogám NE“, se tématicky hodí do výchovy k občanství v osmém ročníku. Ten mají vyučující k dispozici u metodika prevence.
5. Školní informační kanál (ŠIK), přináší žákům zajímavou formou po celý školní rok informace o možných rizicích patologických jevů. Vyučující využívají ve výuce spoty a filmy s preventivní tematikou, které škola pravidelně získává v rámci účasti v projektu ŠIK..
6. Spolupráce s policií ČR, která na naší škole uspořádala besídku pro děti 1. stupně.
7. Na 2. patře se několikrát do roka mění nástěnka metodika prevence, která se vždy věnuje určitému tématu. Letos se jednalo výhradně o šikanu a žvýkáci tabák, o který se hokejové třídy začaly zajímat.
8. V přízemí školy nadále funguje herna stolního tenisu, která je hojně využívána po celý týden v odpoledních hodinách a to nejen během turnaje ve stolním tenise.

9. Škola se snažila působit na žáky a vyvíjet svoji výchovnou činnost i v době mimo školního vyučování. V zájmu toho jsme uspořádali následující akce:
- a) školní výlety
 - b) kulturní programy (kina, divadla, sport a další kulturní akce...)
 - c) návštěva nápravného zařízení ve věznici Rýnovice u Jablonce nad Nisou.
 - d) nocování ve škole
 - e) projektové dny (Den knihy, Den zvířat, Den Země, Den dětí ...)
10. Výrazné procento našich žáků se věnuje sportu vrcholově. Členové mládežnických týmů HC Bílí Tygři Liberec jsou výrazně vytíženi v odpoledních hodinách během celého týdne a také o sobotách a nedělích (prostřednictvím zápasů, tréninků a odpoledních hodin TV, různých soustředění a reprezentačních výběrů dle svých věkových kategorií).

V Liberci 22.6.2012

Mgr. Daniel Kadlečík,
Metodik prevence rizikového chování žáků

Zpráva o činnosti školy v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2011-2012

V tomto školním roce byla environmentální výchova vyučována 1x týdně v 6. ročníku a 1x týdně v 7. ročníku. V rámci environmentální výchovy škola spolupracuje s mimoškolními organizacemi jako např. Divizna, Asekol, Ekobat, Kovošrot aj.

Na naší škole se uskutečnily následující **projekty**:

- Říjen – **Den zvířat**, zaměřený na ochranu dravců, výukový program sokolnického sdružení Falker, návštěva jízdárny v Pilínkově.
- Duben – **Den Země**, beseda p. Zemana o recyklaci, sportovně vědomostní soutěž zaměřená na recyklaci elektro-odpadu – propojení s plněním úkolů celostátní soutěže Recyklohraní.

V **Divizně** jsme navštívili 11 **výukových programů** :

1.A	Proč ryby neberou	Zikmundová	10. 4.
1 A	Vnímejme svět všemi smysly	Zikmundová	20. 6.
2.A	Vnímejme svět všemi smysly	Bohmová	25. 6.
3.A	Voda čaruje	Sedláková	7. 3.
3.B	Voda čaruje	Johnová	8. 3.
5.A	Ohrožený svět	Prokophová	16. 1.
5.B	Ohrožený svět	Radová	23. 1.
6.A	Voda čaruje	Sedláková	30.4.
8.A	Globální oteplování	Kotková	19. 9.
9.A	Kde se vzala, tu se vzala energie	Kotková	21. 5.
	Nápady s odpady	Kotková	5. 6.

V březnu 6. A (S.Sedláková) podnikla exkurzi do IQ parku Babylon na výukový program „Voda“. V květnu 3.A (S.Sedláková) a 4.A (Hejlíková) vyjely na Školu v přírodě, kde se prakticky seznámily s životem a ochranou přírody v ochranném pásmu KRNP.

Celá škola se zapojila již druhým rokem do celostátní soutěže **Recyklohraní**- plněním úkolů a recyklací bylo dosaženo 5 517 bodů, z nichž bylo čerpáno 2 518 bodů na nákup digitálního fotoaparátu OLYMPUS VG 150 pro potřeby školy. Zůstatek k 30. 6. 2012 činí 2 999 bodů. V rámci recyklace elektro-odpadu odevzdáno 97 kg elektro-odpadu a 152 kg baterií.

V průběhu školního roku byl 3krát uskutečněn sběr papíru, v němž žáci celkově sebrali 12001 kg a zapojili jsme se do sběru dalšího recyklovatelného odpadu.

I letos jsme se zapojili do projektu **EKOPOLIS**, ve kterém byl proškolen další vyučující – D. Kadlečík. Dalšího školení - Průřezová témata EV ve výuce na ZŠ- Krajina – nejkrásnější učebnice- se zúčastnila S. Sedláková.

V Liberci 31. srpna

Vypracovala: S. Sedláková



VÝSLEDKY SPORTOVNÍCH HOKEJOVÝCH TŘÍD

Třída:	Trenér:	Konečný výsledek:	Nejlepší žáci:
3. + 4.	J.Bermann	<i>hrálo se systémem turnajů, vyhráli většinu turnajů</i>	Vojtěch Strnad Björn van Wassem Benjamin Vomáčka Ondřej Pokorný
5.	J.Peřina, T.Vozka	1. místo	Jakub Šuráň Jakub Nikolič
6.	M.Plodek, V.Lacek	3. místo	Matěj Pekař Jan Šír
7.	J.Peřina, T.Vozka	3. místo	David Dvořák Tomáš Nezbeda
8.	M.Plodek, V.Lacek	<u>1. místo !!!</u>	Samuel Solenský Marek Zachar
ml.dorost (9.)	J.Šťastný, J.Vozák	3. místo	Michael Kliner Filip Pyrochta

Největšího sportovního úspěchu dosáhli hráči reprezentující 8. třídu. Získali titul mistrů republiky!



Díky úzké spolupráci školy a hokejového klubu Bílí tygři Liberec se úspěšně rozvíjí vytváření podmínek pro optimální růst výkonnosti mladých sportovců a především pro rozvoj jejich studijních dovedností a znalostí. Do programu sportovních tříd se zaměřením na lední hokej bylo ve školním roce 2011/12 zařazeno 148 žáků, z toho 4 dívky.

V Liberci, 29.8.2012

Jiří Bermann,
koordinátor sportovní přípravy

ŠTSK (Školní tréninková skupiny krasobruslení)

Od školního roku 2011/2012 rozšířili sportovní třídy mladí krasobruslaři Bruslařského klubu Variace Liberec. Společný projekt se podařilo zrealizovat nadmíru úspěšně. První rok existence „Školní tréninkové skupiny krasobruslení“ zahájilo sedm děvčat pod vedením trenérky Olgy Petrementové:

- **Karolína Smolová**
- **Kristína Srdínková**
- **Nadia van Wassem**
- **Kristýna Pechová**
- **Sárka Syslová**
- **Valeria Pryymak**
- **Lauren Pray**



Děvčatům, která využívala po celý školní rok pondělní školní krasobruslařský trénink, se na soutěžích dařilo. V součtu všech medailí získala školní tréninková skupina na sportovních soutěžích **10 zlatých, 10 stříbrných a 11 bronzových medailí**. A ve škole podávají krasobruslařky rovněž excelentní výkony. Všechna děvčata prospěla s vyznamenáním.

V Liberci, 29.8.2012

Juraj Sviatko,

šéftrenér mládeže, BK Variace Liberec

PROJEKTY ŠKOLY**1. „Víceúčelový park v areálu Městského stadionu Liberec“**

zdroj: Regionální operační program NUTS II Severovýchod
oblast podpory: Rozvoj měst
žadatel: ZŠ Liberec, U Školy 222/6, p.o.
partner: Sportovní areál Liberec, s.r.o.

Datum zahájení projektu: 1.2.2008

Datum ukončení projektu: 30.6.2009

Celkové způsobilé výdaje projektu: 5 353 572,- Kč

Finanční zajištění: Dotace z ROP = 4 952 054,- Kč (= 92,5%)

401 518,- Kč (= 7,5 %) z mimorozpočtových zdrojů školy

Popis: V rámci projektu byl vybudován víceúčelový park s množstvím herních komponentů v rámci areálu Městského stadionu v Liberci určený pro využívání žáky základní školy a libereckou veřejností. Stavba parku byla úspěšně ukončena a prostor byl slavnostně otevřen 5. září 2009 pro libereckou veřejnost. Víceúčelový park je vděčně hodnocen a využíván rodiči s dětmi z blízkého i vzdáleného okolí školy.

Stav projektu: Projekt byl **dokončen**, v současné době se nachází ve fázi udržitelného rozvoje, byla odevzdána 3. monitorovací zpráva.

2. Modernizace výukového procesu a inovace ŠVP, zkrácený název: Vize 2011

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3343

Zdroj: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost,

EU peníze školám, oblast podpory 1.4

Žadatel: ZŠ Liberec, U Školy 222/6, p.o.

Datum zahájení projektu: 1.9.2011

Datum ukončení projektu: 28.2.2014

Popis: Škola bude čerpat částku 1 658 800 Kč. Část z těchto prostředků investuje do individualizace v oblastech čtenářské a informační gramotnosti (144 odučených hodin), výuky anglického jazyka (288 odučených hodin) a využití ICT (144 odučených hodin). Konkrétní třídy budou ve vybraných předmětech (český jazyk, anglický jazyk a informatiky) rozděleny na menší vzdělávací skupiny, které umožní vyučujícím efektivnější individuální přístup k jednotlivým žákům. Podstatnější část finančních prostředků (zhruba 1 200 000,- Kč) bude využita na modernizaci a zkvalitnění výuky, v jejímž rámci škola inovuje vybavení počítačové učebny a zmodernizuje výuku konkrétních odborných předmětů. Za účelem modernizace výuky budou vytvořeny a ve výuce vyzkoušeny nové didaktické produkty: 360 digitálních výukových materiálů, 216 vzdělávacích materiálů ke konkrétním předmětům a vzdělávacím oblastem. Zvýší se počet interaktivních zobrazovacích zařízení, které budou instalovány ve vybraných třídách 1. i 2. stupně. Učebna výpočetní techniky projde kompletní rekonstrukcí a bude vybavena 25 kvalitními žákovskými počítači, které umožní rychlý a nekomplikovaný přístup k informacím a internetu.

Určený počet pedagogů (6) bude proškolen v oblasti práce s moderními didaktickými pomůckami a tvorbou interaktivních výukových materiálů. Všichni proškolení zaměstnanci školy prokáží obdržené informace a dosažené znalosti příslušným certifikátem. Jejich vytvořené vzdělávací a digitální učební materiály obohatí výuku v následujících dvou školních letech a žáci se s nimi seznámí ve vyučovacích hodinách dějepisu, prvouky, českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, zeměpisu a dalších předmětů.

Stav projektu: Projekt začal být realizován od listopadu 2011 v podobě individualizace vyučovacích hodin českého jazyka (3. a 4. ročník), anglického jazyka (4. ročník) a informatiky (5. ročník). Byly vytvořeny 2 sady digitálních učebních materiálů. Ve vyhlášeném výběrovém řízení byla vybrána nabídka firmy Awea, která v období července a srpna realizovala instalaci serveru a nových počítačů do rekonstruované učebny ICT.

3. Za školou

Registrační číslo: **CZ.1.07/1.1.22/01.0001**

zdroj: **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK)**

Žadatel: **Technická univerzita Liberec**

ZŠ Liberec, U Školy 222/6, p.o. je partnerem projektu

Datum zahájení projektu: **1.4.2012**

Datum ukončení projektu: **30.3.2015**

Popis: Cílem projektu je popularizace vzdělávání technického směru a motivace žáků k tomuto vzdělávání. Projekt je určen pro žáky 4. a 5. tříd. Žákům budou zajímavou, hravou a poutavou formou představeny vybrané technologie, kterými se zpracovávají materiály, které je běžně obklopují. Naši žáci navštíví laboratoře TUL, kde se přímo a prakticky seznámí s materiály a výrobními technologiemi.

Stav projektu: Projekt byl schválen a bude realizován od září 2012.

4. Praktické ověřování získaných znalostí na libereckých ZŠ

Zdroj: **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK)**

Žadatel: **Statutární město Liberec**

ZŠ Liberec, U Školy 222/6, p.o. je partnerem projektu

Datum zahájení projektu: **1.2.2012**

Datum ukončení projektu: **30.11.2013**

Popis: Projekt usiluje o navrácení experimentu do výuky přírodovědných předmětů (konkrétně fyziky, zeměpisu, přírodopisu) na 2. stupni základních škol. Cílem je moderní formou výuky a experimentů vzbudit u žáků zájem o tyto obory a zároveň zlepšit osvojení si probírané látky včetně nutnosti ovládnutí konkrétní manuální zručnosti při provádění experimentu. Do projektu jsou zapojeni 4 pedagogové školy. Vybraní učitelé absolvují potřebné školení v oblasti používání moderních výukových pomůcek a experimentálního softwaru, a ve svých hodinách budou aplikovat získané poznatky a zařazovat do koncepce svých vyučovacích hodin experimenty. Škola získá výukový software a elektronické a digitální senzory v celkové hodnotě cca 90 tisíc korun.

Stav projektu: Projekt byl schválen a bude realizován od září 2012.

5. Návrat k dílnámRegistrační číslo: **CZ.1.07/1.1.22/01.0006**Zdroj: **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK)**Žadatel: **Střední odborná škola a Gymnázium, Na Bojišti 15, Liberec
ZŠ Liberec, U Školy 222/6, p.o.** je partnerem projektuDatum zahájení projektu: **3.9.2012**Datum ukončení projektu: **27.6.2014**

Popis: Naše škola spolupracuje na projektu s SOŠaG, Na Bojišti v oblasti podpory rozvoje technických dovedností žáků 2.stupně. Projekt je zaměřen na žáky 7. a 8. tříd, tedy v věku, kdy se žáci profilují a rozhodují se o svém budoucím pracovním a odborném rozvoji. V průběhu projektu navštíví žáci 7. a 8. tříd několikrát SOŠaG, kde se pod dohledem a vedením zkušených odborných pedagogů seznámí s obsahem technických oborů strojírenství a elektrotechniky a prakticky si vyzkouší dovednosti z obou oborů.

V projektu jsou vytvořeny 2 vzdělávací programy: 1. strojírenský, 2. elektrotechnický. Žáci získají představu o náročnosti a rozmanitosti strojírenských a elektrotechnických oborů. Vyzkouší si svou zručnost, prověří úroveň jemné a hrubé motoriky, poznají svůj cit pro přesnost a trpělivost. Naši žáci navštíví strojní dílnu ve vybavené učebně pro odborný výcvik na SOŠaG. Naopak ve škole je v rámci vyučování navštíví odborný pedagog se zaměřením na elektrotechniku a vytvoří si tak praktickou elektrotechnickou dílnu přímo ve své třídě.

Stav projektu: Projekt byl schválen a bude realizován od září 2012.

6. Zdokonalovací kurz jazykových dovedností pro pedagogy ZŠZdroj: **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK)**Žadatel: **Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy
ZŠ Liberec, U Školy 222/6, p.o.** je partnerem projektuDatum zahájení projektu: **leden 2012**Datum ukončení projektu: **červen 2013**

Popis: Cílem projektu je zlepšit jazykové znalosti anglického jazyka u učitelů 1. a 2. stupně, kteří nemají ve své aprobaci cizí jazyk. Účastníci kurzů budou navíc seznámeni s moderní výukovou metodou CLIL a sami si práci s touto metodou vyzkouší. Do projektu se zapojilo 6 pedagogů školy. Všichni se vzdělávají v oboru anglický jazyk, 4 na úrovni začátečnické, 2 absolvují modul pro pokročilé uživatele anglického jazyka.

Stav projektu: Projekt byl schválen a je realizován od ledna 2012.

HODNOCENÍ SCIO

ŽÁKŮ 6.-9. TŘÍD

**NA ZÁKLADĚ SROVNÁVACÍHO
TESTOVÁNÍ KEA**

Škola: CFJL

Název: Základní škola, U Školy 222/6

Obec: Liberec 7



stonožka 6

STONOŽKA 2011/2012 - 6. ROČNÍKY - modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, geometrie.

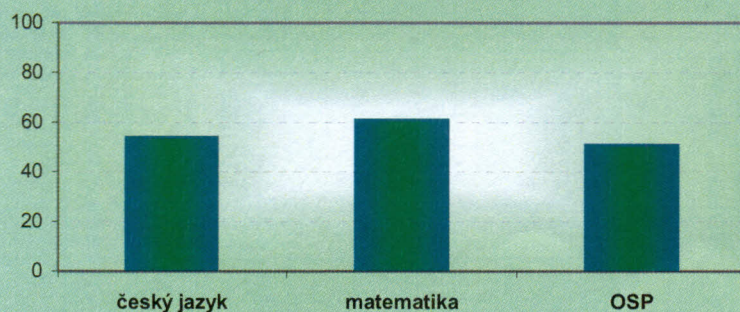
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnání hodnot	slovní úlohy
6. A (A 2)	17	40	42	35	16	9,1	34	46	42	35	33	46	40	30	37	47
6. B (B 2)	19	54	56	46	21	8,7	43	47	59	39	47	42	53	49	53	53
průměr	==	47	50	41	18	9,1	39	47	51	37	40	44	47	40	46	50

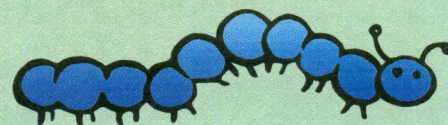
český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a literatura	znalosti	porozumění	aplikace
6. A (A 2)	17	45	47	36	14	9,8	46	41	44	41	47
6. B (B 2)	19	49	51	40	16	7,9	50	46	49	42	55
průměr	==	47	49	38	15	8,7	48	44	46	41	52

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	aritmetika	geometrie	znalosti	porozumění	aplikace
6. A (A 2)	17	39	41	25	8	5,6	39	39	41	39	36
6. B (B 2)	19	60	62	44	13	7,3	59	54	52	61	49
průměr	==	50	52	35	11	7,1	50	47	47	51	43

Škola: CFJL

Název: Základní škola, U Školy 222/6

Obec: Liberec 7



stonožka 7

STONOŽKA 2011/2012 - 7. ROČNÍKY - modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.

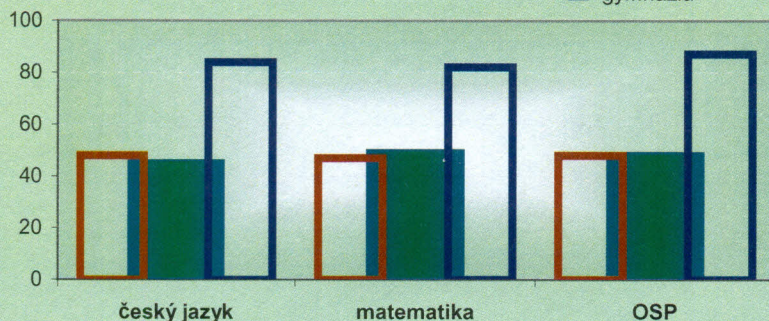
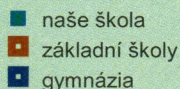
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnání hodnot	číselné operace
7. A	21	46	47	39	23	9.5	39	54	40	36	41	52	48	36	41	36
7. B	17	53	55	45	27	11.7	44	56	56	39	50	49	58	43	52	46
průměr	==	49	51	42	25	10.5	41	55	47	37	45	51	52	39	46	40

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
7. A	20	48	50	44	18	7.2	49	42	42	43	47	0
7. B	17	43	45	40	16	7.5	46	39	34	46	41	0
průměr	==	46	47	42	17	7.3	48	41	38	44	44	0

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
7. A	20	43	45	31	9	5.6	45	40	35	38	35	40	48
7. B	18	58	59	41	12	6.4	56	58	47	44	36	62	47
průměr	==	50	51	36	11	6.1	50	49	41	41	36	51	47

Skola: CFJL
 Název: Základní škola, U Školy 222/6
 Obec: Liberec 7



Klíčové kompetence 2011/2012 - 8. ROČNÍK

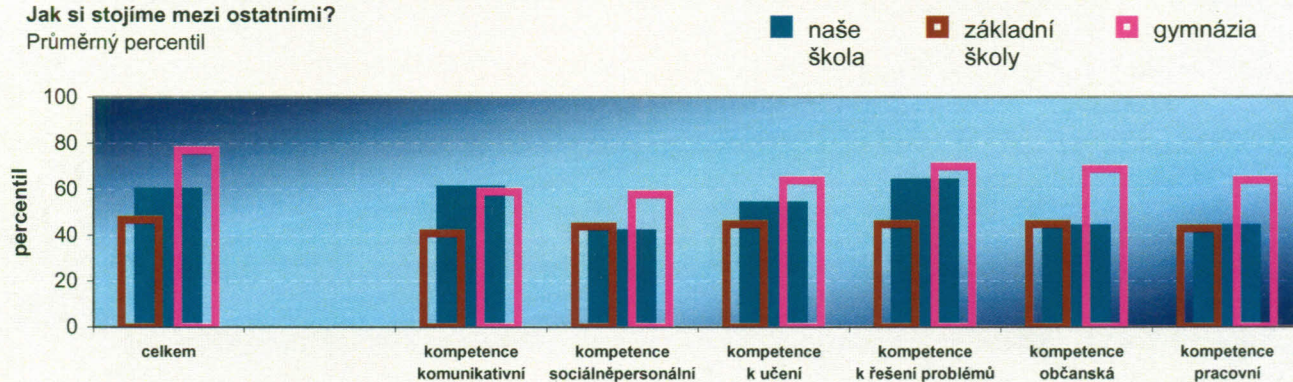
KLÍČOVÉ KOMPETENCE 8. ročník

Výsledky vaší školy v testu klíčových kompetencí jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

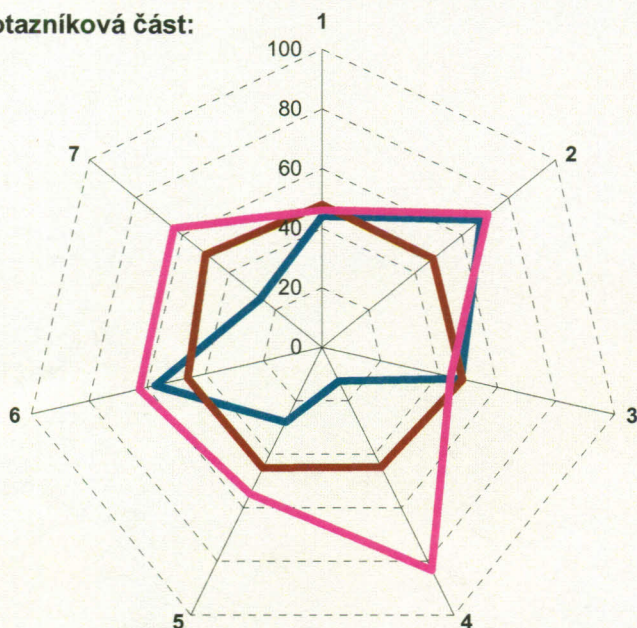
Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech kompetencích - komunikativní, sociálněpersonální, k učení, k řešení problémů, občanská, pracovní.

Jak si stojíme mezi ostatními?
 Průměrný percentil



Dotazníková část:



— naše škola
 — základní školy
 — gymnázia

1. sociální dovednosti
2. vyrovnané sebepojetí
3. pozitivní vztah k vlastní budoucnosti
4. pozitivní vztah ke kultuře
5. ekologické chování
6. tolerance a respektování ostatních
7. pozitivní studijní návyky

Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: CFJL

Název: Základní škola, U Školy 222/6

Obec: Liberec 7



KEA 2011/2012 - 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svámi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - gramatika, větný rozbor, jazyk, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních

předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie.

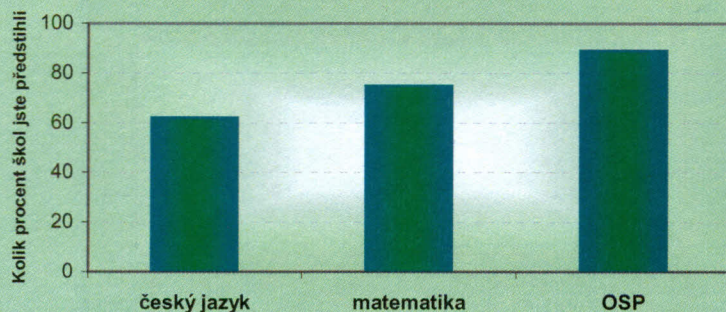
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: CFJL

Název: Základní škola, U Školy 222/6

Obec: Liberec 7



KEA 2011/2012 - 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Svámi výsledky v anglickém jazyce se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - poslech, konverzační situace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení, gramatika a slovní zásoba.

Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

NĚMECKÝ JAZYK

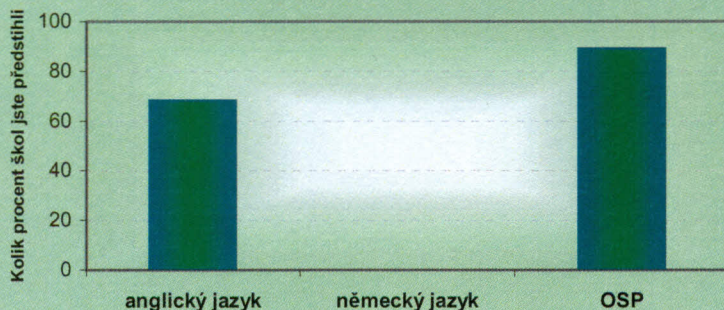
NETESTOVÁNO

Hodnocení podle částí testu

Využití studijního potenciálu

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	16	78	79	59	35	8,1
9. B	16	53	54	42	25	9,6
průměr	==	65	67	51	30	10,1

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnání hodnot	slovní úlohy
71	67	79	54	67	59	69	55	65	79
52	51	53	54	29	45	56	45	55	45
61	59	66	54	48	52	62	50	60	62

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	16	63	65	40	21	5,5
9. B	16	39	41	27	14	8,5
průměr	==	51	53	33	18	8,0

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
gramatika	větný rozbor	jazyk	sluh a literatura	znalosti	porozumění	aplikace
58	58	38	65	52	65	58
38	46	51	39	39	42	43
48	52	44	52	45	54	50

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	16	65	66	48	14	7,0
9. B	16	47	48	34	10	6,7
průměr	==	56	57	41	12	7,1

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
aritmetika	algebra	geometrie	znalosti	porozumění	aplikace
62	61	54	55	67	55
47	42	45	44	46	50
55	52	50	50	56	52

Zahájení nového školního roku 1.9.2011



Den zvířat 3.10.



Halloweenská party 30.10.



Mikuláš 5.12.



Kryštůfek 7.12.



Vánoce v Drážďanech 16.12.



Zápis do 1. ročníku 20.1.



Lyžařský zájezd třetřáků a čtvrtřáků 6.2.



Lyžařský výcvik 19. – 23.2.



Karneval ve školní družině 22.2.



Šestáci v IQ parku 6.3.



Republikové finále ve florbalu - Brno 22.-23.3.



Projekt Zdravá výživa 4.4.



Výstup na Ještěd 21.4.



Beseda s pamětnicí holocaustu paní Kottovou 23.4.



Škola v přírodě 14. – 18.5.



Olympiáda ve školní družině 20.6.



Slavnostní zakončení školního roku 26.6.

