

Statutární město Liberec
Odbor kultury, školství a cestovního ruchu

**Přehled základních škol zřizovaných
statutárním městem Liberec a kritéria jejich srovnání
(školní rok 2022/2023)**

Liberec, 9/2023

Obsah

Předmluva	3
1 Úvod	4
Demografická data	12
2 Pedagogický sbor	13
2.1 Kvalifikovanost sboru	13
2.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost	14
2.2 Profesní rozvoj učitelů	15
2.3 Testování klimatu školní sborovny	18
2.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru	19
2.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2022/23	20
2.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)	21
2.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců	22
3 Vzdělávací proces	23
3.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání	23
3.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin	25
3.3 Participace žáků na chodu školy	28
3.4 Výuka cizích jazyků	31
3.5 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	32
3.6 Digitalizace a inovace ve vzdělávání a plán jejich udržitelnosti a rozvoje	35
3.6.1 Užívané nástroje/řešení ICT	35
3.7 Pestrost způsobů výuky	38
3.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte	40
3.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků	43
3.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy	46
3.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ	47
4 Školní klima	50
4.1 Testování klimatu školy a třídy	50
4.2 Komunitní činnost	53
4.3 Komunikace se zákonnými zástupci	54
4.4 Angažmá odborných profesí	56
5 Zázemí školy	58
5.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)	58
5.2 Kmenové a odborné učebny	59
5.2.1 Kmenové a odborné učebny	59
5.2.2 Učebny školní družiny	63
5.3 Školní družina a její kapacita, školní klub	64
5.4 Vnitřní sportoviště	65
5.5 Outdoorová sportoviště	66
5.6 Bezbariérový přístup	67
6 Škola, její zřizovatel, financování	68
6.1 Kapacita školy a její naplněnost	68
6.2 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	69
6.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	70
7 Inspekční zprávy ČŠI	73
7.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce	74
8 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	75
8.1 Přehled prospěchu žáků	75
8.2 Údaje o výchovných opatřeních	77
8.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	78
8.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD	80
8.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok	82
8.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ	83

Předmluva

Desatero dobrého učitele (místo tradičního úvodu)

1. Pochopení hlavního smyslu učitelského povolání.

Dělej vše pro to, aby se děti ve škole cítily šťastně.

2. Tolerance.

Každé dítě je v mnoha ohledech jiné. Nesrovnávej je mezi sebou, ale podporuj jejich osobitost.

3. Spravedlivost.

Hodnot' pouze to, co žáci umějí, nikoli naopak. Ať každý z nich může zažít i malý úspěch.

4. Přemýšlivost.

Pochybuj o sobě a buď zdravě sebekritický. Žákův nezdar přece může být i Tvým selháním.

5. Otevřenost.

Inovace ve výuce? Neboj se jich, vyhledávej i novou inspiraci u kolegů. Rozmanitost a kreativita udělají daleko víc než léty ohmatané přípravy.

6. Sebevědomí.

Rodič nemusí být nepřítel. Přístupuj k němu upřímně a jako k sobě rovnému. A nerozpakuj se totéž vyžadovat i od něj.

7. Partnerství.

Přirozenou autoritu a respekt si u dětí nevybuduješ autoritářským přístupem.

8. Důstojenství.

Buď pro třídu vzor a nositel společensky uznávaných hodnot.

9. Člověčenství.

Máš právo mít špatný den. Stejně jako každý jiný včetně žáků.

10. Radostnost.

Pokud Tě nebaví učit, najdi si jiné povolání. Frustrace za katedru nepatří.

Ivan Langr, náměstek primátora

1 Úvod

Jednotlivé tabulky byly zpracovány na základě informací ze statistických výkazů a z podkladů výročních zpráv předložených řediteli ZŠ. **Texty a komentáře v tabulkách v kapitolách 1 až 8 neprošly jazykovou korekturou!**

Statutární město Liberec zřizuje (k 1. 9. 2023) celkem 22 základních škol (z toho 2 subjekty sdružující základní a mateřskou školu, 1 základní školu a základní uměleckou školu, 1 základní uměleckou školu, 1 základní školu s rozšířenou výukou jazyků, 1 základní školu zřizovanou podle § 16 školského zákona) a dále zřizuje středisko volného času Dům dětí a mládeže Větrník. Dále 1 základní školu zřizuje městský obvod Vratislavice nad Nisou. Stejně tak jako mateřské školy, pokrývají i tyto vzdělávací instituce především potřebu cca 104 tisíc obyvatel města vč. cizinců. Město však zajišťuje základní vzdělávání s ohledem na své postavení v územním uspořádání i pro mnohé přilehlé obce v rámci ORP a geografického okresu Liberec – jedná se o Šimonovice, Jeřmanice, Dlouhý Most, Stráž nad Nisou, Kryštofovo Údolí, Chrastavu aj., z nichž některé zřizují vlastní školy.

V souladu s § 178 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je obec povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na svém území. Z uvedeného paragrafu zároveň vyplývá povinnost obce stanovit školské obvody obecně závaznou vyhláškou, je-li v obci více než jedna základní škola. V roce 2017 uzavřelo statutární město Liberec veřejnoprávní smlouvy o vytvoření společného školského obvodu i pro děti z jiných obcí, a to z Kryštofova Údolí (ZŠ Ještědská) a Šimonovic (ZŠ Česká; od roku 2021 ZŠ Kaplického)

Kapacity základních škol zřizovaných SML bez ZŠ speciální Orlí	k 1. 9. 2013				8866
	k 1. 9. 2014				8894
	k 1. 9. 2015				9441
	k 1. 9. 2016				9596
	k 1. 9. 2017				9726
	k 1. 9. 2018				9921
	k 1. 9. 2019				9946
	k 1. 9. 2020				10066
	k 1. 9. 2021				10108
	K 1. 9. 2022				10219
	K 1. 9. 2023				10563
Počet žáků ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň	Naplněnost	
2013/14	4581	3003	7584	85,54 %	
2014/15	4795	3078	7873	88,52 %	
2015/16	5088	3066	8154	86,37 %	
2016/17	5284	3187	8471	88,28 %	
2017/18	5423	3243	8666	89,10 %	
2018/19	5353	3468	8821	88,91 %	
2019/20	5183	3694	8877	89,25 %	
2020/21	5050	3987	9037	89,78 %	
2021/22	4751	4070	8821	86,32 %	
2022/23	5111	4277	9388	88,87 %	
Počet tříd ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň		
2013/14	190	137	327		
2014/15	198	138	336		
2015/16	209	138	347		

2016/17	218	140	358
2017/18	224	144	368
2018/19	225	150	375
2019/20	220	158	378
2020/21	217	172	389
2021/2022	210	175	385
2022/2023	213	175	388

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2016/2017

běžné ZŠ (celkem)	358	8471
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,66	
běžné ZŠ – 1. stupeň	218	5284
1. stupeň - průměr dětí na třídu	24,24	
běžné ZŠ – 2. stupeň	140	3187
2. stupeň - průměr dětí na třídu	22,76	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2017/2018

běžné ZŠ (celkem)	368	8666
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,55	
běžné ZŠ – 1. stupeň	224	5423
1. stupeň - průměr dětí na třídu	24,21	
běžné ZŠ – 2. stupeň	144	3243
2. stupeň - průměr dětí na třídu	22,52	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2018/2019

běžné ZŠ (celkem)	375	8821
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,52	
běžné ZŠ – 1. stupeň	225	5353
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,79	
běžné ZŠ – 2. stupeň	150	3468
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,12	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2019/2020

běžné ZŠ (celkem)	378	8877
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,48	
běžné ZŠ – 1. stupeň	220	5183
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,56	
běžné ZŠ – 2. stupeň	158	3694
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,38	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2020/2021

běžné ZŠ (celkem)	389	9037
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,33	
běžné ZŠ – 1. stupeň	217	5050
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,27	
běžné ZŠ – 2. stupeň	172	3987
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,18	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2021/2022

běžné ZŠ (celkem)	389	9037
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu		23,33
běžné ZŠ – 1. stupeň	217	5050
1. stupeň - průměr dětí na třídu		23,27
běžné ZŠ – 2. stupeň	172	3987
2. stupeň - průměr dětí na třídu		23,18

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2022/2023

běžné ZŠ (celkem)	388	9388
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu		24,1
běžné ZŠ – 1. stupeň	213	5111
1. stupeň - průměr dětí na třídu		23,99
běžné ZŠ – 2. stupeň	175	4277
2. stupeň - průměr dětí na třídu		24,44

Problém kapacit základních škol na území SML komplikuje novela školského zákona, která je účinná od 1. 9. 2016 a týká se společného vzdělávání (inkluze). Ke splnění požadavku novely ŠZ potřebují základní školy určitou rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet žáků ve třídě, je-li tam zařazen žák se stupněm podpory 3 až 5.¹

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. technickou kapacitou při dodržení hygienických a bezpečnostních norem. Mezní naplněnost (100 %) je však v reálu fakticky nemožná.

Statutární město Liberec průběžně navyšuje kapacity svých základních škol. Od roku 2013 do konce školního roku 2022/2023 byly zvýšeny celkem o 1 697 míst.

Vzdělávání žáků se SVP v základních školách

Školský zákon č. 561/2004 Sb. (ŠZ) a související předpisy zaručují všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet ve škole v místě svého bydliště a mezi svými vrstevníky.

S ohledem na závažnost speciálních vzdělávacích potřeb mohou být děti vzdělávány v běžných školách nebo na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce ve školách či třídách zřízených dle § 16 ŠZ (speciální školy, speciální třídy).

Zákon garantuje právo dětí na tzv. konkrétní podpůrná opatření (PO), která jim pomohou překonat jejich znevýhodnění. Tato opatření se člení do 5 stupňů, a to podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

¹ Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-1>
Informační přehled podpory společného vzdělávání lze nalézt například na portálu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (www.inkluzive.upol.cz/portal/).

Které děti potřebují podpůrná opatření ve vzdělávání?

- ✓ děti se zdravotním postižením či oslabením (sluchovým, zrakovým, tělesným, mentálním)
- ✓ děti s mimořádným nadáním
- ✓ děti s vývojovými poruchami učení a chování
- ✓ děti s narušenými komunikačními schopnostmi
- ✓ děti s poruchou autistického spektra
- ✓ děti z kulturně odlišného prostředí nebo s jinými životními podmínkami

1. stupeň PO

- ✓ poskytuje škola v rámci individuálního přístupu k žákovi (PLPP = plán pedagogické podpory)

2. až 5. stupeň PO

- ✓ stanovuje vždy pouze školské poradenské zařízení

Co jsou například podpůrná opatření?

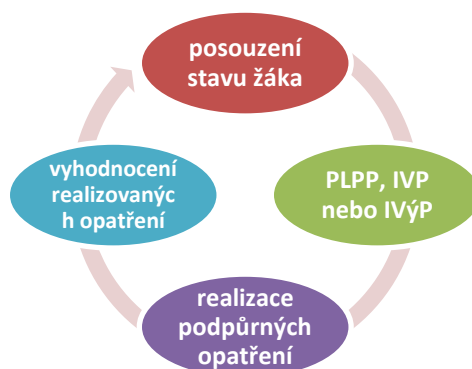
- ✓ individuální vzdělávací plán (IVP)
- ✓ individuální výchovný plán (IVÝP)
- ✓ úprava rozvrhu a organizace výuky
- ✓ úprava obsahu a výstupů vzdělávání
- ✓ slovní hodnocení
- ✓ poskytnutí speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ✓ poskytnutí kompenzačních a rehabilitačních pomůcek
- ✓ zvýšená personální podpora (asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog)
- ✓ úprava prostředí a pracovního místa
- ✓ zajištění alternativní komunikace

Podrobnější informace o vzdělávání žáků se SVP a také o podpůrných opatřeních jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Role rodičů v procesu vzdělávání dítěte se SVP

- ✓ aktivní spoluúčast, zájem o vzdělávání dítěte a posílení zodpovědnosti za jeho vzdělání a výchovu
- ✓ komunikace a vzájemné respektování (rodina – škola – školské poradenské zařízení)
- ✓ jednotná pravidla a důslednost při plnění dohodnutých úkolů (rodina – škola)

Proces vzdělávání žáka se SVP



Přehled speciálních tříd v běžných ZŠ – Liberec	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, p. o.	8	8	8	8

Přehled speciálních tříd v běžných ZŠ – Liberec	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, p. o.	8	8	8	8	8

Žáci ve speciálních třídách běžných ZŠ (dle druhu postižení)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
Vady řeči – těžké	1	1	1	3	5
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
S více vadami	0	0	0	1	1
Vývojové poruchy učení	106	105	100	92	74
Vývojové poruchy chování	0	0	1	7	15
Autisté	0	0	0	0	0

Žáci ve speciálních třídách běžných ZŠ (dle druhu postižení)	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Mentální postižení	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
Vady řeči – těžké	0	3	0	1
Tělesné postižení	0	0	0	0
S více vadami	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	78	74	76	78
Vývojové poruchy chování	14	16	18	13
Autisté	0	0	0	1

Počty žáků ve speciálních třídách ZŠ a počty individuálně integrovaných v běžných třídách ZŠ			
Školní rok	Počty dětí ve speciálních třídách	Počty speciálních tříd	Počty individuálně integrovaných dětí
2014/15	107	8	297
2015/16	106	8	329
2016/17	102	8	391
2017/18	103	8	570
2018/19	95	8	693
2019/20	97	8	827
2020/21	93	8	812
2021/22	94	8	835
2022/23	93	8	958

Individuálně integrování v běžných třídách ZŠ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mentální postižení	3	4	8	2	7
Sluchové postižení	3	4	5	4	4
Zrakové postižení	7	6	14	11	15
Vady řeči	17	25	30	49	71
Tělesné postižení	7	16	11	12	4
Kombinace vad	3	2	0	9	10
Vývojové poruchy učení	223	219	246	358	429
Vývojové poruchy chování	24	39	65	110	129
Autisté	10	14	12	15	14

Individuálně integrování v běžných třídách ZŠ	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Mentální postižení	10	7	13	16
Sluchové postižení	4	5	6	4
Zrakové postižení	24	25	19	16
Vady řeči	76	81	105	132
Tělesné postižení	15	10	10	8
Kombinace vad	6	4	3	3
Vývojové poruchy učení	510	507	476	522
Vývojové poruchy chování	166	155	172	223
Autisté	16	18	31	34

Přípravné třídy v ZŠ zřizovaných SML

ZŠ	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1	1	1	1	1

ZŠ	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1	1	1	1

Žáci, kteří ukončili docházku v nižším než 9. ročníku

		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Běžné třídy	v 7. ročníku	8	6	3	6	7
	v 8. ročníku	21	19	24	25	22
Speciální třídy	v 7. ročníku	0	0	1	1	1
	v 8. ročníku	4	5	7	3	6

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Běžné třídy	v 7. ročníku	5	6	5	5
	v 8. ročníku	30	27	20	31
Speciální třídy	v 7. ročníku	0	0	1	1
	v 8. ročníku	0	5	8	1

Zájemci, kterým se nepodařilo získat ucelené základní vzdělání na základní škole, si mohou toto vzdělání doplnit formou kurzů, které jsou legislativně zabezpečeny v zákoně č. 561/2004 Sb. (školský zákon). V rámci SML je organizací těchto kurzů pověřena Základní škola, Liberec, 5. května.

Vzdělávání cizinců a multikulturní výchova

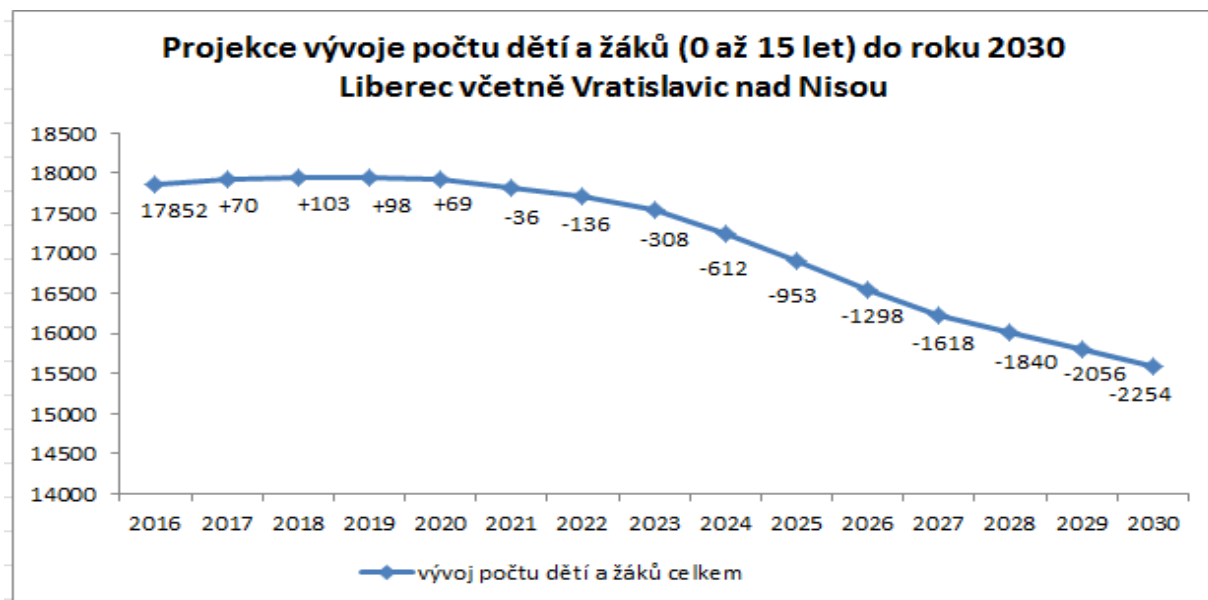
Žáci podle státního občanství, s trvalým pobytem v Liberci, navštěvující ZŠ zřizované SML

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Albánie	2	2	1	2	2	2	2
Moldavsko	22	26	23	23	32	36	34
Rumunsko	4	4	8	9	13	16	16
Bulharsko	10	11	13	10	10	8	8
Polsko	8	9	8	8	7	6	8
Rusko	16	6	14	14	13	10	11
Slovensko	63	62	64	61	52	50	47
Vietnam	33	24	25	30	31	32	39
Ukrajina	76	94	118	134	123	123	138
Itálie	1	0	0	0	0	0	0
Velká Británie	1	1	1	2	3	2	2
Mongolsko	1	5	1	6	2	2	2
Maďarsko	3	2	3	6	14	16	15
Řecko	0	0	0	0	0	0	1
Makedonie	0	0	0	0	0	0	0
Čína	0	0	0	0	1	1	1
Arménie	1	2	3	2	3	2	1
Lotyšsko	1	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	1	1	0	0	0	0	0
Litva	1	1	1	1	1	1	1
Bělorusko	0	0	1	1	1	1	1
Turecko	0	0	1	0	0	0	0
Slovinsko	0	0	1	1	0	0	0
Portugalsko	0	0	0	1	1	1	1
Německo	0	0	0	2	1	0	0
Egypt	0	0	0	2	2	2	0
Kanada	0	0	0	0	0	1	1
Celkem	246	250	286	315	312	312	329

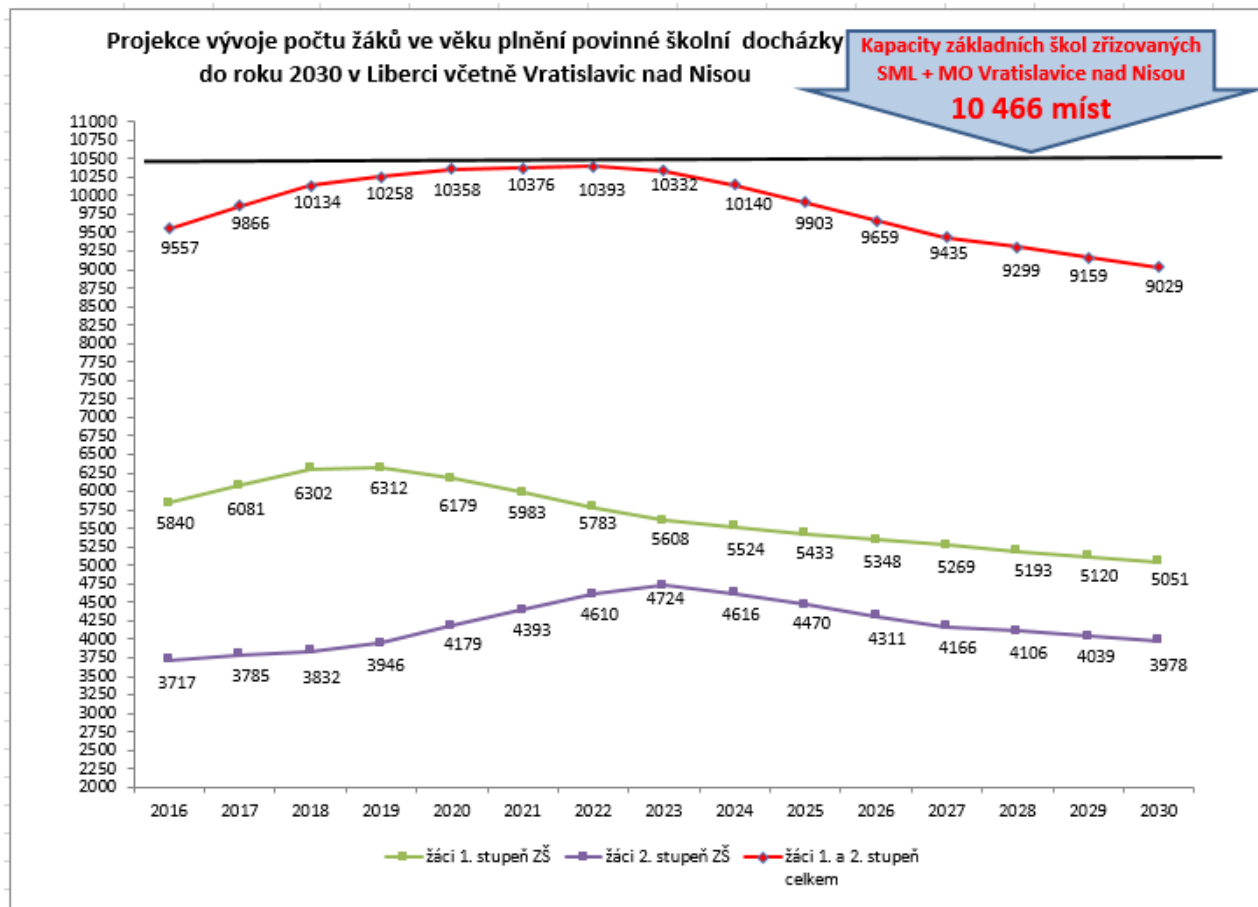
	2021/22	2022/2023
Albánie	2	1
Moldavsko	33	31
Rumunsko	17	18
Bulharsko	10	11
Polsko	6	8
Rusko	13	11
Slovensko	36	32
Vietnam	23	34
Ukrajina	168	827
Itálie	0	0
Veľká Británie	3	1
Mongolsko	4	2
Maďarsko	15	15
Řecko	1	1
Makedonie	0	0
Čína	1	1
Arménie	0	0
Lotyšsko	0	0
Dominikánská republika	0	0
Litva	1	1
Bélorusko	1	1
Turecko	0	0
Slovinsko	0	0
Portugalsko	1	1
Německo	0	0
Egypt	2	2
Kanada	1	1
Celkem	338	999

Demografická data

Kategorie	děti a žáci ve věku
děti před MŠ	0, 1, 2
děti v MŠ	3, 4, 5, 6
žáci 1. stupeň ZŠ	7, 8, 9, 10, 11
žáci 2. stupeň ZŠ	12, 13, 14, 15



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ

2 Pedagogický sbor

2.1 Kvalifikovanost sboru

Pedagogický sbor, jeho odborná zdatnost a kvalifikovanost je jednou ze základních podmínek kvalitního vzdělávání. Ředitelé škol by tak měli usilovat především o to, aby složení jejich týmu bylo odpovídající vyučovaným předmětům i potřebám žáků. Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
1	ZŠ Aloisina výšina	A	C
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	A
3	ZŠ Broumovská	A	A
4	ZŠ Česká	A	B
5	ZŠ Dobiášova	C	A
6	ZŠ s RVJ Husova	E	A
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	A
8	ZŠ Ještědská	A	A
9	ZŠ Kaplického	D	E
10	ZŠ a MŠ Ostašov	A	A
11	ZŠ Lesní	A	A
12	ZŠ nám. Míru	B	D
13	ZŠ Na Výběžku	A	A
14	ZŠ Oblačná	A	A
15	ZŠ Sokolovská	A	D
16	ZŠ Švermova	A	B
17	ZŠ U Soudu	A	A
18	ZŠ U Školy	B	B
19	ZŠ ul. 5. května	A	A
20	ZŠ Vrchlického	A	A

Zpracováno dle statistických výkazů pro školní rok 2022/23 k 30. 9. 2022

Upřesňující informace k personálnímu zajištění výuky mohou být následně ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2022/23.

2.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost

	Základní škola	Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Koordinař ŠVP		Metodik ICT		Koordinař EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	ZŠ Aloisina výšina	2	2	2	1	2	0	1	1	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1
3	ZŠ Broumovská	2	2	1	1	1	1	2	0	0	0
4	ZŠ Česká	2	0	2	0	1	0	2	0	2	0
5	ZŠ Dobiášova	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1	1	1	0	2	2	1	0	1	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	2	2	2	1	1	2	1	1	0
8	ZŠ Jeřtědská	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	ZŠ Kaplického	4	1	2	0	2	1	3	0	1	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	ZŠ Lesní	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
12	ZŠ nám. Míru	2	2	1	1	1	0	1	1	2	2
13	ZŠ Na Výběžku	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1
14	ZŠ Oblačná	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0
15	ZŠ Sokolovská	3	3	1	0	1	1	1	1	1	1
16	ZŠ Švermova	1	1	1	0	1	1	3	0	1	1
17	ZŠ U Soudu	2	2	2	2	1	0	3	2	1	0
18	ZŠ U Školy	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
19	ZŠ ul. 5. května	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
20	ZŠ Vrchlického	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0

2.2 Profesní rozvoj učitelů

Kritériem lze rozumět profesní rozvoj učitelů v rámci dalšího vzdělávání a doplňování dovedností, aktivní výměnu a předávání zkušeností, zájem o nové trendy, ale i existenci systému uvádění učitelů do praxe (aktivní mentoring) a pravidelné vyhodnocování pedagogické práce. Kritérium tak na binární škále postihuje existenci profesního rozvoje na dané škole – jako například součást strategie rozvoje školy – vč. jeho vyhodnocování (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelův sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	NE	ANO	ANO	Částečně	účast na konferenci o vzdělávání, studium metodika prevence, podpora vzdělávání začínajících učitelů
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	NE	ANO	ANO	NE	kurzy DVPP
3	ZŠ Broumovská	ANO	Částečně	ANO	ANO	NE	párové učení, učící se skupiny
4	ZŠ Česká	ANO	Částečně	ANO	Částečně	Částečně	sdílení dobré praxe, webináře, prezenční semináře
5	ZŠ Dobiášova	ANO	Částečně	ANO	ANO	NE	kolegiální podpora, CLIL, tandemová výuka
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	Částečně	ANO	Částečně	Částečně	individuální školení, kurzy, webináře
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	Částečně	ANO	ANO	Částečně	Sebevzdělávání, e-twinning, sdílení zkušeností
8	ZŠ Ještědská	ANO	Částečně	ANO	Částečně	ANO	individuální a skupinový koučink, individuální a skupinové supervize, školení v rámci projektu Šablony III

9	ZŠ Kaplického	ANO	Částečně	ANO	ANO	Částečně	koučink osobního rozvoje, mentoring pro vedoucí zaměstnance, individuální pohovory - vedení x učitel
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	tandemová výuka, Lesson study, učící skupiny
11	ZŠ Lesní	ANO	ANO	ANO	Částečně	ANO	sdílená praxe - stáže na školách, organizace festivalů ped. praxe, EDUCA - pořádání workshopů
12	ZŠ nám. Míru	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	individuální školení, kurzy DVPP, rozšiřující studium dle potřeb školy
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	Částečně	ANO	ANO	Částečně	individuální školení a kurzy DVPP
14	ZŠ Oblačná	ANO	Částečně	ANO	Částečně	Částečně	školení dle vlastního výběru, webináře, workshopy
15	ZŠ Sokolovská	Částečně	NE	ANO	Částečně	NE	individuální výběr školení v rámci DVPP, funkce uvádějícího učitele, samostudium
16	ZŠ Švermova	ANO	Částečně	ANO	ANO	NE	individuální školení, samostudium, projekt „Pomáháme školám k úspěchu“

17	ZŠ U Soudu	ANO	Částečně	ANO	ANO	ANO	individuální seminář e-prohlubování kvalifikace, vzdělávací akce v rámci projektů, další profesní vzdělávání a semináře
18	ZŠ U Školy	ANO	Částečně	ANO	ANO	ANO	tandemová výuka
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	Částečně	ANO	ANO	ANO	tandemová výuka, sdílení zkušeností z jiných škol, zahraniční spolupráce
20	ZŠ Vrchlického	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	školení, sebevzdělávání

2.3 Testování klimatu školní sborovny

Vzájemné vztahy mezi členy pedagogického sboru, kolegiálníta, respekt a úcta, individuální spolupráce mezi učiteli i hledání týmových řešení přispívají ke zdravému klimatu školy jako celku. Pravidelné testování klimatu školní sborovny (alespoň 1 x 3 roky) a aktivní práce s jeho výsledky svědčí o systémovém přístupu vedení školy k budování kvalitní pedagogické základny. Kritérium existence testování je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

**) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce*

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	2021	scio
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	2022	SCIO dotazníky
3	ZŠ Broumovská	ANO	2022	QUALCLIM - TUL
4	ZŠ Česká	ANO	2023	FP TUL/QUALCLIM/TAČR
5	ZŠ Dobiášova	ANO	2022	scio
6	ZŠ s RVJ Husova	NE	2022	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	2022	dotazník
8	ZŠ Ještědská	NE	2022	Sociální reaudit - Centrum Kašpar, z.s
9	ZŠ Kaplického	NE	2021	SCIO Mapa školy
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	2022	SCIO
11	ZŠ Lesní	ANO	2022	periodická spolupráce s TUL
12	ZŠ nám. Míru	ANO	2022	Supervize, teambulding
13	ZŠ Na Výběžku	NE	2022	Mapa školy Scio
14	ZŠ Oblačná	ANO	2023	vlastní dotazník, rozhovory s učiteli
15	ZŠ Sokolovská	ANO	2022	TAČR QUALCLIM
16	ZŠ Švermova	NE	2022	Mapa školy, SCIO
17	ZŠ U Soudu	ANO	2022	SCIO
18	ZŠ U Školy	ANO	2022	TAČR (TUL)
19	ZŠ ul. 5. května	NE	2022	Mapa školy - SCIO
20	ZŠ Vrchlického	NE	2022	Scio

2.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Ženský prvek má na českých školách dlouhodobě většinové zastoupení a asi tomu nebude v dohledné době jinak. Rodiče tak často vítají přítomnost mužského elementu, který může, ale také nemusí přispět k většímu genderovému vyvážení sboru. Záleží jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

Věkové složení členů pedagogického sboru může a nemusí být pro kvalitu vzdělávání určující. Mladí se může snoubit s chutí poznávat nové trendy a více zapojovat moderní informační a komunikační technologie do výuky, ale také s nevyzrálostí a nezkušeností, starší věk zase s lidskou zralostí, životní zkušeností a moudrostí, ale také s nechutí přijímat a aktivně užívat inovativní prvky. Jsou to ale jen schémata, všude existují výjimky, jichž nemusí být málo. Záleží tedy jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
1	ZŠ Aloisina výšina	44	9	46.0	6	10	14	12	2
2	ZŠ a MŠ Barvířská	30	4	46.0	5	4	10	11	0
3	ZŠ Broumovská	58	11	43.0	10	17	15	14	2
4	ZŠ Česká	51	2	39.0	16	11	15	8	1
5	ZŠ Dobiášova	45	5	46.0	8	11	10	15	1
6	ZŠ s RVJ Husova	54	8	44.0	10	13	15	14	3
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	49	8	42.0	4	17	15	10	3
8	ZŠ Ještědská	55	7	46.0	4	12	19	18	2
9	ZŠ Kaplického	69	10	44.0	8	13	31	13	4
10	ZŠ a MŠ Ostašov	32	6	42.0	2	8	21	1	0
11	ZŠ Lesní	45	10	48.0	3	8	17	15	2
12	ZŠ nám. Míru	39	3	44.0	3	8	18	10	0
13	ZŠ Na Výběžku	26	2	46.0	1	7	8	10	0
14	ZŠ Oblačná	27	4	45.0	1	7	10	9	0
15	ZŠ Sokolovská	37	5	46.0	5	9	10	10	3
16	ZŠ Švermova	42	7	42.0	32	11	6	15	0
17	ZŠ U Soudu	41	7	49.0	3	7	10	21	0
18	ZŠ U Školy	47	9	43.0	3	8	18	15	2
19	ZŠ ul. 5. května	48	5	42.0	10	9	15	13	1
20	ZŠ Vrchlického	29	5	50.0	5	2	5	14	3

2.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2022/23

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
1	ZŠ Aloisina výšina	5	5	1	1	0	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	1	1	0	1
3	ZŠ Broumovská	7	2	2	0	0	0
4	ZŠ Česká	7	3	1	1	0	0
5	ZŠ Dobiášova	2	0	2	2	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	4	0	3	1	2	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3	0	6	1	1	0
8	ZŠ Ještědská	7	1	5	4	1	0
9	ZŠ Kaplického	10	1	4	1	3	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	6	3	4	1	3	0
11	ZŠ Lesní	4	1	5	4	1	0
12	ZŠ nám. Míru	6	0	4	3	1	1
13	ZŠ Na Výběžku	3	0	2	1	1	0
14	ZŠ Oblačná	3	0	2	1	0	0
15	ZŠ Sokolovská	5	5	3	3	0	0
16	ZŠ Švermova	9	0	9	2	7	0
17	ZŠ U Soudu	4	3	3	2	1	1
18	ZŠ U Školy	6	1	5	4	0	1
19	ZŠ ul. 5. května	6	2	5	4	1	2
20	ZŠ Vrchlického	5	1	5	3	2	1

Upřesňující informace ke změnám v pedagogických sborech naleznete ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok.

2.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
1	ZŠ Aloisina výšina	17	2	1	15	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	5,2	1	1	4,2	1
3	ZŠ Broumovská	11	2	2	9	2
4	ZŠ Česká	52	4	2	18	2
5	ZŠ Dobiášova	11,6	3	1	10,6	0
6	ZŠ s RVJ Husova	16	4	2	14	2
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	13,46	2	3	10,46	2
8	ZŠ Ještědská	7,0	1,5	1,0	6,0	1,0
9	ZŠ Kaplického	13,57	1	2,5	11,07	2
10	ZŠ a MŠ Ostašov	14	2	1	12	2
11	ZŠ Lesní	15	1,3	1,3	13,6	2
12	ZŠ nám. Míru	11	1	2	9	2
13	ZŠ Na Výběžku	8	1	1	3	2
14	ZŠ Oblačná	8	1	1	6	1
15	ZŠ Sokolovská	12,37	1	1	4,5	2
16	ZŠ Švermova	13	2	2	11	2
17	ZŠ U Soudu	11,25	1	2	9,25	2
18	ZŠ U Školy	10,68	1,44	2	8,68	2
19	ZŠ ul. 5. května	15	2	2		1
20	ZŠ Vrchlického	10	1	1	9	2

2.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
1	ZŠ Aloisina výšina	3	2	důchod
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	jiné zaměstnání
3	ZŠ Broumovská	1	1	osobní důvody
4	ZŠ Česká	4	2	termínovaná smlouva, důchod
5	ZŠ Dobiášova	0	0	
6	ZŠ s RVJ Husova	1	0	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1	1	osobní důvody
8	ZŠ Ještědská	2	2	důchod
9	ZŠ Kaplického	7	2	odchod do důchodu, odchod do jiného oboru
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	0	
11	ZŠ Lesní	2	2	zdravotní důvody
12	ZŠ nám. Míru	2	2	odchod pracující důchodkyně, odchod bez udání důvodu
13	ZŠ Na Výběžku	1	1	důchod
14	ZŠ Oblačná	3	1	organizační důvody
15	ZŠ Sokolovská	1	1	změna pracoviště
16	ZŠ Švermova	0	0	
17	ZŠ U Soudu	1	1	důchod
18	ZŠ U Školy	0	0	
19	ZŠ ul. 5. května	5	5	velmi nízké mzdy
20	ZŠ Vrchlického	2	3	důchod

3 Vzdělávací proces

3.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Existence strategie (či koncepce) rozvoje školy a vzdělávání je jednou ze základních podmínek slibného budoucího vývoje každé ZŠ. Pokud škola formulovanou vizi nemá, nesleduje plnění nastavených cílů a veřejně je nevyhodnocuje, nemůže pomýšlet na zlepšování své kvality. Samozřejmostí je i její komunikace s rodiči (viz bod 3.4). Kritérium zohledňuje existenci strategického dokumentu a práci s ním.

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
1	ZŠ Aloisina výšina	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - školská rada	ANO	NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2021 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
3	ZŠ Broumovská	2018 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 4 - rodiče	NE	ANO
4	ZŠ Česká	2022 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče	ANO	NE
5	ZŠ Dobiášova	2020 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	webové stránky školy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE

			3 - předmětové komise		
8	ZŠ Ještědská	2019 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení)	NE	NE
9	ZŠ Kaplického	2020 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
10	ZŠ a MŠ Ostašov	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	součástí výroční zprávy
11	ZŠ Lesní	2022 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
12	ZŠ nám. Míru	2020 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	NE
13	ZŠ Na Výběžku	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
14	ZŠ Oblačná	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO
15	ZŠ Sokolovská	2022 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - Pedagogický sbor	ANO	NE
16	ZŠ Švermova	2018 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	web

17	ZŠ U Soudu	2019 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	NE	NE
18	ZŠ U Školy	2019 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada	ANO	NE
19	ZŠ ul. 5. května	2022 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO
20	ZŠ Vrchlického	2018 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO

3.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP ZV². Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou:

1. *Cizí jazyk*
2. *ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)*
3. *Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)*
4. *Estetické výchovy, Člověk a zdraví (na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)*
5. *ICT*
6. *Člověk a svět práce*
7. *Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí*

² Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.nuv.cz/t/aktualne-platne-zneni-rvp-zv>

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	ZŠ Aloisina výšina	běžné třídy	2	5	4	5	0	0	6	2	2	1	0	7	6
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
2	ZŠ a MŠ Barvířská	běžné třídy	2	7	7	0	0	0	1	6	9	0	1	1	3
		jazykové třídy	6	5	5	0	0	0	6	3	7	0	1	1	3
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	0	2	4	10	1	1	3
3	ZŠ Broumovská	běžné třídy	4	7	4	1	0	0	1	4	10	0	0	6	2
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
4	ZŠ Česká	běžné třídy	2	8	5	1	0	0	0	3	10	1	0	0	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
5	ZŠ Dobiášova	běžné třídy	2	6	4	0	1	1	6	3	4	1	3	0	7
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	6	1	2	13	0	0	2
6	ZŠ s RVJ Husova	běžné třídy													
		jazykové třídy	7	6	3	0	0	0	13	2	3	0	0	0	2
		sportovní třídy (2. stupeň)													
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	běžné třídy	0	10	5	1	0	0	2	5	7	0	0	0	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
8	ZŠ Ještědská	běžné třídy	2	7	4	0	1	0	7	3	7	0	3	0	2
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	7	2	4	0	0	1	0
9	ZŠ Kaplického	běžné třídy	0	9	7	0	0	0	2	4	10	0	0	2	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
10	ZŠ a MŠ Ostašov	běžné třídy	0	8	7	1	0	0	0	4	8	0	0	0	6
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
11	ZŠ Lesní	běžné třídy	4	3	4	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
12	ZŠ nám. Míru	běžné třídy	2	6	8	0	0	0	0	3	9	0	1	0	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
13	ZŠ Na Výběžku	běžné třídy	2	6	3	0	0	0	0	3	12	0	0	0	9
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													

14	ZŠ Oblačná	běžné třídy	1	8	6	0	1	0	4	1	5	1	4	1	3
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
15	ZŠ Sokolovská	běžné třídy	0	8	5	3	0	0	0	3	6	1	0	0	8
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
16	ZŠ Švermova	běžné třídy	2	9	5	0	0	0	0	2	8	2	0	1	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
17	ZŠ U Soudu	běžné třídy	2	7	5	0	0	0	6	3	9	0	1	0	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
18	ZŠ U Školy	běžné třídy	0	6	7	3	0	0	0	4	7	0	0	0	7
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
19	ZŠ ul. 5. května	běžné třídy	3	6	4	1	2	0	0	4	8	1	1	1	3
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
20	ZŠ Vrchlického	běžné třídy	0	7	4	3	0	0	0	5	9	3	0	1	6
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													

3.3 Participace žáků na chodu školy

Zapojování žáků do chodu školy je dnes už samozřejmým požadavkem. Aktivní participace např. prostřednictvím žákovských parlamentů totiž nejen rozvíjí kompetence dětí správně vnímat demokratické mechanismy v rozhodování, ale zároveň může pomoci škole s řešením mnoha výzev. V rámci střednědobých cílů vzdělávání by na každé ZŠ v Liberci měl žákovský parlament dřív či později fungovat.

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
1	ZŠ Aloisína výšina	ANO	5	1 x měsíčně	NE	vedoucím školního parlamentu	školní jarmark stravování ve škole školní bufet vybavení školy technikou a pomůckami školní sport
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	od 5. ročníku	1 x 14 dní	ANO	školní rozhlas	výlet parlamentu schránka důvěry prezentace o parlamentu přespání ve škole
3	ZŠ Broumovská	ANO	5. - 9. třída	1x 14 dní	ANO	prostřednictvím koordinátora z řad pedagogů	akce pro spolužáky sportovní i kreativní výzvy výzdoba školy
4	ZŠ Česká	ANO	4	1-2x za měsíc	ANO	zápisy ze schůzek, předávání informací zástupců tříd na třídních chvílkách	Pěšky do školy, Sběr papíru a lesních plodů Uklid'me zahradu projekt Hrdá škola školní stravování - dotazníkové šetření
5	ZŠ Dobiášova	ANO	4	1x / měsíc	ANO	třídnické hodiny	setrkání zástupců parlamentů den učitelů Den dětí Mikulášská nadílka
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	5. třída	1x za 14 dní	ANO	web. stránky školy, porady, zástupci parlamentu na hodinách OSV, přes Komens - rodiče a žáci	Školní časopis Sbírka ADRA Výzdoba vánočního stromu před radnicí No bag day Teplákový den

7	ZŠ a ZUŠ Jablono vá	ANO	od 6. třídy	1x za 2 týdny	ANO	ústně+písemně - třídní zástupci informují svou třídu a vedení školy	příprava a realizace prezentace na MML o stavu skateparklu v Liberci soutěže pro žáky školy tématické dny nové pojetí školní knihovny spolupráce s ostatními parlamenty
8	ZŠ Ještědská	NE					
9	ZŠ Kaplického	ANO	4.	14 dní	NE	zástupce ředitele účasten jednání, průběhy jednání tlumočeny řediteli	úklid v okolí školy velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně den pro školu
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	6	1*14 dní	ANO	představení činnosti ve třídách, nástěnka	Volby do šk. parlamentu Sbírka pro ARCHU - konzerva do školy Výběr televizní soutěže, které se chceme účastnit Školní stravování - kniha přání
11	ZŠ Lesní	ANO	od 4. roč.	1-2 krát měsíčně	NE	rozhlás, zástupci tříd v parlamentu	humanitární pomoc, organizace sbírek organizace soutěží pro žáky pomoc ZOO Liberec pomoc spolužákům setkávání s vedením školy
12	ZŠ nám. Míru	ANO	od 4. třídy	jedenkrát týdně	NE	pravidelná setkání s vedením školy	třídění odpadu organizace školních a mimoškolních akcí zapojení do chodu školy návrhy a projekty školní párty
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	2	1x za 14 dní	NE	ústně prostřednictvím zástupců ŠP, nástěnka	úklid kolem školy pořádání soutěží pořádání akcí pro děti (Masopust, Harcov má talent)

14	ZŠ Oblačná	ANO	5	1x měsíčně	ANO	informace zástupců ve třídách	Den učitelů Tříkrálová sbírka Bleší trh Valentýnská přání Úklid v okolí školy
15	ZŠ Sokolovská	ANO	od 5. ročníku	1x za dva měsíce	ANO	písemně na nástěnce	zapojení školy do projektu Hrdá škola vánoční sbírka pro sdružení Tulipán vánoční sbírka pro azylypes Krásný les projekt uklidme si okolí školy projektové dny, sběrové aktivity
16	ZŠ Švermova	ANO	3.-9.	1x měsíčně	ANO	nástěnky, rozhlas, Google učebna	Den zdraví Školní časopis Zahradní slavnost Den prázdných tříd Pasování na čtenáře
17	ZŠ U Soudu	ANO	4	1x za 14 dní	ANO	na TH a poradách školy	retro týden: 80.a 90. léta tématické dny tvorba školního časopisu mezitřídní akce a turnaje
18	ZŠ U Školy	ANO	3.-9. třída	6	ANO	Nástěnka, rozhlas, Google classroom	Komunitní aktivity - Barevný týden, ponožkový den... Žakovské volby prezidenta republiky Sbírka ke Dni válečných veteránů New year - new food
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	3	1x 14 dní	ANO	třídnické hodiny	Sběrové akce, třídění odpadů Food festival Den pěšky do školy Barevné dny Úklid města
20	ZŠ Vrchlického	ANO	22 (5.)	1x/14 dní	ANO	Osobně, zápisem	Návštěva Parlamentu ČR Barevný týden Disko o přestávce Retro den Nákup materiálu parlamentem

3.4 Výuka cizích jazyků

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
1	ZŠ Aloisina výšina	1	AJ	7	FJ, NJ, UJ, RJ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	AJ	7	NJ
3	ZŠ Broumovská	1	AJ	7	NJ, FJ
4	ZŠ Česká	2	AJ	7	NJ
5	ZŠ Dobiášova	1	AJ	7	ŠJ, NJ,
6	ZŠ s RVJ Husova	1	AJ, NJ	6	AJ, NJ, FJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3	AJ	6	NJ
8	ZŠ Ještědská	3	AJ	7	NJ, RJ
9	ZŠ Kaplického	3	AJ	7	NJ
10	ZŠ a MŠ Ostašov	3	AJ	8	NJ
11	ZŠ Lesní	1	AJ	8	NJ
12	ZŠ nám. Míru	1	AJ	7	NJ
13	ZŠ Na Výběžku	2	AJ	7	NJ
14	ZŠ Oblačná	3	AJ	7	NJ
15	ZŠ Sokolovská	3	AJ	7	NJ
16	ZŠ Švermova	1	AJ	8	NJ
17	ZŠ U Soudu	1	AJ	7	NJ
18	ZŠ U Školy	3	AJ	8	NJ
19	ZŠ ul. 5. května	1	AJ	7	NJ, FJ
20	ZŠ Vrchlického	3	AJ	7	NJ

3.5 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Aktivní a kvalitní výuka cizím jazykům (viz 2.4, 2.5) není jen o počtu vyučovaných předmětů a jejich časové dotaci, ale také o kontaktu s rodilým mluvčím, různých metodách (eTwinning), propojování předmětů (CLIL), o jazykových pobytech a kurzech. Kritérium přibližuje spektrum možného rozvíjení jazykové výuky na daných školách.

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	0	NE	8. roč. ŠJ	NE	školní jarmark, zájezd do, Anglie projektové dny
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	0	NE	NE	ANO	Erasmus+, partnerská škola Augsburg
3	ZŠ Broumovská	NE	Z, OV, PŘ, D, M, F	ANO	NE	Nepravidelně	projekt Erasmus+, Evropské ocenění kvality za eTwinningový projekt Animals!?
4	ZŠ Česká	NE	MA,ČJ,INF,VL, PŘ	NE	NE	NE	3 denní pobytový zájezd do Německa, 1 denní zájezdy do Německa
5	ZŠ Dobiášova	NE	PRV, VV, VL	NE	NE	Nepravidelně	návštěva partnerské zahraniční školy pobytové zahraniční zájezdy krátké zahraniční pobyty s výukou

6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	M, PRV, VV, VL, PČ, PŘ, D, Z, HV, INF	Nepravidelně	NE	ANO	- PASCH - Partnerské školy: Německo - Studijní výjezdy do Anglie
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	0	Nepravidelně	NE	NE	výjezdy do Anglie a Německa, projekty e-learning
8	ZŠ Ještědská	NE	0	NE	NE	ANO	Projekt "Setkávání mládeže s německou partnerskou školou v Kodersdorf“, zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd
9	ZŠ Kaplického	ANO	M, VL, CH. PČ, OV	NE	NE	Nepravidelně	zapojení rodilého mluvčí do výuky, vyučovací metoda Cli, výlety do zahraničí
10	ZŠ a MŠ Ostašov	Nepravidelně	HV, D, INF	NE	NE	NE	0
11	ZŠ Lesní	ANO	HV	Nepravidelně	NE	ANO	Erasmus+, diferenciacce žáků dle úrovně výkonnosti, zahraniční exkurze
12	ZŠ nám. Míru	ANO	M, INF, PRV, VL, PŘ, HV, VV, PČ, FG, D, VKO, PŘ, Z	Nepravidelně	NE	NE	poznávací zájezdy, rodilý mluvčí, CLIL
13	ZŠ Na Výběžku	Nepravidelně	0	Nepravidelně	NE	Nepravidelně	účast na společných projektech
14	ZŠ Oblačná	ANO	NE	NE	NE	NE	zahraniční zájezdy s výukou, poznávací zájezdy, divadelní představení

15	ZŠ Sokolovská	Nepravidelně	0	NE	7. roč. RJ	NE	nabídka kroužku AJ pro žáky 1. a 2. ročníku, nabídka výuky RJ v rámci volitelných předmětů na 2. stupni, projektové vyučování v anglickém jazyce
16	ZŠ Švermova	NE	ON	NE	NE	NE	olympiáda AJ, anglická knihovna, zájezd do Anglie
17	ZŠ U Soudu	ANO	NE	NE	NE	NE	školní letní slavnost, spolupráce 1. a 9. ročníků, zájezd do GB
18	ZŠ U Školy	ANO	D, Z	NE	7. roč. FJ	NE	poznávací zájezdy do zahraničí, intenzivní jazykové kurzy, projekty
19	ZŠ ul. 5. května	Nepravidelně	PV	Nepravidelně	NE	ANO	divadelní představení, projektové dny, inovace ve výuce- výuka s moderními technologiemi
20	ZŠ Vrchlického	NE	0	NE	NE	NE	exkurze do Drážďan, příprava exkurze do Anglie

3.6 Digitalizace a inovace ve vzdělávání a plán jejich udržitelnosti a rozvoje

Cílem zřizovatele bylo získat detailnější představu, jaké řešení, nástroje ICT a formy výuky jednotlivé ZŠ používaly po dobu uzavření z důvodu pandemie COVID-19 v období školního roku 2021/2022.

3.6.1 Užívané nástroje/řešení ICT

p.č.	Základní škola	Způsob poskytování distančního vzdělávání	Používané ICT nástroje		Způsob poskytování distančního vzdělávání pro žáky ze sociálně slabšího prostředí
			1. stupeň	2. stupeň	
1	ZŠ Aloisina výšina	ONLINE	Google Classroom, Online aplikace (umimefakta.cz, skolaonline.cz, wordwall,...)	Google Classroom, Online aplikace (umimefakta.cz, skolaonline.cz, wordwall,...)	IT technika k zapůjčení (NB, tablety).
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ONLINE	Microsoft 365, Škola online	Microsoft 365, Škola online	zapůjčení školního zařízení, popř. předání materiálů v tištěné podobě
3	ZŠ Broumovská	ONLINE	MS Teams	MS Teams, Bakaláři	MS Teams, Bakaláři, možnost zapůjčení školních notebooků, nebo vyzvedávání úkolů ve škole.
4	ZŠ Česká	ONLINE	ve školním roce 2022/2023 neprobíhala distanční výuka	ve školním roce 2022/2023 neprobíhala distanční výuka	ve školním roce 2022/2023 neprobíhala distanční výuka
5	ZŠ Dobiášova	ONLINE	google meet	google meet	dtto
6	ZŠ s RVJ Husova	ONLINE	- prostředí google classroom - interaktivní výukové zdroje: Školákov.eu, Wordwall, Liveworksheets	- prostředí google classroom - interaktivní výukové zdroje: HistoryLab, Kahoot, Wordwall, Liveworksheets - prezentace PowerPoint, interaktivní tabule	- možnost zapůjčení tabletu
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ONLINE	V případě distanční výuky využíváme Google účty se všemi přístupnými aplikacemi pro žáky i učitele a aplikaci Edookit -	V případě distanční výuky využíváme Google účty se všemi přístupnými aplikacemi pro žáky i učitele a aplikaci Edookit -	Škola umožňuje vypůjčení IT techniky pro žáky ze sociálně slabšího prostředí. V době epidemie jsme spolupracovali s

			elektronickou žákovskou knížku jako další komunikační kanál. Využíváme IT techniku - školní i žákovskou. V případě smíšené výuky, tj. v momentě kdy je část žáků doma a část ve škole- pracujeme formou online přenosů výuky. Technické vybavení průběžně doplňujeme novými zařízeními.	elektronickou žákovskou knížku jako další komunikační kanál. Využíváme IT techniku - školní i žákovskou. V případě smíšené výuky, tj. v momentě kdy je část žáků doma a část ve škole- pracujeme formou online přenosů výuky. Technické vybavení průběžně doplňujeme novými zařízeními.	telefonními operátory ohledně poskytnutí internetového a datového připojení pro žáky.
8	ZŠ Ještědská	ONLINE	Google Classroom Google Meet Google Gmail	Google Classroom Google Meet Google Gmail	Možnost zapůjčení tabletů či notebooků. Možnost individuální výuky přímo ve škole za pomoci pedagoga.
9	ZŠ Kaplického	ONLINE	Google Classroom	Google Classroom	zapůjčení ntb/iPadu
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ONLINE	Žák s dlouhodobým způsobem vzdělávání v dist. formě se pravidelně připojoval do výuky prostřednictvím aplikace Teams.	V průběhu roku nebyli evidovány případy delšího dist. vzdělávání. Žáci mají v rámci některých předmětů k dispozici materiály v prostředí MS Teams.	Tito žáci mají možnost zapůjčení netbooků.
11	ZŠ Lesní	ONLINE	iPad, interaktivní tabule, aplikace Meet, sdílená prostředí	iPad, interaktivní tabule, aplikace Meet, sdílená prostředí	možnost zapůjčení zařízení iPad (200 ks)
12	ZŠ nám. Míru	ONLINE	V loňském školním roce nebyla.	V loňském školním roce nebyla.	V loňském školním roce nebyla.
13	ZŠ Na Výběžku	ONLINE	1. stupeň používá k zadávání práce a komunikaci se žáky a rodiči online prostředí "Škola v pyžamu." K procvičování učiva: Umimeto.org, Skolakov.eu, Kahoot, Liveworksheets aj.	2. stupeň využívá ke komunikaci se žáky a zadávání domácí práce prostředí Moodle a k procvičování učiva Umimeto.org, Kahoot, Quizlet, Liveworksheets aj.	Žáci mají možnost zapůjčení školního zařízení (tablet, notebook, stolní počítač).
14	ZŠ Oblačná	ONLINE	Googleclassroom, iPady, notebooky	Googleclassroom, iPady, notebooky	

15	ZŠ Sokolovská	ONLINE	Platforma MS TEAMS, výukové programy	Platforma MS TEAMS, výukové programy	možnost zapůjčení techniky - NB, možnost individuální výuky s připojením z budovy školy
16	ZŠ Švermova	ONLINE	tablet, notebook, interaktivní tabule, kamera, výukové programy, elektronické knihy	tablet, notebook, interaktivní tabule, kamera, výukové programy, elektronické knihy	zapůjčení tabletů, osobní účast ve škole
17	ZŠ U Soudu	ONLINE	platforma Google, web třídy účty, učebna, meet	platforma Google, web třídy účty, učebna, meet, e-mail	zapůjčení techniky (tablety/telefony)
18	ZŠ U Školy				
19	ZŠ ul. 5. května	ONLINE	Microsoft Teams, Škola v pyžamu, Smart Lumio	Microsoft Teams, Smart Lumio	Zapůjčení vybavení, konzultace
20	ZŠ Vrchlického	ONLINE	Distanční vzdělávání ve školním roce 2022 - 2023 se neuskutečnilo.	Distanční vzdělávání ve školním roce 2022 - 2023 se neuskutečnilo.	Distanční vzdělávání ve školním roce 2022 - 2023 se neuskutečnilo.

3.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Je jistě správně, pokud učitel nevyužívá pouze jediného způsobu, ale dokáže tyto přístupy kombinovat, míra jejich zapojení je už ale subjektivním hlediskem. Hodnocení způsobů výuky se věnuje i ČŠI při svých inspekcích. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	A	A	A		A	A	A	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	A	B	0	A	B	B	0
3	ZŠ Broumovská	A	B	B	skupinové - vrstevnické učení	A	B	B	skupinové - vrstevnické učení badatelská výuka
4	ZŠ Česká	A	A	A	metoda CLILI badatelská výuka, projektová výuka interaktivní výuka	A	A	A	metody kritického myšlení metoda CLIL, badatelské výuka skupinová výuka
5	ZŠ Dobiášova	A	B	B	netradiční sportovní aktivity učíme se venku projekty pobyt v přírodě	A	B	B	kulturní a dějepisné projekty učíme se venku exkurze
6	ZŠ s RVJ Husova	A	A	B	Skupinová výuka Exkurze Tematické vycházky	A	A	B	vzájemné učení skupinové práce exkurze
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	A	A	skupinová a kooperativní výuka didaktické hry, aktivizující metody výuka podpořená výpočetní technikou	A	A	A	skupinová a kooperativní výuka didaktické hry, aktivizující metody výuka podpořená výpočetní technikou
8	ZŠ Ještědská	A	B	B		A	C	B	
9	ZŠ Kaplického	A	A	A	Tandemová výuka Tablety ve výuce	A	A	A	Tandemová výuka Tablety ve výuce Syst PASCO
10	ZŠ a MŠ Ostašov	C	A	A	Začít spolu - centra aktivit Učení venku Dílny čtení, dílny psaní	B	B	B	třířázový model výuky a metody RWCT oborové a prožitkové čtenářství ročníkové projekty
11	ZŠ Lesní	B	A	A	FIE výuka v přírodě pobyty v přírodě	B	A	A	projektové dny 10 krát ročně sportovní kurzy využívání digi technologií

12	ZŠ nám. Míru	A	A	A	Praktické vyučování - dílny a zahrada Badatelská výuka CLIL	A	A	A	Laboratorní práce - CH, F, Př Praktické vyučování - dílny a zahrada, exkurze Badatelská výuka
13	ZŠ Na Výběžku	A	A	B	skupinová práce párové učení	A	B	B	Skupinová práce Párové učení
14	ZŠ Oblačná	C	A	A	skupinová práce, čtenářské dílny iPady ve výuce exkurze	B	A	A	laboratorní práce iPady ve výuce projektové dny
15	ZŠ Sokolovská	C	A	A	badatelská výuka kooperativní učení	A	B	B	kooperativní učení
16	ZŠ Švermova	B	B	A	aktivizující metody kritické myšlení metody dovednostně praktické	B	B	A	kritické myšlení metody dovednostně praktické aktivizující metody
17	ZŠ U Soudu	A	A	A	skupinové	A	A	A	skupinové
18	ZŠ U Školy	A	A	A	inscenační názorně-demonstrativní badatelské aktivity	A	B	A	kooperativní názorně-demonstrační brainstorming
19	ZŠ ul. 5. května	A	A	A	Badatelská výuka Montessori pedagogika interaktivní výuka	A	A	A	vyučování s využitím digitálních technologií online výuka badatelská výuka, montessori pedagogika
20	ZŠ Vrchlického	B	B	B		A	B	B	

- *) *A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech*
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

3.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Inovativní metody ve vzdělávání, účast v dlouhodobých rozvojových projektech, užití alternativních didaktických postupů i cílené směřování ke zdravému životnímu stylu jsou nepochybně rodiči vyhledávanou významnou přidanou hodnotou školy. Snad žádná základní škola v Liberci se nových trendů nezříká, jak ukazuje následující tabulka.

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comen ia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Ovoce, zelenina a mléko do škol WOMEN FOR WOMEN Škola plná zdraví	projekt SFŽP A ven ne Zem	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	NE	ANO	Mléko do škol Ovoce do škol Pitný režim		Sběr papíru primární prevence Maják
3	ZŠ Broumovská	NE	NE	ANO	Ovoce do škol Mléko do škol Zdravé zuby	recyklace pet lahví sběr papíru sběr elektroodpadu	primárně preventivní programy
4	ZŠ Česká	ANO	NE	ANO	Zdravá školní jídelna Mléko do škol, Ovoce do škol Zdravé soubky	Recyklohraní Uklidme Česko, Uklidme zahradu Den Země	multikulturní výchova kooperativní vyučování otevřené vyučování (učení hrou)
5	ZŠ Dobiášova	NE	NE	ANO	školní jídelna - zdravá kuchyň Vím co jím informace o zdravé výživě v hodinách Vz	sběr papíru třídíme odpad ekologické exkurze	projekty Střevlík zapojení do sítě MRKEV spolupráce se ZOO Liberec - Divizna

6	ZŠ s RVJ Husova	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Můj zdravý jídelníček Zdravá pětka -	Moje sousedka - šetrná domácnost Dofoe Imatrikulace prvňáčků, Pasování na čtenáře	Terénní výuka - orientování v terénu s využitím papírové mapy a digitální navigace, určování druhu rostlin a živočichů v jejich přirozeném prostředí Besedy s rodiči o jejich povolání, návštěva pracovišť (povolání - lékař, psovod, realitní makléř, horský průvodce) Robotel
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	ovoce do škol mléko do škol zdravá 5, skutečně zdravá škola	třídění odpadů výchova k péči o zeleň - školní zahrada projekty zaměřené na ochranu přírody	adopce na dálku enviromentální výchova napříč předměty charitativní sbírky pro potřebné
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jídelna" Ovoce a mléko do škol	Projektový "Den Země" Zapojení do EV programů Certifikát "Lesní třída + Lesní družina"	Kontejnery a koše na sběr PET lahví a plastů Pravidelný sběr papíru (Soutěž Kovošrot)
9	ZŠ Kaplického	NE	NE	ANO	Zapojení žáků do problematiky školního stravování V rámci projektových dnů Ekoškoly Šetrný spotřebitel	Ekoškola a přidružené aktivity Žákovský parlament Spolupráce s Dětskou univerzitou	Badatelsky orientovaná výuka Rodilý mluvčí ve výuce eTwinning - navázání spolupráce

10	ZŠ a MŠ Ostašov	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Ovoce do škol Osvěta ve školní jídelně Zdravotní TV	učení venku přírodovědná praktika péče o okolí v rámci PV, poznávání okolí na 1. st. v rámci dobrovolných aktivit při výuce v online	Začít spolu formativní hodnocení rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností
11	ZŠ Lesní	ANO	NE	ANO	výchova ke zdraví 6. a 7. roč. vaření v 7. roč. velké přestávky venku	program MRKEV tříděný sběr brigády v lese	
12	ZŠ nám. Míru	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Certifikace zdravá školní jídelna - probíhá Zdravá výživa - besedy a projekty o zdravém životním stylu Projekt - plýtvání ve školní jídelně	Šablony Ovoce do škol Mléko do škol	Revitalizace zahrady Ekologické dílny Kamarádi 1. stupeň x 2. stupeň
13	ZŠ Na Výběžku	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	EIT Youth Mission	Místně ukotvené učení	Hodnotové vzdělávání
14	ZŠ Oblačná	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Ovoce do škol Sportovní kurzy nmávštěvy institucí	Divizna ASČR	charitativní akce škjovní ZOO
15	ZŠ Sokolovská	ANO	NE	ANO	Ovoce do škol Potravinová pomoc Projektový den - zdravé stravování	Spolupráce s IQ Landia - podpora polytechnického vzdělávání Spolupráce s Technickým muz. LBC - zpracování plastů,	Využití interaktivní techniky

						Rozvoj gramotností	
16	ZŠ Švermova	ANO	NE	ANO	Ekoškola Ovoce a mléko do škol	Globe Ekoškola	Šablony Hrdá škola Pomáháme školám k úspěchu
17	ZŠ U Soudu	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Zdravá školní jídelna Ovoce do škol Mléko do škol	Projekty EVVO Centrum čtenářské podpory pro LK Čtenářské kluby	
18	ZŠ U Školy	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Zdravý životní styl, 1. stupeň		
19	ZŠ ul. 5. května	NE	NE	ANO	Výchova ke zdraví Prvouka Projektové dny	Enviromentální a	
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	ANO	Programy prevence Kvalitní školní jídelna	Práce na školním pozemku Sběrová činnost Základy vinohradnictví	Údržba okolí školy

3.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Nejrůznější testování jednotlivých žáků dnes praktikují mnohé školy.³ Mohou tak snadno a přehledně zjistit, jakého vzdělávacího pokroku jejich žáci dosahují. Na druhou stranu je třeba tato testování brát jen jako relativní ukazatel, který svým výsledkem sděluje okamžitou dispozici daného žáka, nikoli skutečnou úroveň a šíři jeho vzdělání. A ani skvělé výsledky celé třídy či školy nemusejí vypovídat o reálné úrovni dané školy, protože každá pracuje se souborem unikátních žáků, s jinými dispozicemi, schopnostmi vzdělávat se, sociálním zázemím apod. Stejně jako jsou odlišnosti mezi žáky, musejí být odlišnosti i mezi školami.

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	9. tř. F, NJ			
2	ZŠ a MŠ Barvířská		6., 9. tř. ČJ, M, OSP		sociometrie 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř.

³Příklady možného testování: <https://www.scio.cz/ObjednavkySkoly/ProjektDetail.aspx?ProjektID=371>,
<http://www.kalibro.eu/>, <http://www.ceremat.cz/>, <https://portal.csicr.cz/Clanek/69>,

3	ZŠ Broumovská		5., 7. tř. ČJ, M, OSP, AJ		
4	ZŠ Česká	5. tř. ČJ, dovednosti usnadňující učení		7. tř. ČJ, MA, AJ	FitPA - měření tělesné zdatnosti žáků ve 3. tř. - TV
5	ZŠ Dobiášova			6., 8. tř. AJ, ČJ, M	
6	ZŠ s RVJ Husova	3., 7. a 9. tř. 9. třída – zeměpis 3. třída – čtenářská gramotnost a 7. třída - tělesná zdatnost a fyzická kondice	8. tř. ČJ, M, OSP		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3., 9. tř. TV, NJ, CH			
8	ZŠ Ještědská		9., tř. ČJ, M, AJ, OSP		Mezinárodního šetření TIMSS 2023 (4. tř. - PŘ, M), testování tělesné zdatnosti (3. tř., 7. tř. - TV) 3., 4., 7. tř. PŘ, M (4. tř.), TV (3. tř., 7. tř.)
9	ZŠ Kaplického	5. tř. čtenářská gramotnost	8. tř. ČJ, M, AJ		
10	ZŠ a MŠ Ostašov	5. tř. čtenářská gramotnost, dovednosti usnadňující učení			
11	ZŠ Lesní	5. tř. ČJ, M, AJ, OSP	5., 7. tř. ČJ, M, OSP, AJ		
12	ZŠ nám. Míru	3., 5., 7. tř. tělesná zdatnost, čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení	8., 9. tř. M, ČJ, AJ studijní předpoklady		TAČR, IT testování 5., 6., 8., 9. tř. VV, mediální výchova, ICT
13	ZŠ Na Výběžku	3., 6. tř. TV	8. tř. Matematika, český jazyk, studijní předpoklady		SYRI 6., tř. ČJ, M
14	ZŠ Oblačná	9. tř. D, NJ	5., 9. tř. ČJ, AJ, M		
15	ZŠ Sokolovská	3., 7., 8., 9. tř. TV, počítačová matematická, čtenářská a přírodovědná gramotnost	9., tř. M, ČJ, OSP		

16	ZŠ Švermova	8., tř. Testování TIMSS - M, F, Z, PŘ			TIMSS
17	ZŠ U Soudu	3., 5., 7. tř.			
18	ZŠ U Školy		5, 7, 8, 9, tř. ČJ, M, AJ, SD		
19	ZŠ ul. 5. května	9, tř. Z	2, 9, tř. M, ČJ, OSP, AJ		
20	ZŠ Vrchlického				

3.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Nejrůznější olympiády a soutěže jsou nejen oblíbenou doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu. Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (*výtvarná a literární soutěž*), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (*literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR*), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (*soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu*), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (*celostátní literárně historická a výtvarná soutěž*)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkrácená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
1	ZŠ Aloisina výšina	235	11	1	1	0	173	5	2	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	105	0	0	0	0	145	2	1	1	0
3	ZŠ Broumovská	380	20	3	2	0	130	130	3	1	0
4	ZŠ Česká	208	28	2	1	0	157	124	2	2	0
5	ZŠ Dobiášova	95	16	1	0	0	195	164	2	1	0
6	ZŠ s RVJ Husova	448	26	5	1	1	123	11	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	200	3	0	0	0	200	40	28	13	5
8	ZŠ Ještědská	0	413	18	0	0	0	235	12	8	0
9	ZŠ Kaplického	380	-2	2	2	1	380	0	0	0	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	243	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ZŠ Lesní	62	15	4	2	0	166	68	4	1	0
12	ZŠ nám. Míru	235	42	0	0	0	377	62	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	136	12	1	0	0	11	3	3	3	2
14	ZŠ Oblačná	304	22	1	1	0	69	12	9	0	0
15	ZŠ Sokolovská	210	35	2	1	0	110	24	4	1	0

16	ZŠ Švermova	430	12	1	0	0	615	23	12	12	0
17	ZŠ U Soudu	197	18	1	0	0	168	4	0	0	0
18	ZŠ U Školy	218	5	0	0	0	67	0	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	424	26	26	12	0	266	9	0	0	-2
20	ZŠ Vrchlického	421	23	0	0	0	576	36	8	5	1

3.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Pro nastupující žáky základních škol a budoucí studenty škol středních je důležitým momentem hladký a dobře naplánovaný přechod mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávací soustavy (preprimární x primární x nižší sekundární, vyšší sekundární). Společné aktivity a projekty mateřských a základních škol (adaptační dny, zápisy nanečisto aj.), úzká spolupráce základních a středních škol před přijímacími zkouškami i dobře zavedený systém prostupnosti mezi oběma stupni základních škol tak napomáhají snazší adaptaci a harmonizaci dětí v novém prostředí. Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady těchto aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	divadelní kroužek - představení pro MŠ, předškoláček, škola nanečisto	projektové dny školní jarmark školní parlament	vzdělávací veletrh Educa, představení vzdělávání na SŠ, dny otevřených dveří SŠ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	zdobení vánočního stromu den ve škole dětský den	atletický den dětský den Mikuláš	
3	ZŠ Broumovská	předškoláci chodí do školy na návštěvu devátáci pomáhají organizovat akce v MŠ	společné čtení pomoc při organizaci akcí pro menší spolužáky	projekt Férové školy spolupráce se SŠ Truhlářská - dílny spolupráce se SŠ průmyslovou - dílny
4	ZŠ Česká	drakiáda školákem na zkoušku předškolák	vítání prvňáčků „pevnost Boyard“ vánoční dílny velikonoční jarmark šerpování devátáků, „Česká má talent“	exkurze do vybraných SOU a SŠ živá knihovna povolání beseda s kariérovou poradkyní IPS ÚP
5	ZŠ Dobiášova	AJ pro MŠ návštěva MŠ v hodině 1. třídy tělocvična pro školky	organizace harmonizačních dnů pro 4. třídy spolupráce 1. a 2. stupně při TV Dětský den pro 1. stupeň	exkurze do SŠ prezentace SŠ pro rodiče 9. tř

6	ZŠ s RVJ Husova	den otevřených dveří škola před školou skřítková stopa	projekt DaVinci Mikulášská besídka projekt „Podporujeme záchrané stanice pro živočichy“	Podještědské gymnázium/TUL - Fyzikální jarmark Střední škola strojní a dopravní Liberec - praktická ukázka oboru truhlář, malíř
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	návštěvy dětí z MŠ v hodinách vystoupení dětí ZŠ v MŠ Projekt podpořený MML	společné akce tříd hudební aktivity napříč školou	spolupráce se SŠSSaD tematické praktické dílny pro žáky 8. tříd - řemesla na SŠ
8	ZŠ Ještědská	Spolupráce s MŠ Pod Ještědem v rámci projektu Férové školy II	Projekt Patron (1. a 9. tř.) Pomáháme si	
9	ZŠ Kaplického	Vzájemné návštěvy žáků a dětí v MŠ škole Školka je v rekonstrukci a akce byly omezeny	Patroni - žáci 1. a 9. třídy, resp. 5. třídy Žákovský parlament Ekotým	Využívání odborných laboratoří na SŠ Přednášky absolventů SŠ na ZŠ o volbě povolání Školní ples
10	ZŠ a MŠ Ostašov	Práce učící se skupiny ped. - přechod z MŠ na ZŠ Den otevřených dveří Hurá do školy	Závody horských kol Spolupráce 9. a 1. ročníku (stezka, výlet, vítání prvňáčků) Pohádkový les	Spolupráce se SŠ na Bojišti - T-Profi Návštěva SŠ Stavební
11	ZŠ Lesní	akce pro děti MŠ žáky školy návštěvy dětí z MŠ ve škole podpora ICT ve dvou MŠ	projektové dny patronáty žáků 9. roč. nad žáky 1. tříd soutěže pro mladší spolužáky	projektové dny - 1. pomoc praktické činnosti v odb. dílnách exkurze
12	ZŠ nám. Míru	Dílny tvořivosti Dny otevřených dveří Besedy pro rodiče budoucích žáků	Akce školního parlamentu Dětský den Pořádání různých akcí starších žáků pro 1. stupeň	Dny otevřených dveří EDUCA
13	ZŠ Na Výběžku		školní parlament projektové dny děti čtou dětem	exkurze
14	ZŠ Oblačná		patronát 9. třídy nad 1. třídou Čertovské skotačení, Den dětí, drakiáda Zahradní slavnost	
15	ZŠ Sokolovská	kroužek Předškoláček předškolácci mezi prvňáčky plavání pro MŠ	projektové dny nocování ve škole čarodějnický den	návštěva dílen SŠSSaD Liberec Projektový den se SŠ zdravotní
16	ZŠ Švermova	Projekt Předškolák návštěva MŠ ve škole Beseda pro rodiče o školní zralosti	Besedy Tutorské čtení Zpívání na schodech	Střední zdravotní škola - exkurze Střední škola strojní,

				stavební a dopravní Liberec Střední školagastronomie a služeb, Liberec
17	ZŠ U Soudu	Návštěva MŠ v ZŠ Vystoupení žáků v MŠ	Patronát 9.r nad prvňáky Sportovní, projektové dny, retro týden 80-90.léta Společné výlety a vycházky	EDUCA prac. dílny na SŠ Živá kniha povolání
18	ZŠ U Školy	Návštěvy dětí MŠ ve výuce Besedy pro rodiče MŠ	Akce organizované staršími žáky pro mladší (Vítání prvňáčků, Mikuláš, Dílničky, Den dětí) Akce připravené parlamentem školy Společné učení	Praxe studentů SŠ
19	ZŠ ul. 5. května	Mikuláská nadílka Školákem na zkoušku Dílny pro přeškoláky	Děti učí děti Den dětí Projektové dny	ŠD v dílně SPŠSE Dny otevřených dveří Soutěže v programování a designu
20	ZŠ Vrchlického	Dílničky Cvičení ve škole	Akce školy s pomocí žáků 2.st. "Žáci učí" na 1. stupni Akce školního parlamentu	Exkurze: Letná, Nový Bor Den otevřených dveří SŠ Educa Week

4 Školní klima

4.1 Testování klimatu školy a třídy

Žákovské testování klimatu školní třídy i školy jako takové je velmi důležitým milníkem v životě školy. Dotazníky klimatu dokáží zjistit mnohé, mj. i latentní šikanu či další sociálně patologické jevy. Ředitel školy, výchovný poradce i třídní učitel tak mají v ruce nástroj, s jehož pomocí mohou pracovat a negativní jevy řešit. Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	květen/2023	5., 7., 8.	dotazník B2, rozhovory, sociometrický dotazník - proskoly.cz	intervence ve třídách, třídnické hodiny, harmonizační programy
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	prosinec/2022	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	sociometrie	práce třídního učitele se třídou práce metodika prevence programy zaměřené na zlepšování klimatu
3	ZŠ Broumovská	ANO	leden/2023	4., 5., 6., 7., 8., 9.	scio mapa školy, sociometrie - proskoly.cz	pravidelné třídnické hodiny, besedy s Majákem a Advaitou
4	ZŠ Česká	ANO	duben/2023	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	sociometrie	nastavení úkolů v oblasti rozvoje vedení lidí, nastavení systému profesního rozvoje pedagogů, propojení mimoškolních aktivit mezi 1. a 2. stupněm
5	ZŠ Dobiášova	ANO	únor /2022	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	scio Maják	třídnické hodiny, výchovní poradci, metodik prevence
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	leden, květen/2023	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	sociometrie - B-3, B-4	výsledky se využívají v předmětu OSV a individuálně dle potřeby každé třídy

7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	listopad - prosinec/2022	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.,	sociometrie	vztahové programy s etopedem preventivní programy, intervence Maják třídnické hodiny
8	ZŠ Ještědská	NE				
9	ZŠ Kaplického	ANO	duben/2023	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	elektronický dotazník proskoly.cz	reflexe MP a VP s TU, práce s třídním klimatem v rámci třídnických hodin a speciálních besed
10	ZŠ a MŠ Ostašov	NE				
11	ZŠ Lesní	ANO	duben/2023	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	"Pro školy" - vlastní	interpretace šk. Etopedem, intervence ve třídě, individuální podpora žáků a rodičů
12	ZŠ nám. Míru	ANO	květen/2023	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	sociometrie, práce etopeda, cílené rozhovory	prevence proti šikaně, začlenění žáků do kolektivu, vytipování možných problémů, spolupráce s rodinou
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	únor/2023	6.	Advaita klima třídy	individuální práce se třídou
14	ZŠ Oblačná	NE				
15	ZŠ Sokolovská	ANO	leden - únor/2023	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	sociometrie - B-3 a B-4	nastavení podpůrných programů pro zlepšení klimatu ve třídě nad rámec běžně využívaných programů, aktivity v rámci harmonizačních pobytů zaměřené na konkrétní žáky a jejich začlenění do kolektivu
16	ZŠ Švermova	ANO	leden/2023	5., 8.	sociometrie	třídnické hodiny, DVPP, zařazování cílených programů pro třídy
17	ZŠ U Soudu	ANO	průběžně/ 2022-23	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	SORAD, komunitní kruh, dotazníkové metody	pravidelné třídnické hodiny, harmonizační dny a pobyty,

						podklady pro práci preventistů
18	ZŠ U Školy	NE				
19	ZŠ ul. 5. května	NE				
20	ZŠ Vrchlického	ANO	květen 2023/	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	dotazník on-line	práce se třídou, upozornění na osobnosti třídy, upozornění na vztahy ve třídě

4.2 Komunitní činnost

Komunitní činnost škol zaobírá aktivity založené na přímé účasti rodičů, přátel školy, spolků v dané lokalitě působících či jiných organizací. Často se tato činnost škol objevuje jako nejrůznější jarmarky, spolkové dny, velikonoční a vánoční dílny, dny otevřených dveří, masopustní hrátky, sportovní turnaje apod. Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
1	ZŠ Aloisina výšina	0	Pasování žáků 1. tříd na čtenáře, Školní jarmark, Besídka ke dni matek, setkávání rodičů, dětí a vyučujících na školní zahradě, Spolek rady rodičů - zabezpečení akcí školy
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	Loučení se školním rokem, Martinský průvod, vánoční dílna, Čarodějnické odpoledne
3	ZŠ Broumovská	4	Sportovní den dětí a rodičů, Lampionový průvod a pálení čarodějnic, Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu, Velikonoční dílny
4	ZŠ Česká	6	třídní schůzky, Den otevřených dveří, Vánoční dílny, Velikonoční jarmark, Putování za světýlky, Šerpování deváťáků
5	ZŠ Dobiášova	2	Kavárna pro rodiče, informace rodičů o SŠ
6	ZŠ s RVJ Husova	9	Festival dětského čtenářství - KVK, exkurze - letecká ZS, policie ČR, KVK - výukové programy typu: Řecké báje, Fantasy, Liberec - osobnosti kultury, Pachatelé dobrých skutků, Karneval v ZOO, Piráti odvedle, Dětský den města - Podpora záchranných stanic
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	5	vánoční koncerty, Jabloňová fest - celoškolní akce spojená s jarmarkem a vystoupeními našich žáků, třídní akce ve spolupráci s rodiči, absolventské koncerty závěrečných ročníků, obhajoby absolventských prací
8	ZŠ Ještědská	3	Škola zadními vrátky a DEDEFEST, Noční pochod na Pláně, Výlet za sběr
9	ZŠ Kaplického	5	Jarmark, Vánoční dílničky, Sportovní den, Společenský večer školy, Uklidme Česko
10	ZŠ a MŠ Ostašov	4	Dobrovolné rodinné aktivity pro žáky 1. stupně (procházky po okolí), Zahradní slavnost na všech budovách školy, Rozsvícení vánočního stromečku, Cirkus Happy Kids, Závodů horských kol
11	ZŠ Lesní	7	jarmark, jarní koncert pro maminky, charitativní sbírky, adventní trhy, dílny pro děti a rodiče v ŠD a ŠK
12	ZŠ nám. Míru	7	Běžíme si pro jedničku, Drakiáda, Den duchů, Schoolfest, Předškoláčci
13	ZŠ Na Výběžku	6	Vánoční a velikonoční dílny, Slavnost sv. Martina, Vánoční zpívání, Masopust, Sportovní den
14	ZŠ Oblačná	4	Vánoční jarmark, Bleší trh, Zahradní slavnost, Den otevřených dveří
15	ZŠ Sokolovská	4	Den otevřených dveří, Školní jarmark, vystoupení na vánočních a velikonočních trzích, kroužek Předškoláček
16	ZŠ Švermova	11	ekologická soutěž pro MŠ, zahradní slavnost, Projekt voda, tutorské čtení, Zpívání na schodech
17	ZŠ U Soudu	8	Školní letní slavnost, S baterkou do školy, Keramické dílny, Betlémské světlo, Semináře pro rodiče
18	ZŠ U Školy	6	Vítání prvňáčků, Dílničky, Ples, Pasování na čtenáře, Slavnostní zakončení školního roku

19	ZŠ ul. 5. května	56	FOOD FESTIVAL, ZAHRADNÍ SLAVNOST, Knihovna pro rodiče, Besídky a slavnosti pro rodiče, Tvořivé dílny pro rodiče a děti, Galerie na plotě
20	ZŠ Vrchlického	10	Návštěvy a cvičení MŠ, Příměstské tábory, Kroužky, Dramatické představení, Dílničky

4.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci dětí a její vyhodnocování musí dnes být takřka povinností každé školy. Jen v takovém případě může škola naplňovat svou veřejnou roli, pokud bude veřejnosti otevřena a přístupna zpětné vazbě či dokonce konstruktivní kritice. V řadě škol se tak již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	NE	NE	NE	ANO	Spolek rady rodičů při ZŠ Pasování 1. tříd na čtenáře Školní jarmark
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	ANO	NE	NE	
3	ZŠ Broumovská	NE	NE	NE	ANO	neformální setkávání na akcích školy: Vánoční jarmark, pálení čarodějnic... pravidelné a velmi konstruktivní schůzky SRPŠ Scio Mapa školy
4	ZŠ Česká	ANO	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří, Šerpování devatáků - kino CINESTAR Tripartitní třídní schůzky Vánoční dílny, Velikonoční jarmark
5	ZŠ Dobiášova	NE	ANO	NE	NE	kavárna pro rodiče
6	ZŠ s RVJ Husova	NE	NE	NE	NE	ukázkové hodiny v prvních třídách - -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	ANO	ANO	ANO	zapojení rodičů na přípravě koncertů zapojení rodičů na přípravě třídních akcí zapojení rodičů na přípravě celoškolských akcí

8	ZŠ Ještědská	NE	ANO	NE	NE	Semináře pro rodiče žáků budoucích 1. tříd. Tripartitní rodičovské schůzky Noční pochod na Pláně
9	ZŠ Kaplického	NE	ANO	ANO	NE	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	NE	NE	NE	ANO	
11	ZŠ Lesní	NE	ANO	NE	NE	rodičovská kavárna den otevřených dveří neformální setkání učitelů s rodiči
12	ZŠ nám. Míru	NE	ANO	NE	NE	Spolupráce se SPRŠ Revitalizace zahrady
13	ZŠ Na Výběžku	NE	NE	NE	ANO	Vánoční a Velikonoční dílny
14	ZŠ Oblačná	ANO	ANO	NE	NE	
15	ZŠ Sokolovská	NE	NE	NE	NE	den otevřených dveří školní jarmark setkání s rodiči na závěr školního roku
16	ZŠ Švermova	NE	ANO	ANO	NE	celoškolní akce na závěr roku rodiče na třídní akci dílny v ŠD
17	ZŠ U Soudu	ANO	ANO	NE	ANO	Školní letní slavnost S baterkou do školy Betlémské světlo
18	ZŠ U Školy		ANO	ANO		Komunitní víkendový výlet Ples učitelů a rodičů školy Čtení pro žáky
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	ANO	ANO	NE	Komunitní akce Otevřené hodiny Dny otevřených dveří
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	NE	

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

4.4 Angažmá odborných profesí

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC) či aktivní práce výchovného poradce je prakticky každodenní praxí našich základních škol. Řada škol ale spolupracuje či dokonce zaměstnává i další odborníky, jako jsou speciální pedagogové či školní psychologové, kteří pomáhají s naplňováním podpůrných opatření pro žáky s nejrůznějšími potřebami, nastavením individuálních plánů i jejich vyhodnocováním. Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
1	ZŠ Aloisina výšina	0	1	12	NE	NE	NE	ANO
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	1	9	ANO	NE	NE	ANO
3	ZŠ Broumovská	0	1	12	NE	NE	NE	ANO
4	ZŠ Česká	0	0	18	ANO	NE	NE	ANO
5	ZŠ Dobiášova	0	0,5	7	ANO	NE	NE	ANO
6	ZŠ s RVJ Husova	0	1	3	NE	NE	NE	NE
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	0	0	6	NE	NE	NE	ANO
8	ZŠ Ještědská	0,5	0,8	8	ANO	NE	NE	ANO
9	ZŠ Kaplického	0	1	14	NE	NE	NE	ANO
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	0	8	ANO	NE	NE	ANO
11	ZŠ Lesní	0	1	6	ANO	NE	NE	ANO
12	ZŠ nám. Míru	0	0,5	4	NE	NE	NE	ANO
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	6	ANO	NE	NE	ANO
14	ZŠ Oblačná	0	0	6	ANO	NE	NE	ANO
15	ZŠ Sokolovská	0	0,5	3	ANO	NE	NE	ANO
16	ZŠ Švermova	0	0	14	ANO	NE	NE	ANO
17	ZŠ U Soudu	0	1	8	NE	NE	NE	NE
18	ZŠ U Školy	0	0	8	ANO	NE	NE	ANO
19	ZŠ ul. 5. května	0	3	27	NE	NE	NE	ANO

20	ZŠ Vrchlického	0	0,5	9	ANO	NE	NE	ANO
----	-------------------	---	-----	---	-----	----	----	-----

5 Zázemí školy

5.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)

Zdravé stravování je pro řadu rodičů zásadním výchovným faktorem, jež by rádi uplatnili i ve školním stravování. Zhruba polovina základních škol v Liberci provozuje vlastní školní kuchyně, druhá pak využívá externích dodávek obědů. Kritérium ukazuje skutečnost na dané škole. V rámci střednědobých cílů vzdělávání by každá škola, resp. školní jídelna, měla projít certifikací tzv. zdravého stravování.

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
1	ZŠ Aloisina výšina	vlastní		
2	ZŠ a MŠ Barvířská		ŠJ Gastron	
3	ZŠ Broumovská			Personnel Welfare
4	ZŠ Česká	vlastní		
5	ZŠ Dobiášova		Personnel Welfare	
6	ZŠ s RVJ Husova	vlastní		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	vlastní		
8	ZŠ Ještědská		ŠJ Gastron	
9	ZŠ Kaplického	vlastní		
10	ZŠ a MŠ Ostašov			ŠJ Gastron
11	ZŠ Lesní	vlastní		
12	ZŠ nám. Míru	vlastní		
13	ZŠ Na Výběžku	vlastní		
14	ZŠ Oblačná			ŠJ Gastron
15	ZŠ Sokolovská	vlastní		
16	ZŠ Švermova	vlastní		
17	ZŠ U Soudu	vlastní		
18	ZŠ U Školy	vlastní		
19	ZŠ ul. 5. května			ŠJ Gastron
20	ZŠ Vrchlického	vlastní		

5.2 Kmenové a odborné učebny

5.2.1 Kmenové a odborné učebny

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny např.: chemie (30))	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
1	ZŠ Aloisina výšina	36	11	tělocvičny (36)	NE
				učebna přírodních věd (30),	ANO
				přírodopis (30),	ANO
				jazyková laboratoř (24)	NE
				informatika (26)	NE
				cvičná kuchyňka	NE
				hudebna (30)	NE
				dílna (50)	NE
				výtvarný ateliér (28),	NE
				tělocvična (36)	NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská	18	4	chemie (30)	NE
				ICT učebna (24)	NE
				hudebna (30)	NE
				cizí jazyky (20)	NE
3	ZŠ Broumovská	25	10	chemie (30)	NE
				počítačová učebna (28)	NE
				jazyková učebna I (25)	NE
				Jazyková učebna II (30)	NE
				Jazyková učebna III (20)	NE
				Přírodopis (30)	NE
				Fyzika (30)	NE
				Počítačová učebna II (15)	NE
				cvičná kuchyňka (20)	NE
				pracovní dílny (15)	NE
4	ZŠ Česká	27	14	chemie 30	NE
				multimediální 20	NE
				multimediální 14	NE
				velká hudebna 30	NE
				malá hudebna 20	NE
				fyzika 30	NE
				učebna NJ 22	NE
				učebna AJ 24	NE
				kuchyňka 16	NE
				jazyková 24	NE

5	ZŠ Dobiášova	30	-4	hudebna 30	ANO
				kuchyňka 30	NE
				multimediální 30	NE
				IICT 30	NE
				ICT 15	NE
				fyzika 30	ANO
				chemie 30	ANO
6	ZŠ s RVJ Husova	19	7	Chemie (34)	ANO
				Fyzika (30)	ANO
				PC + jazyková učebna - Robotel (18)	NE
				Přírodní vědy (30)	NE
				Žákovská kuchyňka (14)	NE
				1 Učebna jazyků (26)	ANO
				2 jazyková učebna (2x16, 1x22, 1x32)	NE
				-	
-					
-					
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	19	13	Fyzika (30)	ANO
				Přírodopis (30)	ANO
				Zeměpis (30)	ANO
				Jazyková učebna I (24)	ANO
				Jazyková učebna II (16)	ANO
				Výtvarná výchova (30)	ANO
				Informatika I (15), Informatika II (24)	NE
				Hudebna I (30), Hudebna II (30)	NE
				Dílny (12), Cvičná kuchyňka (16)	NE
				Aula (35)	NE
8	ZŠ Ještědská	25	8	Jazyková učebna / kuchyňka (20)	NE
				Chemie (27)	ANO
				Přírodopis / zeměpis (27)	NE
				Fyzika (27)	ANO
				PC velká (27)	NE
				PC malá (24)	NE
				Keramika (18)	NE
				Hudební výchova (24)	NE
9	ZŠ Kaplického	22	5	jazyková učebna (30)	NE

				přírodovědná učebna (30)	NE
				polytechnická učebna (30)	ANO
				hudebna (30)	ANO
				počítačová učebna (25)	ANO
10	ZŠ a MŠ Ostašov	12	3	informatika 2. st.	NE
				Čítárna 2. st.	NE
				Informatika 1. st.	NE
11	ZŠ Lesní	20	6	chemie (28)	NE
				informatika (28)	NE
				Jazyková učebna (22)	NE
				hudebna (28)	NE
				žakovská kuchyňka (16)	NE
				multimediální učebna	NE
12	ZŠ nám. Míru	17	10	CH/F (30)	NE
				Zahradnická dílna (15)	NE
				Řemeslná dílna (15)	NE
				Přírodovědná učebna (30)	ANO
				Jazyková učebna (30)	ANO
				Cvičná kuchyňka (15)	NE
				Hudební učebna (30)	ANO
				Počítačová učebna 1 (15)	NE
				Počítačová učebna 2 (15)	NE
				Multimediální učebna (30)	NE
13	ZŠ Na Výběžku	9	6	jazyková (20)	NE
				počítačová učebna (20)	NE
				přírodních věd (24)	NE
				multimediální (40)	NE
				cvičný byt (15)	NE
				výtvarný ateliér (24)	NE
14	ZŠ Oblačná	11	6	přírodopis (30)	ANO
				chemie (30)	ANO
				jazyková učebna (42)	NE
				informatika (33)	NE
15	ZŠ Sokolovská	17	7	fyzika + chemie (30)	NE
				přírodopis (30)	ANO
				dějepis + zeměpis (30)	NE
				výtvarný ateliér (30)	NE
				počítačová učebna 1 (15)	NE
				počítačová učebna 2 (15)	NE
				jazyková učebna (15)	NE

16	ZŠ Švermova	15	5	chemie a fyzika 28	NE
				počítačová 25	NE
				knihovna 15	NE
				cvičná kuchyňka 15	NE
				keramická dílna 10	NE
17	ZŠ U Soudu	19	8	Informatika (27)	NE
				Přírodopis a chemie (30)	NE
				Multimediální (34)	ANO
				Kreslárna (22)	NE
				Hudební výchova (25)	NE
				Dílna (20)	NE
				Kuchyňka (16), využívá ŠD	NE
				Fyzika (27)	NE
18	ZŠ U Školy	19	5	Učebna přírodních věd	NE
				Učebna AJ	NE
				Učebna cizích jazyků	NE
				Učebna ICT	NE
				Učebna pracovních činností - dílny	NE
19	ZŠ ul. 5. května	28	13	počítačové učebny	NE
				učebny robotiky a mechatroniky	NE
				multimediální učebna	NE
				knihovny	NE
				chemie	NE
				přírodovědná učebna	NE
				hudebna	ANO
				výtvarný ateliér	NE
				dílny	NE
				jazykové učebny	NE
20	ZŠ Vrchlického	17	4	Učebna VT (30)	NE
				Malá učebna VT, Fy - laboratoř (14)	NE
				Malá učebna Cj (15)	NE
				Učebna Pč, Vv (30)	NE

5.2.2 Učebny školní družiny

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
1	ZŠ Aloisina výšina	7	NE	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	5	NE	
3	ZŠ Broumovská	7	ČÁSTEČNĚ	Jsou využívány jako jazykové učebny a učebny pro dělené hodiny.
4	ZŠ Česká	7	ČÁSTEČNĚ	2 učebny slouží jako oddělení školní družiny, 5 učeben slouží jako kmenové třídy či učebny na výuku cizích jazyků
5	ZŠ Dobiášova	7	ČÁSTEČNĚ	
6	ZŠ s RVJ Husova	6	NE	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	6	ČÁSTEČNĚ	Z celkového počtu 6 učeben jsou 2 kmenové.
8	ZŠ Ještědská	6	NE	
9	ZŠ Kaplického	6	ANO	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	4	NE	
11	ZŠ Lesní	3	ČÁSTEČNĚ	2 oddělení využívají školní knihovnu, 1 oddělení využívá učebnu jazyků
12	ZŠ nám. Míru	5	ANO	
13	ZŠ Na Výběžku	3	ČÁSTEČNĚ	na výuku jazyků pro půlené skupiny dětí
14	ZŠ Oblačná	3	ANO	
15	ZŠ Sokolovská	4	NE	
16	ZŠ Švermova	4	NE	
17	ZŠ U Soudu	5	ČÁSTEČNĚ	3x samostatná místnost, 2x v kombinaci s učebnou
18	ZŠ U Školy	5	ČÁSTEČNĚ	
19	ZŠ ul. 5. května	10	ANO	
20	ZŠ Vrchlického	4	NE	

5.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
1	ZŠ Aloisina výšina	200	61.5	100.0	VHČ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	120	51.7	83.3	VHČ
3	ZŠ Broumovská	180	50.1	98.3	VHČ
4	ZŠ Česká	210	58.2	100.0	NE
5	ZŠ Dobiášova	250	67.2	71.6	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	165	50.3	84.9	VHČ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	190	75.7	86.8	NE
8	ZŠ Ještědská	180	48.7	99.4	ANO
9	ZŠ Kaplického	139	50.6	100.0	NE
10	ZŠ a MŠ Ostašov	90	54.9	97.9	NE
11	ZŠ Lesní	162	61.3	100.0	ANO
12	ZŠ nám. Míru	135	54.0	91.1	VHČ
13	ZŠ Na Výběžku	60	47.6	100.0	VHČ
14	ZŠ Oblačná	72	49.7	100.0	NE
15	ZŠ Sokolovská	110	49.1	100.0	NE
16	ZŠ Švermova	150	85.2	63.3	ANO
17	ZŠ U Soudu	150	87.7	59.3	NE
18	ZŠ U Školy	140	58.1	97.1	NE
19	ZŠ ul. 5. května	250	71.4	84.0	NE
20	ZŠ Vrchlického	120	93.9	78.3	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2022/23 k 30. 9. 2022

**) VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.*

5.4 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu vlastní tělocvičnu má – s výjimkou ZŠ Na Výběžku – každá liberecká základní škola, byť se můžeme přit o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	2	NE	NE		
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2	NE	NE	koutky na chodbách	
3	ZŠ Broumovská	2	NE	NE		tělocvična pro úpolové sporty (judo), zrcadlový sál
4	ZŠ Česká	2	NE	NE	školní zahrada	florbalová hala - využitelná pouze cca 4 měsíce
5	ZŠ Dobiášova	3	ANO	ANO	sauna, bazén, whirlpool	
6	ZŠ s RVJ Husova	1	NE	NE	-	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1	NE	NE	ne	
8	ZŠ Ještědská	1	ANO	NE	sauna	
9	ZŠ Kaplického	1	NE	NE	Ne	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	2	NE	NE	knihovnička na 2. stupni, volné prostory na chodbách, koberce, hry, fotbálek	Relaxační zóny nejsou ve svém rozsahu vyhovující.
11	ZŠ Lesní	2	NE	NE	venkovní šk. areál	zahrada v Údolní ulici
12	ZŠ nám. Míru	1	NE	NE	NE	NE
13	ZŠ Na Výběžku	0	NE	NE	relaxační místnost	0
14	ZŠ Oblačná	1	NE	NE	knihovna, kuchyňka, chodby	
15	ZŠ Sokolovská	2	ANO	ANO	ne	
16	ZŠ Švermova	2	NE	NE	ralaxační a herní koutky na chodbách	
17	ZŠ U Soudu	1	NE	NE	čtenářské koutky	
18	ZŠ U Školy	2	NE	NE		
19	ZŠ ul. 5. května	2	NE	NE	ne	
20	ZŠ Vrchlického	1	NE	NE	NE	Hala pro stolní tenis, hala pro sportovní aerobik

5.5 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	Multifunkční sportovní plocha, běžecký ovál 200 m, skokanský sektor, sektor pro vrh koulí, volejbalový kurt, herní prvky pro děti do 10 let.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	2 hřiště s umělým povrchem, sektor pro skok daleký
3	ZŠ Broumovská	ANO	celý rok uzavřeno, otevřeno v září 2023
4	ZŠ Česká	NE	
5	ZŠ Dobiášova	ANO	atletická dráha 250 m, hřiště na kopanou, 2x hřiště na házenou, 3x tenisový kurt s umělou trávou
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	- hřiště, sektor pro skok do dálky, workoutova sestava
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	Bohužel škola nedisponuje žádným sportovištěm, je to i celkový problém čtvrti Pavlovice, děti zde nemají možnost sportovního vyžití ani ve volném čase.
8	ZŠ Ještědská	ANO	Zrekonstruované multifunkční hřiště. Ve velmi špatném stavu nadále atletický (asfaltový) ovál a "travnatá" plocha.
9	ZŠ Kaplického	ANO	Rekonstrukce školního hřiště byla ukončena k 30. 6. 2023.
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	Žákovská - multifunkční hřiště, prolézačky a herní prvky pro 1. st. a ŠD Křižanská - multifunkční hřiště, skok daleký Heřmánková - basketbalový koš, prolézačky a herní prvky pro 1. st. a ŠD + veřejné dětské hřiště - nelze užívat školou dle ČŠI (oplocení)
11	ZŠ Lesní	ANO	ve školním areálu hřiště s umělým povrchem
12	ZŠ nám. Míru	ANO	Mimo provoz.
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	Škola má k dispozici dvě multifunkční hřiště, herní prvky a výukovou zahradu.
14	ZŠ Oblačná	NE	
15	ZŠ Sokolovská	ANO	Multifunkční areál využívaný společně se ZŠ Vrchlického
16	ZŠ Švermova	ANO	běžecká dráha multifunkční hřiště, skok daleký, sektor pro vrh koulí, beach volejbalové hřiště, herní prvky
17	ZŠ U Soudu	ANO	Asfaltová plocha s vyznačeným hřištěm na basketbal a volejbal
18	ZŠ U Školy	ANO	Multifunkční hřiště pro míčové sporty
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	Nevyhovující hřiště s asfaltovým povrchem, rekonstrukce zahájena v září, 2022 a posléze přerušena pro chybnou projektovou dokumentaci.
20	ZŠ Vrchlického	ANO	Atletická dráha, doskočiště SD, vržiště pro VK, víceúčelové hřiště, hřiště na street, hřiště pro míčové hry

5.6 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	Výtah, plošina, svažité chodník.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	
3	ZŠ Broumovská	ANO	schodolez do 1. patra
4	ZŠ Česká	ANO	dva výtahy - 1. stupeň, 2. stupeň, plošina
5	ZŠ Dobiášova	ANO	bezbariérový přístup pouze do sportovní haly, rehabilitace, jídelny a knihovny
6	ZŠ s RVJ Husova	NE	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	Bezbariérový přístup je pouze do přízemí školy. Od roku 2024 bude bezbariérový přístup do celé budovy, situace je řešena v rámci rekonstrukce školy.
8	ZŠ Ještědská	NE	
9	ZŠ Kaplického	ANO	plošina
10	ZŠ a MŠ Ostašov	NE	
11	ZŠ Lesní	NE	
12	ZŠ nám. Míru	ANO	Budova "A" výtah, budova "B" schodolez. Budova TV bezbariérový přístup. Bez výtahu a schodolezu.
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	Výtah
14	ZŠ Oblačná	NE	
15	ZŠ Sokolovská	ANO	Částečně: nájezdová rampa u vchodu do budovy, bezbariérová WC v suterénu a přízemí školy
16	ZŠ Švermova	NE	
17	ZŠ U Soudu	NE	
18	ZŠ U Školy	ANO	Výtah Bezbariérový přístup jen do budovy "A"
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	V obou budovách školy jsou nájezdové rampy, výtahy a bezbariérové toalety.
20	ZŠ Vrchlického	NE	Příprava projektové dokumentace.

6 Škola, její zřizovatel, financování

6.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
1	ZŠ Aloisina výšina	620	91,61	21,67		24,91	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	540	76,48	23,20		24,63	
3	ZŠ Broumovská	715	88,25	25,64		25,18	
4	ZŠ Česká	650	93,38	24,07		23,00	
5	ZŠ Dobiášova	768	88,02	23,25		23,79	
6	ZŠ s RVJ Husova	560	95,00	29,82		28,00	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	540	91,85	25,10		25,78	
8	ZŠ Ještědská	695	94,10	24,67		23,83	
9	ZŠ Kaplického	556	80,04	21,15		24,56	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	280	98,57	20,50		28,25	
11	ZŠ Lesní	600	84,67	26,40		25,56	
12	ZŠ nám. Míru	440	91,36	25,00		25,29	
13	ZŠ Na Výběžku	220	98,64	25,20		22,75	
14	ZŠ Oblačná	320	82,19	24,17		25,00	
15	ZŠ Sokolovská	400	93,75	22,40		21,13	
16	ZŠ Švermova	375	87,20	25,14		23,50	
17	ZŠ U Soudu	400	76,25	22,20	10,50	19,67	12,75
18	ZŠ U Školy	500	92,40	24,10		26,44	
19	ZŠ ul. 5. května	650	87,54	23,33		21,85	
20	ZŠ Vrchlického	450	74,89	23,38		28,00	

Dle statistických výkazů pro školní rok 2022/23 k 30. 9. 2022

6.2 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za poslední dva uzavřené školní roky jako **číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů**.

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
1	ZŠ Aloisina výšina	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	0	1	1	2	1	3	0	0	0
3	ZŠ Broumovská	4	4	4	4	2	2	0	0	1	1
4	ZŠ Česká	6	6	1	1	1	3	0	0	1	1
5	ZŠ Dobiášova	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	5	5	3	3	1	1	0	0	2	2
8	ZŠ Ještědská	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
9	ZŠ Kaplického	0	0	1	1	1	1	1	0	2	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	4	1	4	1	1	0	0	2	2
11	ZŠ Lesní	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1
12	ZŠ nám. Míru	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
14	ZŠ Oblačná	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
15	ZŠ Sokolovská	0	0	2	2	1	1	0	0	1	1
16	ZŠ Švermova	4	3	1	1	1	1	1	1	2	2
17	ZŠ U Soudu	3	3	3	3	1	1	0	0	2	2
18	ZŠ U Školy	2	2	3	3	1	1	1	1	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1
20	ZŠ Vrchlického	0	5	1	1	5	5	0	0	1	1

6.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1	ZŠ Aloisina výšina	1. třída	300,-	350,-	0,-	400,-	500,-
		2.-5. třída	300,-	700,-	1 000,-	400,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	450,-	1 500,-	400,-	1 500,-
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1. třída	200,-	800,-	0,-	300,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	2000 ŠP,-	300,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	3000 LVK,-	300,-	500,-
3	ZŠ Broumovská	1. třída	150,-	600,-	3 000,-	300,-	500,-
		2.-5. třída	150,-	600,-	3 000,-	300,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	3 500,-	300,-	1 000,-
4	ZŠ Česká	1. třída	200,-	1 583,-	0,-	350,-	1 000,-
		2.-5. třída	200,-	1 892,-	2 266,-	350,-	1 200,-
		6.-9. třída	0,-	1 610,-	2 073,-	350,-	,1500,-
5	ZŠ Dobiášova	1. třída	250,-	600,-	2 500,-	450,-	200,-
		2.-5. třída	250,-	600,-	3 000,-	450,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	3 000,-	450,-	300,-
6	ZŠ s RVJ Husova	1. třída	290,-	1 000,-	500,-	500,-	600,-
		2.-5. třída	290,-	1 500,-	1 600,-	500,-	700,-
		6.-9. třída	-,-	1 800,-	4 000,-	500,-	1 000,-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1. třída	200,-	800,-	2 000,-	400,-	200,-

		2.-5. třída	200,-	800,-	2 000,-	400,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2 500,-	400,-	400,-
8	ZŠ Ještědská	1. třída	300,-	600,-	0,-	300,-	300,-
		2.-5. třída	300,-	600,-	0,-	300,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2 000,-	300,-	400,-
9	ZŠ Kaplického	1. třída	250,-	300,-	2 000,-	300,-	400,-
		2.-5. třída	250,-	300,-	3 500,-	300,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	400,-	3 500,-	300,-	900,-
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1. třída	150,-	1 500,-	2 000,-	350,-	1 000,-
		2.-5. třída	150,-	2 000,-	2 000,-	350,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	2 500,-	5 000,-	350,-	1 500,-
11	ZŠ Lesní	1. třída	200,-	2 500,-	2 000,-	500,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	2 500,-	5 000,-	500,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	3 000,-	5 000,-	500,-	500,-
12	ZŠ nám. Míru	1. třída	250,-	2 000,-	250,-	500,-	500,-
		2.-5. třída	250,-	2 000,-	250,-	500,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	200,-	2 000,-	500,-	500,-
13	ZŠ Na Výběžku	1. třída	250,-	1 400,-	1 400,-	400,-	800,-
		2.-5. třída	250,-	1 400,-	4 500,-	400,-	1 200,-
		6.-9. třída	0,-	1 400,-	4 500,-	400,-	1 000,-
14	ZŠ Oblačná	1. třída	200,-	600,-	3 500,-	300,-	1 000,-
		2.-5. třída	200,-	1 500,-	3 500,-	300,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	1 200,-	3 000,-	300,-	1 000,-

15	ZŠ Sokolovská	1. třída	250,-	500,-	3 500,-	300,-	250,-
		2.-5. třída	250,-	500,-	3 500,-	300,-	350,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	3 500,-	300,-	350,-
16	ZŠ Švermova	1. třída	200,-	600,-	3 000,-	250,-	400,-
		2.-5. třída	200,-	600,-	3 000,-	250,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	3 000,-	250,-	600,-
17	ZŠ U Soudu	1. třída	200,-	1 200,-	1 000,-	300,-	450,-
		2.-5. třída	200,-	1 500,-	1200 až 2700,-	300,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	700 až 3500,-	300,-	500,-
18	ZŠ U Školy	1. třída	150,-	1 600,-	5 000,-	400,-	600,-
		2.-5. třída	150,-	1 600,-	5 000,-	400,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	1 600,-	5 500,-	400,-	3 000,-
19	ZŠ ul. 5. května	1. třída	200,-	1 000,-	0,-	500,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	1 000,-	0,-	500,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	1 000,-	500,-	300,-
20	ZŠ Vrchlického	1. třída	150,-	0,-	0,-	400,-	200,-
		2.-5. třída	150,-	0,-	500,-	400,-	250,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	1 000,-	400,-	300,-

Úplata za ŠD je stanovena na základě § 14 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v aktuálním znění. ZK jsou většinou realizovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti a tato činnost nesmí být ztrátová a na úkor hlavní činnosti školy (tj. výše poplatku za kroužek se musí rovnat minimálně nákladům na provoz kroužku). Spolek rodičů – uvedenou částku si stanovuje příslušný spolek dle svých stanov a nastavených pravidel.

7 Inspekční zprávy ČŠI⁴

Inspekční zprávy České školní inspekce (ČŠI) jsou dobrým zdrojem poznání silných a slabých stránek školy, kvality výchovně-vzdělávacího procesu, jeho zabezpečení pedagogickým sborem s odpovídajícími předpoklady, kvality prostředí i zázemí školy i např. toho, zda škola dodržuje rovné podmínky žáků pro vzdělávání z hlediska sociálních či zdravotních aspektů. ČŠI provádí kontroly zpravidla po šesti letech, lze tedy sledovat i míru pokroku ve všech sledovaných aspektech. Od roku 2015 reflektuje ČŠI ve svých zprávách program Kvalitní škola, který je pojat mnohem komplexněji, než tomu bylo při předchozí praxi ČŠI. Závěrečného projednávání zpráv se při ukončení inspekce zpravidla účastní pracovník odboru školství a sociálních věcí, inspekční zprávy by ale měla ze své pravomoci projednávat i školská rada (§ 168, odst. 1g, školský zákon).

V závěru každé inspekční správy je uvedeno hodnocení vývoje od minulé inspekce, silné stránky, slabé stránky, doporučení pro zlepšení apod.

Název školy v tabulce je odkazem na úložiště všech inspekčních zpráv dané školy

p. č.	Základní škola *)
1	ZŠ Aloisina výšina 642
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6
3	ZŠ Broumovská 847/7
4	ZŠ Česká 354
5	ZŠ Dobiášova 851/5
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43
8	ZŠ Ještědská 354/88
9	ZŠ Kaplického 384
10	ZŠ a MŠ Ostašov
11	ZŠ Lesní 575/12
12	ZŠ nám. Míru 212/2
13	ZŠ Na Výběžku 118
14	ZŠ Oblačná 101/15
15	ZŠ Sokolovská 328
16	ZŠ Švermova 403/40
17	ZŠ U Soudu 369/8
18	ZŠ U Školy 222/6
19	ZŠ ul. 5. května 64/49
20	ZŠ Vrchlického 262/17

Poznámka: na úložišti ČŠI jsou inspekční zprávy zveřejněny cca 2 až 3 měsíce od uskutečněné inspekce

⁴ <http://www.csicr.cz>

7.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
1	ZŠ Aloisina výšina		2		1	1		ČSSZ	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská		1						
3	ZŠ Broumovská		2						
4	ZŠ Česká	1	3						
5	ZŠ Dobiášova	1	2		1			ČSSZ	1
6	ZŠ s RVJ Husova				2			-	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3							
8	ZŠ Ještědská		2	2					
9	ZŠ Kaplického				1				
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1			3				
11	ZŠ Lesní	1			1	1			
12	ZŠ nám. Míru	2							
13	ZŠ Na Výběžku		2						
14	ZŠ Oblačná								
15	ZŠ Sokolovská		3						
16	ZŠ Švermova							OSSZ	1
17	ZŠ U Soudu			1				OSSZ	1
18	ZŠ U Školy	1							
19	ZŠ ul. 5. května	3			1				
20	ZŠ Vrchlického			1	1	1			

Poznámka: v uvedeném přehledu kontrol nejsou uváděna případná šetření stížností

Vysvětlivky:

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

8 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

8.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	288	107	37	163	0	2	16	24	2	0
		2.	277	96	44	172	1	1	11	18	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	153	56	46	93	2	12	29	0	0	0
		2.	160	59	61	119	9	19	0	0	0	0
3	ZŠ Broumovská	1.	292	107	64	156	3	12	0	2	0	0
		2.	281	104	64	167	2	4	0	0	0	0
4	ZŠ Česká	1.	320	125	38	145	0	3	0	2	13	13
		2.	309	120	43	155	2	1	0	0	1	7
5	ZŠ Dobiášova	1.	329	137	59	144	1	5	0	0	0	0
		2.	305	158	62	169	1	5	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	305	141	16	77	0	0	9	8	0	0
		2.	308	138	20	88	1	0	0	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	233	114	21	112	0	1	1	1	3	0
		2.	233	114	21	110	0	0	0	2	3	0
8	ZŠ Ještědská	1.	336	151	29	132	0	1	2	1	0	0
		2.	335	148	33	137	0	0	0	0	0	0
9	ZŠ Kaplického	1.	222	88	45	126	4	5	3	2	99	16
		2.	215	90	54	124	5	5	0	0	97	13
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1.	134	53	30	56	0	4	0	0	100	0
		2.	126	50	36	62	2	1	0	0	99	0
11	ZŠ Lesní	1.	230	112	34	115	0	0	0	1	6	5
		2.	222	112	42	114	0	3	0	0	0	0
12	ZŠ nám. Míru	1.	228	85	26	88	1	4	0	0	0	0
		2.	220	69	33	104	0	3	0	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	1.	121	54	5	37	0	0	0	1	1	2
		2.	119	63	7	28	0	1	0	0	1	1
14	ZŠ Oblačná	1.	132	59	12	61	0	3	3	0	-1	0
		2.	130	59	19	61	1	3	0	0	0	0
15	ZŠ Sokolovská	1.	191	78	31	74	0	2	4	13	0	0
		2.	191	85	31	84	1	2	2	0	0	0
16	ZŠ Švermova	1.	115	66	58	115	1	7	0	0	0	0
		2.	117	66	50	119	2	0	0	0	0	0

17	ZŠ U Soudu	1.	105	70	38	87	0	2	7	10	0	0
		2.	109	70	44	99	3	0	0	0	0	0
18	ZŠ U Školy	1.	179	97	52	125	2	5	6	9	0	0
		2.	178	87	58	138	4	7	2	4	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	1.	230	125	84	138	3	6	28	14	113	62
		2.	243	137	90	140	5	4	2	0	112	80
20	ZŠ Vrchlického	1.	133	96	31	106	2	14	0	0	0	0
		2.	130	100	39	108	0	11	1	2	0	0

8.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí									2. pololetí								
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3		
1	ZŠ Aloisina výšina	600	42	28	10	0	3	2	0	590	100	33	19	31	3	1	0		
2	ZŠ a MŠ Barvířská	427	25	82	42	0	29	5	1	427	32	94	71	0	30	8	1		
3	ZŠ Broumovská	636	128	20	17	3	11	1	0	622	150	4	22	37	9	1	0		
4	ZŠ Česká	633	56	57	24	8	15	2	1	630	80	73	34	14	15	5	1		
5	ZŠ Dobiášova	708	271	42	17	0	3	1	1	708	302	35	12	0	2	4	2		
6	ZŠ s RVJ Husova	556	0	17	6	0	0	0	0	555	0	12	5	43	2	0	0		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	485	29	14	6	19	2	0	0	486	26	22	14	36	4	1	0		
8	ZŠ Ještědská	652	81	83	19	0	1	0	0	653	100	88	35	0	15	0	0		
9	ZŠ Kaplického	74	24	41	14	0	11	1	1	95	52	34	22	7	4	1	4		
10	ZŠ a MŠ Ostašov	277	12	23	7	1	1	0	0	276	5	23	12	1	11	0	0		
11	ZŠ Lesní	512	6	44	18	2	5	0	0	510	16	14	22	16	7	0	0		
12	ZŠ nám. Míru	121	0	84	23	0	10	4	0	115	0	77	28	0	6	4	0		
13	ZŠ Na Výběžku	218	31	8	4	0	1	2	0	218	48	17	8	1	5	1	0		
14	ZŠ Oblačná	271	0	19	8	0	1	0	0	274	1	14	4	0	5	0	0		
15	ZŠ Sokolovská	393	9	23	14	0	1	1	0	398	36	19	11	0	3	3	0		
16	ZŠ Švermova	362	70	36	19	0	5	2	1	354	107	38	15	0	8	4	1		
17	ZŠ U Soudu	320	27	14	7	0	6	1	1	324	54	5	6	5	3	3	0		
18	ZŠ U Školy	475	82	73	22	66	11	1	1	481	75	64	30	147	15	4	1		
19	ZŠ ul. 5. května	632	71	31	17	-2	6	1	3	623	111	22	21	0	8	3	4		
20	ZŠ Vrchlického	401	38	44	23	0	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

PTU - pochvala třídního učitele, NTU - napomenutí třídního učitele, DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy, DŘŠ - důtka ředitele školy

8.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	16384	0	50	0	16044	0	49	0
		2.	17240	125	63	0	19424	48	70	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	11903	0	52	0	15941	0	69	0
		2.	13394	26	68	0	19649	237	99	1
3	ZŠ Broumovská	1.	16603	10	46	0	19087	45	55	0
		2.	13462	25	47	0	15542	93	55	0
4	ZŠ Česká	1.	14064	1	39	0	14621	8	41	0
		2.	14164	214	52	1	16356	161	59	1
5	ZŠ Dobiášova	1.	13186	46	34	1	21051	13	61	1
		2.	20991	41	49	1	22464	366	62	1
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	16088	0	49	0	16979	250	52	1
		2.	14758	0	65	0	19395	0	86	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	12224	0	48	0	17023	0	67	0
		2.	13798	0	60	0	17136	34	74	0
8	ZŠ Ještědská	1.	14041	5	38	0	18954	0	51	0
		2.	14573	2	51	0	18329	7	64	0
9	ZŠ Kaplického	1.	17832	795	64	3	20000	789	73	3
		2.	15764	105	70	0	25321	230	115	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1.	6699	0	41	0	8390	0	51	0
		2.	5867	0	52	0	7449	0	66	0
11	ZŠ Lesní	1.	12432	0	47	0	15340	0	58	0
		2.	12791	2	56	0	17880	2	78	0
12	ZŠ nám. Míru	1.	10131	8	40	0	12744	0	50	0
		2.	8854	2	50	0	10393	2	59	0
13	ZŠ Na Výběžku	1.	5448	0	43	0	7160	0	56	0
		2.	7138	20	78	0	7623	12	83	0
14	ZŠ Oblačná	1.	7934	0	54	0	9333	2	62	0
		2.	9198	215	72	2	8720	247	69	2
15	ZŠ Sokolovská	1.	11293	0	50.0	0	13373	0	59	0
		2.	9856	13	59	1	14322	90	83	1
16	ZŠ Švermova	1.	10290	31	59	0	8087	26	48	0
		2.	12107	69	64	0	15373	187	83	1
17	ZŠ U Soudu	1.	8543	5	55	0	9232	89	59	0
		2.	12943	7	72	0	16548	10	93	0
18	ZŠ U Školy	1.	11083	0	46	0	14146	13	58	0
		2.	16442	228	70	1	23359	543	98	2

19	ZŠ ul. 5. května	1.	21083	1036	58	3	21048	1052	59	3
		2.	17536	52	62	4	21120	28	75	0
20	ZŠ Vrchlického	1.	10856	16	63	0	9997	1	62	0
		2.	14117	22	63	0	16669	99	75	2

8.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
1	ZŠ Aloisina výšina	1	9	39	1	3	1	2	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	12	3	3	0	4	0	1	kyberšikana
3	ZŠ Broumovská	6	2	2	0	0	0	1	videonahrávky na internetu
4	ZŠ Česká	105	7	9	4	10	0	13	sebeпоškozování, psychické problémy, nevolnosti, problémy příjmu potravy, natáčení a fotografování pedagogických pracovníků
5	ZŠ Dobiášova	12	4	1	0	0	0	7	
6	ZŠ s RVJ Husova	1	250	1	0	0	0	0	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3	0	1	1	0	0	1	zanedbání péče o dítě, nedostatečná domácí příprava
8	ZŠ Ještědská	0	5	2	0	8	0	23	
9	ZŠ Kaplického	3	2	2	1	1	0	2	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	0	0	0	0	0	0	
11	ZŠ Lesní	12	2	1	2	2	0	5	
12	ZŠ nám. Míru	8	3	4	0	7	0	0	sebeпоškozování, vztahy mezi žáky, ostrakizace
13	ZŠ Na Výběžku	12	2	1	1	4	0	7	sexuálně nevhodné chování, kyberšikana
14	ZŠ Oblačná	6	1	4	0	1	0	0	

15	ZŠ Sokolovská	4	1	0	1	2	0	1	
16	ZŠ Švermova	4	4	4	0	0	0	3	
17	ZŠ U Soudu	32	10	16	2	1	1	2	kyberšikana, zanedbání povinné péče
18	ZŠ U Školy	25	12	15	8	4	0	4	
19	ZŠ ul. 5. května	43	3	1	5	3	1	2	šikana
20	ZŠ Vrchlického	0	0	0	2	0	1	0	

8.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
1	ZŠ Aloisina výšina	60	49	0	11
2	ZŠ a MŠ Barvířská	46	46	0	11
3	ZŠ Broumovská	80	79	1	18
4	ZŠ Česká	74	58	0	16
5	ZŠ Dobiášova	82	72	2	19
6	ZŠ s RVJ Husova	79	60	19	8
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	65	51	0	7
8	ZŠ Ještědská	99	75	5	19
9	ZŠ Kaplického	78	78	0	5
10	ZŠ a MŠ Ostašov	38	30	0	9
11	ZŠ Lesní	87	72	0	8
12	ZŠ nám. Míru	70	60	0	8
13	ZŠ Na Výběžku	33	25	4	6
14	ZŠ Oblačná	42	40	0	3
15	ZŠ Sokolovská	70	48	1	6
16	ZŠ Švermova	31	31	0	13
17	ZŠ U Soudu	35	24	8	5
18	ZŠ U Školy	61	54	1	22
19	ZŠ ul. 5. května	70	70	0	13
20	ZŠ Vrchlického	44	19	0	6

8.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
1	ZŠ Aloisina a výšina	17	13	3	1	79	7	54	17	0	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	35	21	0	0	46	0	25	16	0	1
3	ZŠ Broumovská	27	25	2	0	72	6	48	17	0	1
4	ZŠ Česká	22	19	3	0	72	8	44	19	0	1
5	ZŠ Dobiášova	12	9	3	0	73	8	40	23	0	2
6	ZŠ s RVJ Husova	23	5	12	6	54	15	36	3	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jablonová	24	16	6	2	54	6	38	8	2	0
8	ZŠ Ještědská	17	11	6	0	75	8	50	17	0	0
9	ZŠ Kaplického	25	24	1	0	56	9	30	15	0	2
10	ZŠ a MŠ Ostašov	6	3	3	0	27	0	21	5	1	0
11	ZŠ Lesní	6	4	2	0	69	23	43	3	0	0
12	ZŠ nám. Míru	24	13	9	2	29	4	22	3	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	4	3	0	1	22	5	14	3	0	0

14	ZŠ Oblačná	8	7	1	0	24	6	14	4	0	0
15	ZŠ Sokolovská	6	6	2	1	46	6	29	9	1	1
16	ZŠ Švermova	26	21	2	1	50	4	29	17	0	0
17	ZŠ U Soudu	17	15	1	1	32	1	15	16	0	0
18	ZŠ U Školy	16	13	3	0	55	5	35	15	0	1
19	ZŠ ul. 5. května	26	19	3	4	74	6	46	22	0	0
20	ZŠ Vrchlického	45	44	0	0	59	5	27	20	0	6