

Statutární město Liberec
Rezort školství, sociálních věcí, cestovního ruchu a kultury
Odbor školství a sociálních věcí

**Přehled základních škol zřizovaných
statutárním městem Liberec a kritéria jejich srovnání
(školní rok 2017/2018)**

Liberec, 10/2018

Obsah

Předmluva	3
Úvod	5
Demografická data	11
1 Pedagogický sbor	12
1.1 Kvalifikovanost sboru	12
1.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost	13
1.2 Profesní rozvoj učitelů	14
1.3 Testování klimatu školní sborovny	16
1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru	17
1.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2017/18	18
1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)	19
1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců	20
2 Vzdělávací proces	21
2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání	21
2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin	23
2.3 Participace žáků na chodu školy	25
2.4 Nasazení 1. cizího jazyka	27
2.5 Nasazení 2. cizího jazyka	27
2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	28
2.7 Pestrost způsobů výuky	30
2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte	32
2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků	34
2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy	36
2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ	37
3 Školní klima	39
3.1 Testování klimatu školy a třídy	39
3.2 Pestrost mimoškolních aktivit	41
3.3 Komunitní činnost	42
3.4 Komunikace se zákonnými zástupci	43
3.5 Angažmá odborných profesí	45
3.6 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	46
3.7 Podpora žáků nadaných	47
4 Zázemí školy	48
4.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)	48
4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub	50
4.3 Vnitřní sportoviště	51
4.4 Outdoorová sportoviště	52
4.5 Bezbariérový přístup	53
5 Škola, její zřizovatel, financování	54
5.1 Kapacita školy a její naplněnost	54
5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště	55
5.2 Technický stav školského objektu	56
5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	57
5.3.1 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)	58
5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	59
5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem	61
6 Inspekční zprávy ČŠI	63
6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce	64
7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	65
7.1 Přehled prospěchu žáků	65
7.2 Údaje o výchovných opatřeních	67
7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	68
7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD	70
7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok	71
7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ	72

Předmluva

Vážení čtenáři,

potřetí v řadě Vám předkládáme podrobný katalog činností všech našich základních škol, shrnutých do jediného elektronického dokumentu. Vzniká Vám tak už poměrně zajímavý prostor vysledovat meziroční vývoj jednotlivých škol a také je porovnávat mezi sebou. Hlavním cílem dokumentu je výrazně Vám usnadnit orientaci v libereckém základním školství, přinést Vám zcela transparentně atraktivní data, která byste jinak patrně obtížně sháněli, a vzbudit ve Vás pocit čínorodosti a zájmu zažít školu, již Vaše dítě navštěvuje, i na svou vlastní zkušenost. Stejně jako pokaždé v této předmluvě Vás tedy i letos přátelsky nabádám k tomu, abyste se stali skutečně aktivními aktéry a pomohli Vaší škole s jejím dalším možným formováním, některými nápady i jejich realizací. Dobrý ředitel i pedagogický sbor Vás nenechají – obrazně řečeno – postávat před branou, ale nabídnou Vám partnerství i otevřený přístup. Před pár měsíci jsem v našem elektronickém magazínu o libereckém školství „Devadesátka“ přeformuloval motto Královské knihovny v Kodani na *Společně budeme kvalitnější*; mám pocit, že pro společenství, tvořené městem, základními školami, jejich expertním zázemím, rodiči a samozřejmě i školáky samotnými, platí čím dál víc.

Pokud budete listovat letošní edicí katalogu, zjistíte, že je oproti dvěma předchozím ročníkům o něco obsáhlejší. Kromě již tradičních dat o pedagogickém sboru, vzdělávacím procesu, klimatu jednotlivých škol, nabídce mimoškolních či komunitních aktivit aj. tentokrát dostáváte k dispozici i část, kterou jsme v loňském roce pojali jako neveřejnou pro interní potřeby úřadu a výboru zastupitelstva města pro vzdělávání. Jde o závěrečnou zprávu o výsledcích výchovy a vzdělávání s údaji o prospěchu žáků, o vážnějších výchovných opatřeních, dalším studiu apod. V průběhu kalendářního roku jsem z prvotní opatrnosti před možným zneužitím dat či jejich zkresleným výkladem došel k názoru, že daleko vhodnějším způsobem je statistiku veřejnosti předložit v úplnosti a čelit případné diskuzi. V tomto případě nad obavou z rizika zvítězila víra ve vyspělost čtenářů.

Pro mě samotného jde o řady čísel, jimiž nelze jednotlivé školy vypovídajícím způsobem vzájemně poměřovat – každá škola totiž ve výchovně vzdělávacím procesu pracuje s různým vzorkem jedinců, protože každý jeden žák se od druhého, třetího apod. zkrátka odlišuje, stejně jako se liší i jeho rodinné zázemí. Dovolte alespoň dva názorné příklady – osobně třeba příliš neberu na vědomí faktor úspěšnosti přijetí na gymnázia, jakkoli se to může části veřejnosti jevit jako zásadní. Abychom tomu ale mohli přikládat dostatečný důraz, musely by všechny školy v první třídě (na vstupu) disponovat souborem vzděláním nedotčených unifikovaných jedinců, ty pak devět let formovat a poměřovat tím svou a jejich úspěšnost v deváté třídě (na výstupu). Život je ale o něčem jiném. Kvalitu výchovně vzdělávacího procesu tedy lze mj. sledovat jen v rámci individuálního pokroku každého jedince (např. slabšího k bezproblémovému absolutoriu, nadaného k excelenci apod.) a také jeho pozdějším

uplatněním pro společnost. A takovou informaci Vám žádná sebelepší statistika základních škol nedokáže zajistit. Druhý příklad je ještě výmluvnější – přestože by se mohla škola, která v dané evidenci sumárně vykazuje více sociálně negativních jevů, zdát leckomu rizikovější, opak může být pravdou. Její program primární prevence totiž může být natolik kvalitní, že dokáže tyto jevy snáze odhalovat a uspokojivě řešit. Protože je holým faktem, že rizikové jevy najdeme v každé škole, jen se liší přístupy v jejich detekci a narovnávání. I tady tedy platí, že vlastní poznání prostředí školy Vám dá zdaleka nejvíc a nenahradí je žádný soubor dat.

Na závěr se ještě musím zmínit o implementaci našich **Střednědobých cílů kvality vzdělávání v základních školách**, jak jsme je nastavili od školního roku 2016/2017. Změnu kvality vzdělávání není možné uskutečnit revolučně ani okamžitě, vždy je zapotřebí dostatek času, postupného zlepšování a také pravidelné vyhodnocování. Po skončení aktuálního školního roku (2018/2019) nás tedy čeká první velké tříleté bilancování, které shrne dosavadní roční průběžné evaluace. Také výsledky tohoto pokroku našich škol dostanete k dispozici veřejně.

Za tým zpracovatelů

Ivan Langr, náměstek primátora

Úvod

Jednotlivé tabulky byly zpracovány na základě informací ze statistických výkazů a z podkladů výročních zpráv předložených řediteli ZŠ. Texty a komentáře v tabulkách v kapitolách 1 až 7 neprošly jazykovou korekturou!

Statutární město Liberec (dále SML) zřizuje (k 1. 9. 2017) celkem 19 základních škol, 1 základní a mateřskou školu, 1 základní školu zřizovanou podle § 16 ŠZ (speciální škola). Tyto vzdělávací instituce pokrývají především potřebu zhruba 103 tisíc obyvatel města, vč. cizinců. Město však nezajišťuje základní vzdělávání pouze pro vlastní obyvatele včetně městského obvodu Vratislavice n. N., ale s ohledem na své postavení v územním uspořádání ČR i pro mnohé přilehlé obce v rámci ORP a geografického okresu Liberec – především jde o Šimonovice, Jeřmanice, Dlouhý Most, Stráž nad Nisou, Kryštofovo Údolí, Chrastavu aj., z nichž některé zřizují vlastní školy.

V souladu s § 178 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je obec povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na svém území. Z uvedeného paragrafu zároveň vyplývá povinnost obce stanovit školské obvody obecně závaznou vyhláškou, je-li v obci více než jedna základní škola. V roce 2017 uzavřelo statutární město Liberec veřejnoprávní smlouvy o vytvoření společného školského obvodu i pro děti z jiných obcí, a to z Kryštofova Údolí (ZŠ Ještědská) a Šimonovic (ZŠ Česká).

Kapacity základních škol zřizovaných SML bez ZŠ speciální Orlí	k 1. 9. 2013				8866
	k 1. 9. 2014				8894
	k 1. 9. 2015				9441
	k 1. 9. 2016				9596
	k 1. 9. 2017				9726
	k 1. 9. 2018				9921
Počet žáků ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň	Naplněnost	
2013/14	4581	3003	7584	85,54 %	
2014/15	4795	3078	7873	88,52 %	
2015/16	5088	3066	8154	86,37 %	
2016/17	5284	3187	8471	88,28 %	
2017/18	5423	3243	8666	89,10 %	
Počet tříd ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň		
2013/14	190	137	327		
2014/15	198	138	336		
2015/16	209	138	347		
2016/17	218	140	358		
2017/18	224	144	368		

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2016/2017

běžné ZŠ (celkem)	358	8471
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,66	
běžné ZŠ – 1. stupeň	218	5284
1. stupeň - průměr dětí na třídu	24,24	
běžné ZŠ – 2. stupeň	140	3187
2. stupeň - průměr dětí na třídu	22,76	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2017/2018

běžné ZŠ (celkem)	368	8666
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu		23,55
běžné ZŠ – 1. stupeň	224	5423
1. stupeň - průměr dětí na třídu		24,21
běžné ZŠ – 2. stupeň	144	3243
2. stupeň - průměr dětí na třídu		22,52

Problém kapacit základních škol na území SML komplikuje novela školského zákona, která je účinná od 1. 9. 2016 a týká se společného vzdělávání (inkluze). Ke splnění požadavku novely ŠZ potřebují základní školy určitou rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet žáků ve třídě, je-li tam zařazen žák se stupněm podpory 3 až 5.¹

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. technickou kapacitou při dodržení hygienických a bezpečnostních norem. Mezní naplněnost (100 %) je však v reálu fakticky nemožná.

Statutární město průběžně navyšuje kapacity svých základních škol. Od roku 2013 do roku 2018 byly zvýšeny celkem o 1055 míst.

Zápisy k plnění povinné školní docházky

Statutární město Liberec od roku 2018 zavedlo pro zápisy do základních škol podpůrný webový portál. Hlavní úlohou tohoto systému je zajistit informovanost zákonných zástupců i transparentnost zápisů do základních škol zřizovaných SML a zjednodušit jeho průběh. Vedle tohoto posláním systém umožňuje snížit administrativní složitost zápisů a poskytuje zpětnou vazbu pro město i veřejnost.

Zápisy pro školní rok	Počet dětí z registru obyvatel (bez odkladů) s trvalým pobytem v Liberci (bez MO Vratislavice n. N.)	Počty dětí nejen s trvalým pobytem v Liberci			
		Počet dětí u zápisu (včetně duplicit)	Počet zapsaných dle výkazů k 30. 4. (bez MO Vratislavice n. N.)	Počet zapsaných dle zápisového portálu	Počet dětí, které skutečně nastoupily v září do ZŠ dle statistik k 30. 9.
2014/15		1618	1163		1069
2015/16		1627	1243		1140
2016/17	1195	1660	1233		1113
2017/18	1134	1482	1187		1063
2018/19	1049	1247	1071	1022	946

Kolik žáků do 1. tříd skutečně nastoupí, je známo vždy až v září začínajícího školního roku; počet zapsaných žáků je s ohledem na duplicitní rozhodnutí o přijetí vždy vyšší než skutečný počet žáků v 1. třídách.

¹ Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-1>

Informační přehled podpory společného vzdělávání lze nalézt například na portálu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (www.inkluzive.upol.cz/portal/).

Vzdělávání žáků se SVP v základních školách

Školský zákon č.561/2004 Sb. (ŠZ) a související předpisy zaručují všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet ve škole v místě svého bydliště a mezi svými vrstevníky.

S ohledem na závažnost speciálních vzdělávacích potřeb mohou být děti vzdělávány v běžných školách nebo na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce ve školách či třídách zřizovaných dle § 16 ŠZ (speciální školy, speciální třídy).

Zákon garantuje právo dětí na tzv. konkrétní podpůrná opatření (PO), která jim pomohou překonat jejich znevýhodnění. Tato opatření se člení do 5 stupňů, a to podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Které děti potřebují podpůrná opatření ve vzdělávání?

- ✓ děti se zdravotním postižením či oslabením (sluchovým, zrakovým, tělesným, mentálním)
- ✓ děti s mimořádným nadáním
- ✓ děti s vývojovými poruchami učení a chování
- ✓ děti s narušenými komunikačními schopnostmi
- ✓ děti s poruchou autistického spektra
- ✓ děti z kulturně odlišného prostředí nebo s jinými životními podmínkami
- ✓ apod.

1. stupeň PO

- ✓ poskytuje škola v rámci individuálního přístupu k žákovi (PLPP = plán pedagogické podpory)

2. až 5. stupeň PO

- ✓ stanovuje vždy pouze školské poradenské zařízení

Co jsou například podpůrná opatření?

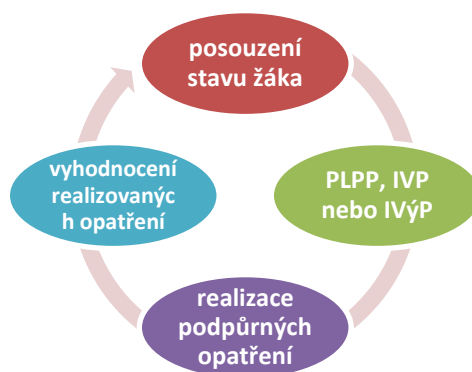
- ✓ individuální vzdělávací plán (IVP)
- ✓ individuální výchovný plán (IVÝP)
- ✓ úprava rozvrhu a organizace výuky
- ✓ úprava obsahu a výstupů vzdělávání
- ✓ slovní hodnocení
- ✓ poskytnutí speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ✓ poskytnutí kompenzačních a rehabilitačních pomůcek
- ✓ zvýšená personální podpora (asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog)
- ✓ úprava prostředí a pracovního místa
- ✓ zajištění alternativní komunikace

Podrobnější informace o vzdělávání žáků se SVP a také o podpůrných opatřeních jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Role rodičů v procesu vzdělávání dítěte se SVP

- ✓ aktivní spoluúčast, zájem o vzdělávání dítěte a posílení zodpovědnosti za jeho vzdělání a výchovu
- ✓ komunikace a vzájemné respektování (rodina – škola – školské poradenské zařízení)
- ✓ jednotná pravidla a důslednost při plnění dohodnutých úkolů (rodina – škola)

Proces vzdělávání žáka se SVP



Přehled speciálních tříd v běžných ZŠ – Liberec	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, p. o.	8	8	8	8

Počet žáků ve speciálních základních školách (od 1. 9. 2016 základní školy zřízené podle § 16 ŠZ)		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace	praktická	7	90	7	73	7	87
	speciální	6	34	6	24	7	34
	přípravná třída						
	přípravný stupeň ZŠ (*)	1	6	1	6	1	4
odloučené pracoviště Gollova 394/4	praktická	6	42	4	65	4	40
	speciální						
	přípravná třída						
	přípravný stupeň ZŠ						

*) U základní školy speciální může být v souladu se školským zákonem zřízena třída přípravného stupně určená žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem. Toto vzdělávání respektuje vývojové zvláštnosti dětí a připravuje je k plnění povinné školní docházky.

Žáci ve speciálních ZŠ (dle druhu postižení) (od 1. 9. 2016 ZŠ zřízené podle § 16 ŠZ)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Mentální postižení	170	163	141	123
Sluchové postižení – těžké				
Zrakové postižení				
Vady řeči – těžké	1			
Tělesné postižení				
S více vadami	1	2	9	17
Vývojové poruchy učení				
Vývojové poruchy chování				
Autisté	8	12	16	18

Žáci ve speciálních třídách běžných ZŠ (dle druhu postižení)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Mentální postižení				
Sluchové postižení				
Zrakové postižení				
Vady řeči – těžké	1	1	1	3
Tělesné postižení				
S více vadami				1
Vývojové poruchy učení	106	105	100	92
Vývojové poruchy chování			1	7
Autisté				

Počty žáků ve speciálních třídách ZŠ a počty individuálně integrovaných v běžných třídách ZŠ			
Školní rok	Počty dětí ve speciálních třídách	Počty speciálních tříd	Počty individuálně integrovaných dětí
2014/15	107	8	297
2015/16	106	8	329
2016/17	102	8	391
2017/18	103	8	570

Individuálně integrovaní v běžných třídách ZŠ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Mentální postižení	3	4	8	2
Sluchové postižení	3	4	5	4
Zrakové postižení	7	6	14	11
Vady řeči	17	25	30	49
Tělesné postižení	7	16	11	12
Kombinace vad	3	2	0	9
Vývojové poruchy učení	223	219	246	358
Vývojové poruchy chování	24	39	65	110
Autisté	10	14	12	15

Přípravné třídy v ZŠ zřizovaných SML

ZŠ	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1	1	1	1

Žáci, kteří ukončili docházku v nižším než 9. ročníku

		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Běžné třídy	v 7. ročníku	8	6	3	6
	v 8. ročníku	21	19	24	25
Speciální třídy	v 7. ročníku	0	0	1	1
	v 8. ročníku	4	5	7	3

Zájemci, kterým se nepodařilo získat ucelené základní vzdělání na základní škole, si mohou toto vzdělání doplnit formou kurzů, které jsou legislativně zabezpečeny v zákoně č. 561/2004 Sb. (školský zákon). V rámci SML je organizací těchto kurzů pověřena Základní škola, Liberec, 5. května.

Príspevky na stravovanie žáků ZŠ ohrožených sociálním vyloučením

Forma podpory	2015/16		2016/17		2017/18	
	počet škol	počet žáků	počet škol	počet žáků	počet škol	počet žáků smlouva /skutečnost
Nadace Women for women	5	35	7	48	9	50
Dotační titul Potravinová pomoc	5	32	8	74	8	162/53
Jiné *) Drab foundation – nadační fond	1	2	0	0	1	2

Některé ZŠ přistupují k podpoře stravování žáků ohrožených sociálním vyloučením například tvorbou sociálního fondu, do nějž dobrovolně přispívají motívější rodiče.

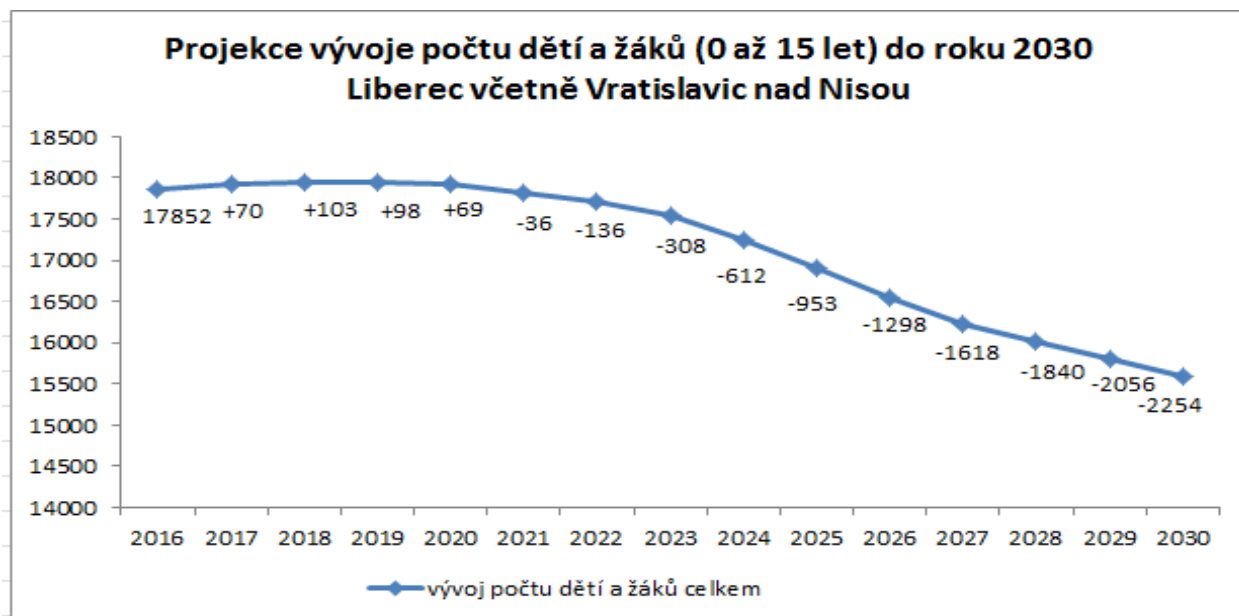
Vzdělávání cizinců a multikulturní výchova

Žáci podle státního občanství, s trvalým pobytem v Liberci, navštěvující ZŠ zřizované SML

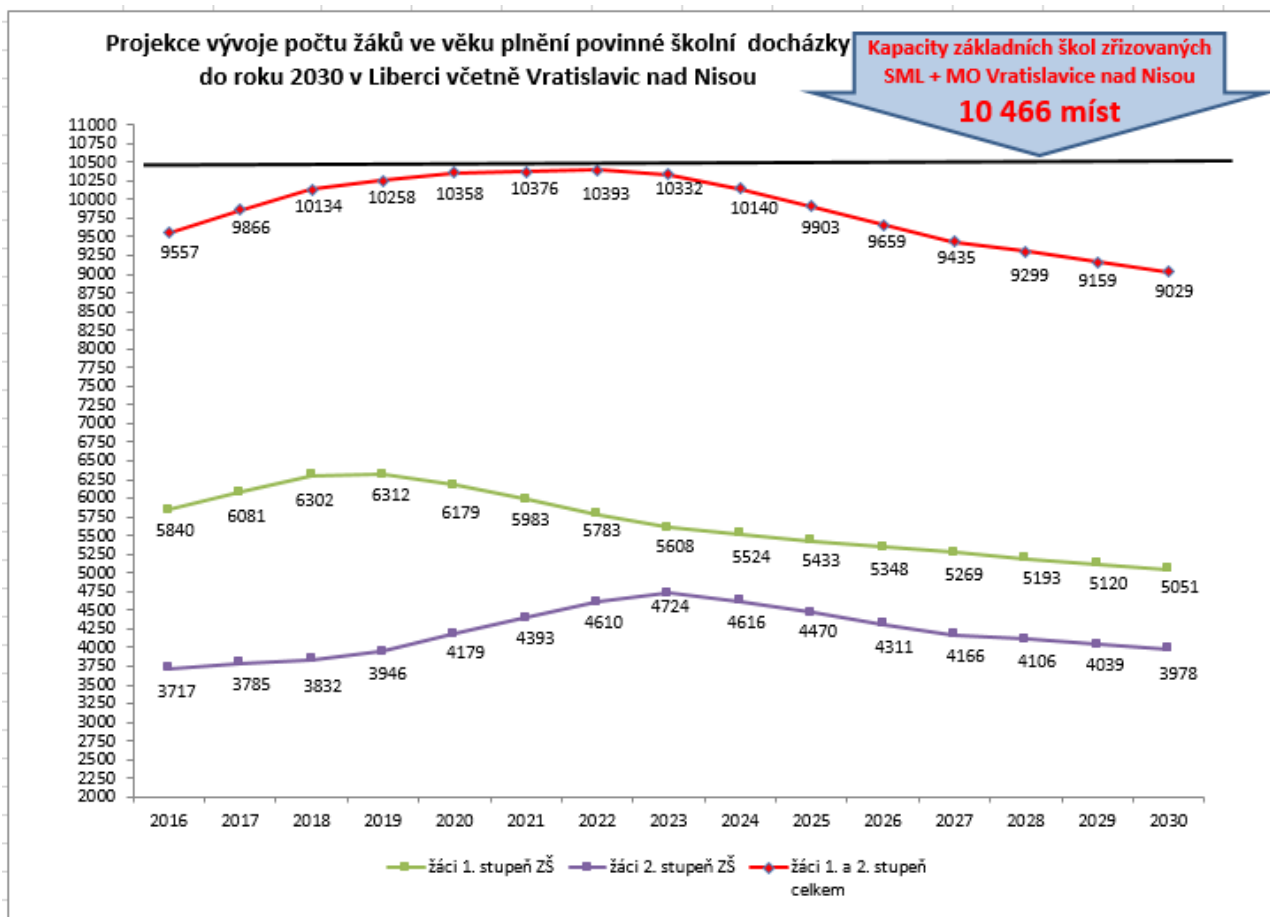
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Albánie	2	2	1	2
Moldavsko	22	26	23	23
Rumunsko	4	4	8	9
Bulharsko	10	11	13	10
Polsko	8	9	8	8
Rusko	16	6	14	14
Slovensko	63	62	64	61
Vietnam	33	24	25	30
Ukrajina	76	94	118	134
Itálie	1	0	0	0
Velká Británie	1	1	1	2
Mongolsko	1	5	1	6
Maďarsko	3	2	3	6
Řecko	0	0	0	0
Makedonie	0	0	0	0
USA	0	0	0	0
Arménie	1	2	3	2
Lotyšsko	1	0	0	0
Dominikánská republika	1	1	0	0
Litva	1	1	1	1
Bělorusko	0	0	1	1
Turecko	0	0	1	0
Slovinsko	0	0	1	1
Portugalsko	0	0	0	1
Německo	0	0	0	2
Egypt	0	0	0	2
Celkem	246	250	286	315

Demografická data

Kategorie	děti a žáci ve věku
děti před MŠ	0, 1, 2
děti v MŠ	3, 4, 5, 6
žáci 1. stupeň ZŠ	7, 8, 9, 10, 11
žáci 2. stupeň ZŠ	12, 13, 14, 15



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ

1 Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Pedagogický sbor, jeho odborná zdatnost a kvalifikovanost je jednou ze základních podmínek kvalitního vzdělávání. Ředitelé škol by tak měli usilovat především o to, aby složení jejich týmu bylo odpovídající vyučovaným předmětům i potřebám žáků. Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
1	ZŠ Aloisina výšina	B	C
2	ZŠ a MŠ Barvířská	D	A
3	ZŠ Broumovská	A	B
4	ZŠ Česká	A	A
5	ZŠ Dobiášova	C	B
6	ZŠ s RVJ Husova	A	A
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	A
8	ZŠ Ještědská	A	A
9	ZŠ Kaplického	A	A
10	ZŠ Křížanská	A	A
11	ZŠ Lesní	A	A
12	ZŠ nám. Míru	A	A
13	ZŠ Na Výběžku	A	A
14	ZŠ Oblačná	A	D
15	ZŠ Sokolovská	A	A
16	ZŠ Švermova	A	A
17	ZŠ U Soudu	A	A
18	ZŠ U Školy	A	B
19	ZŠ ul. 5. května	B	A
20	ZŠ Vrchlického	C	D
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	B	A

Zpracováno dle statistických výkazů pro školní rok 2017/18 k 30. 9. 2017

Upřesňující informace k personálnímu zajištění výuky mohou být následně ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2017/18.

1.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost

P. č	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	ZŠ Aloisina výšina	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1
3	ZŠ Broumovská	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0
4	ZŠ Česká	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0
5	ZŠ Dobiášova	2	2	1	1	2	0	1	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1	1	1	0	2	2	1	1	1	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
8	ZŠ Ještědská	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
9	ZŠ Kaplického	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0
10	ZŠ Křížanská	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	ZŠ Lesní	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
12	ZŠ nám. Míru	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
13	ZŠ Na Výběžku	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
14	ZŠ Oblačná	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0
15	ZŠ Sokolovská	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1
16	ZŠ Švermova	1	1	1	0	1	1	3	2	1	1
17	ZŠ U Soudu	2	2	2	2	1	0	2	1	1	0
18	ZŠ U Školy	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0
19	ZŠ ul. 5. května	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	ZŠ Vrchlického	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0

1.2 Profesní rozvoj učitelů

Kritériem lze rozumět profesní rozvoj učitelů v rámci dalšího vzdělávání a doplňování dovedností, aktivní výměnu a předávání zkušeností, zájem o nové trendy, ale i existenci systému uvádění učitelů do praxe (aktivní mentoring) a pravidelné vyhodnocování pedagogické práce. Kritérium tak na binární škále postihuje existenci profesního rozvoje na dané škole – jako například součást strategie rozvoje školy – vč. jeho vyhodnocování (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
1	ZŠ Aloisina výšina	A	N	A	částečně	částečně	Individuální školení, kurzy DVPP, kurzy pro AP
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	N	A	A	N	individuální školení, kurzy DVPP
3	ZŠ Broumovská	A	A	A	A	N	párové učení, uvádějící učitel, tandemové vyučování
4	ZŠ Česká	A	částečně	A	A	N	individuální školení, kurzy, rozšiřující studium dle potřeby školy, webináře
5	ZŠ Dobiášova	A	částečně	A	A	částečně	individuální účast na DVPP, školení v rámci šablony 1, účast v projektech
6	ZŠ s RVJ Husova	A	A	A	A	částečně	individuální školení, kurzy DVPP
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	částečně	A	A	A	sebevzdělávání, e-twinning, sdílení zkušeností napříč školami
8	ZŠ Ještědská	A	částečně	A	A	N	Individuální školení, Kurzy DVPP, Projekt Šablony, Férová škola, ...
9	ZŠ Kaplického	A	částečně	A	A	N	individuální pohovory s učiteli - 2x do roka, Teambuilding pro zaměstnance
10	ZŠ Křížanská	A	A	A	A	A	sdílení zkušeností s ostatními učiteli z celé republiky, lektorování na festivalu pedagogické inspirace, studium lektorství (Hejného matematika, RWCT)
11	ZŠ Lesní	A	A	A	A	částečně	individuální školení, kurzy DVPP, teambuilding

12	ZŠ nám. Míru	A	A	A	A	částečně	Individuální školení, kurzy DVPP, Rozšiřující studium dle potřeby školy
13	ZŠ Na Výběžku	A	N	A	A	N	individuální školení, kurzy DVPP
14	ZŠ Oblačná	A	A	A	částečně	N	webináře, teambuilding
15	ZŠ Sokolovská	A	částečně	A	částečně	N	rozvoj v rámci naplňování výstupů z grantových programů, samostudium odborné literatury, individuální výběr kurzů v rámci DVPP
16	ZŠ Švermova	A	A	A	A	A	
17	ZŠ U Soudu	A	částečně	A	A	částečně	individ. semináře v rámci prohloubení kvalif., vzděl. akce v rámci projektů
18	ZŠ U Školy	A	A	A	částečně	částečně	
19	ZŠ ul. 5. května	A	A	A	A	částečně	Uvádějící učitelé, Individuální školení, Online webináře
20	ZŠ Vrchlického	A	A	A	A	A	Studium pedagogických věd, Specializační studium
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	A	N	N	A	N	Hospitace na jiných speciálních školách

1.3 Testování klimatu školní sborovny

Vzájemné vztahy mezi členy pedagogického sboru, kolegiální, respekt a úcta, individuální spolupráce mezi učiteli i hledání týmových řešení přispívají ke zdravému klimatu školy jako celku. Pravidelné testování klimatu školní sborovny (alespoň 1 x 3 roky) a aktivní práce s jeho výsledky svědčí o systémovém přístupu vedení školy k budování kvalitní pedagogické základny. Kritérium existence testování je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	2017	MAPA ŠKOLY - SCIO, SWOT analýza
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	2017	SCIO
3	ZŠ Broumovská	NE	2015	externí firma
4	ZŠ Česká	ANO	2018	elektronický dotazník vlastní
5	ZŠ Dobiášova	ANO	2017	SWOT analýza
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	2018	dotazník TUL
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	2016	dotazník
8	ZŠ Ještědská	ANO	2017	Sociální audit (Centrum Kašpar, o.s.)
9	ZŠ Kaplického	ANO	2018	Dotazníkové šetření
10	ZŠ Křížanská	ANO	2018	Klima učitelského sboru
11	ZŠ Lesní	ANO	2018	šetření provedl PaedDr. Dr. Petr Urbánek - TUL
12	ZŠ nám. Míru	ANO	2017	Dotazníkové šetření
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	2017	Klima školy Soubor dotazníků pro učitele, žáky a rodiče, H. Grecmanová
14	ZŠ Oblačná	ANO	2018	teambuilding "Kouzla týmové spolupráce"
15	ZŠ Sokolovská	NE	2008	Otevřená komunikace v rámci pravidelných setkávání pedagogických pracovníků; neformální setkávání v rámci aktivit školy.
16	ZŠ Švermova	NE		
17	ZŠ U Soudu	ANO	2018	v rámci seminářů pro ped. pracovníky
18	ZŠ U Školy	ANO	2018	dotazník ČŠI
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	2018	dotazník ČŠI
20	ZŠ Vrchlického	ANO	2018	Dotazník: Proskoly.cz
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	ANO	2017	analýza SWOT, dotazník ČŠI

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Ženský prvek má na českých školách dlouhodobě většinové zastoupení a asi tomu nebude v dohledné době jinak. Rodiče tak často vítají přítomnost mužského elementu, který může, ale také nemusí přispět k většímu genderovému vyvážení sboru. Záleží jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

Věkové složení členů pedagogického sboru může a nemusí být pro kvalitu vzdělávání určující. Mladí se může snoubit s chutí poznávat nové trendy a více zapojovat moderní informační a komunikační technologie do výuky, ale také s nevyzrálostí a nezkušeností, starší věk zase s lidskou zralostí, životní zkušeností a moudrostí, ale také s nechutí přijímat a aktivně užívat inovativní prvky. Jsou to ale jen schémata, všude existují výjimky, jichž nemusí být málo. Záleží tedy jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
1	ZŠ Aloisina výšina	32	5	47,0	5	3	8	15	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	30	7	44,0	4	6	10	10	0
3	ZŠ Broumovská	40	5	44,0	8	9	7	16	0
4	ZŠ Česká	41	1	42,0	12	8	9	11	1
5	ZŠ Dobiášova	40	4	47,0	6	4	9	21	0
6	ZŠ s RVJ Husova	44	5	46,0	5	13	16	6	4
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	31	5	45,0	6	8	6	9	2
8	ZŠ Ještědská	50	7	44,0	4	18	13	15	0
9	ZŠ Kaplického	39	4	42,0	5	18	5	11	0
10	ZŠ Křížanská	27	6	38,0	4	11	9	3	0
11	ZŠ Lesní	37	8	46,0	2	15	9	10	1
12	ZŠ nám. Míru	26	2	40,0	7	4	10	5	0
13	ZŠ Na Výběžku	20	1	43,0	0	7	9	4	0
14	ZŠ Oblačná	24	3	45,0	3	6	7	7	1
15	ZŠ Sokolovská	33	4	45,0	6	6	9	9	3
16	ZŠ Švermova	20	2	44,0	4	4	4	8	0
17	ZŠ U Soudu	31	6	47,0	2	7	5	17	0
18	ZŠ U Školy	34	6	42,0	4	11	9	10	0
19	ZŠ ul. 5. května	46	4	35,0	6	16	13	11	0
20	ZŠ Vrchlického	31	6	49,0	2	3	11	13	2
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	34	2	49,0	1	1	11	21	0
	CELKEM	710	93	44,0	96	178	189	232	15

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2017/18

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	ZŠ Aloisina výšina	2	1	3	0	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	10	0	4	1	3	1
3	ZŠ Broumovská	3	0	1	1	0	0
4	ZŠ Česká	8	6	5	3	2	3
5	ZŠ Dobiášova	5	2	4	3	1	0
6	ZŠ s RVJ Husova	4	0	4	3	1	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	1	1	1	0	0
8	ZŠ Ještědská	2	0	5	1	4	0
9	ZŠ Kaplického	19	3	5	1	0	0
10	ZŠ Křížanská	6	3	4	1	3	0
11	ZŠ Lesní	1	0	1	1	0	0
12	ZŠ nám. Míru	6	1	5	1	4	0
13	ZŠ Na Výběžku	5	0	2	1	0	0
14	ZŠ Oblačná	4	0	1	0	0	0
15	ZŠ Sokolovská	4	3	4	4	0	1
16	ZŠ Švermova	1	0	1	0	1	0
17	ZŠ U Soudu	2	1	2	1	1	1
18	ZŠ U Školy	5	2	2	1	1	0
19	ZŠ ul. 5. května	8	4	5	0	5	2
20	ZŠ Vrchlického	2	2	2	1	1	1
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	6	1	0	0	0	1

Upřesňující informace ke změnám v pedagogických sborech naleznete ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2017/18.

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
1	ZŠ Aloisina výšina	13	1	1	10	2
2	ZŠ a MŠ Barvířská	5	1	1	4	1
3	ZŠ Broumovská	8,5	1	2	6,5	2
4	ZŠ Česká	14,488	1,3	1	13,488	3
5	ZŠ Dobiášova	12	3	1	11	1
6	ZŠ s RVJ Husova	9	3	2	7	1
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	14,41	2	1	11,41	2
8	ZŠ Ještědská	8,3	2,0	1,0	7,3	1,0
9	ZŠ Kaplického	8,5	1	1	6	1,5
10	ZŠ Křížanská	6	0,5	1	5	0,81
11	ZŠ Lesní	13,75	1,3	2	8,45	2
12	ZŠ nám. Míru	10	1	2	8	2
13	ZŠ Na Výběžku	7,31	1,02	0,75	3,77	2
14	ZŠ Oblačná	6,2	1	1	4,2	1
15	ZŠ Sokolovská	11	1	1	4	1
16	ZŠ Švermova	8,5	1	1	5,7	0,8
17	ZŠ U Soudu	10,16	1	2	8,16	2
18	ZŠ U Školy	12	1	1	5	2
19	ZŠ ul. 5. května	13	2	1	13	1
20	ZŠ Vrchlického	10	1	1	9	2
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	7	1,5	1,1	4,45	0

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
1	ZŠ Aloisina výšina	1	1	Pracovnice na pozici pomocné kuchařky odešla ve zkušební době.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	0	
3	ZŠ Broumovská	2	2	důchod
4	ZŠ Česká	6	4	Odchod do důchodu, zdravotní důvody, změna druhu práce
5	ZŠ Dobiášova	2	2	přechod na jiné pracoviště
6	ZŠ s RVJ Husova	0	0	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3	3	zdravotní důvody a odchod do důchodu
8	ZŠ Ještědská	1	1	Osobní důvody
9	ZŠ Kaplického	0	0	
10	ZŠ Křížanská	1	0	
11	ZŠ Lesní	0	0	
12	ZŠ nám. Míru	2	3	Na vlastní žádost.
13	ZŠ Na Výběžku	4	4	odchod do jiného školského zařízení nebo do soukromého sektoru
14	ZŠ Oblačná	0	0	
15	ZŠ Sokolovská	3	3	termínovaná smlouva, zdravotní důvody
16	ZŠ Švermova	2	1	odchod do důchodu
17	ZŠ U Soudu	1	1	osobní rozhodnutí zaměstnance
18	ZŠ U Školy	11	9	§48, odst.1 a), d) ZP (6x) §48, odst.2 ZP (3x)
19	ZŠ ul. 5. května	3	3	Lepší platové podmínky
20	ZŠ Vrchlického	0	1	Odchod do důchodu k 31. 7. 2018
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	1	1	Školník ZŠ Orlí - odchod do starobního důchodu.

2 Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Existence strategie (či koncepce) rozvoje školy a vzdělávání je jednou ze základních podmínek slibného budoucího vývoje každé ZŠ. Pokud škola formulovanou vizi nemá, nesleduje plnění nastavených cílů a veřejně je nevyhodnocuje, nemůže pomýšlet na zlepšování své kvality. Samozřejmostí je i její komunikace s rodiči (viz bod 3.4). Kritérium zohledňuje existenci strategického dokumentu a práci s ním.

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
1	ZŠ Aloisina výšina	2014 - 2018	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2015 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	web školy
3	ZŠ Broumovská	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - školská rada	ANO	webové stránky školy
4	ZŠ Česká	2016 - 2019	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada 6 - ostatní pedagogové	ANO	http://www.zs-vesec.cz/ladmin/soubory/File/dokumenty_skoly/plan%20rozvoje%202016-19.pdf
5	ZŠ Dobiášova	2014 - 2019	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	2018 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada 6 - žákovský parlament	ANO	web školy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2015 - 2018	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
8	ZŠ Ještědská	2013 - 2018	1 - ředitel (nejužší vedení)	ANO	NE
9	ZŠ Kaplického	2017 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
10	ZŠ Křižanská	2018 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	popis naplňování je uveden ve výroční zprávě
11	ZŠ Lesní	2018 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 4 - rodiče	ANO	NE
12	ZŠ nám. Míru	2018 - 2019	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	NE

13	ZŠ Na Výběžku	2018 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - školská rada	ANO	NE
14	ZŠ Oblačná	2017 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	web školy
15	ZŠ Sokolovská	2016 - 2018	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
16	ZŠ Švermova	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada	ANO	www.zssvermova.cz
17	ZŠ U Soudu	2016 - 2018	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada	ANO	NE
18	ZŠ U Školy	2013 - 2019	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada	ANO	ANO
19	ZŠ ul. 5. května	2017 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	web školy
20	ZŠ Vrchlického	2015 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	2016 - 2019	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise	ANO	NE

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP ZV². Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou:

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	ZŠ Aloisina výšina	běžné třídy	1	4	4	5	0	0	0	0	7	1	0	1	6
2	ZŠ a MŠ Barvířská	běžné třídy	2	7	5	0	0	0	7	6	9	0	1	1	6
		jazykové třídy	6	4	4	0	0	0	12	3	7	0	1	1	8
		sportovní třídy (2. stupeň)							6	2	4	10	1	1	6
3	ZŠ Broumovská	běžné třídy	4	7	4	1	1	0	1	4	10	0	1	0	2
4	ZŠ Česká	běžné třídy	2	6	4	1	1	0	7	4	5	1	0	1	6
5	ZŠ Dobiášova	běžné třídy	2	6	4	0	1	1	6	3	4	1	3	0	7
		sportovní třídy (2. stupeň)							6	1	2	13	0	0	2
6	ZŠ s RVJ Husova	jazykové třídy	7	5	3	0	0	0	12	1	1	0	0	1	1
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	běžné třídy	0	7	5	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0
8	ZŠ Ještědská	běžné třídy	2	7	4	0	1	0	7	3	6	0	2	0	0
		sportovní třídy (2. stupeň)							7	3	4	0	2	0	0
9	ZŠ Kaplického	běžné třídy	0	9	6	0	1	0	2	3	8	0	3	2	0
10	ZŠ Křížanská	běžné třídy	0	5	8	0	0	1	0	1	7	0	2	0	6
11	ZŠ Lesní	běžné třídy	4	5	6	0	0	0	6	5	8	0	1	0	4

² Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.nuv.cz/t/aktualne-platne-zneni-rvp-zv>

12	ZŠ nám. Míru	běžné třídy	2	4	6	0	1	1	6	6	9	0	1	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	běžné třídy	3	9	2	0	0	0	1	2	10	0	2	0	3
14	ZŠ Oblačná	běžné třídy	1	8	5	0	2	0	7	2	5	0	9	1	3
15	ZŠ Sokolovská	běžné třídy	0	8	4	3	1	0	0	3	6	0	1	0	8
16	ZŠ Švermova	běžné třídy	2	9	5	0	0	0	0	6	5	1	0	1	5
17	ZŠ U Soudu	běžné třídy	2	7	5	0	0	0	6	3	9	0	1	0	0
18	ZŠ U Školy	běžné třídy	0	7	5	4	0	0	2	4	5	0	4	1	6
		sportovní třídy (2. stupeň)							0	3	5	8	2	0	6
19	ZŠ ul. 5. května	běžné třídy	3	6	4	2	2	0	0	3	3	1	1	1	3
20	ZŠ Vrchlického	běžné třídy	0	10	4	0	0	6	5	9	0	3	1	0	10
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	běžné třídy dle § 16 ŠZ	0	0	5	0	0	7	0	4	4	0	0	10	0

2.3 Participace žáků na chodu školy

Zapojování žáků do chodu školy je dnes už samozřejmým požadavkem. Aktivní participace např. prostřednictvím žákovských parlamentů totiž nejen rozvíjí kompetence dětí správně vnímat demokratické mechanismy v rozhodování, ale zároveň může pomoci škole s řešením mnoha výzev. V rámci střednědobých cílů vzdělávání by na každé ZŠ V Liberci měl žákovský parlament dřív či později fungovat.

p.č.	Základní škola	Školní parlament	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max. 5 příkladů
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	5.	7 - 8 ve šk. roce	ANO	osobní	školní jarmark, sběr druhotných surovin, akce "Uklid'me si svět" účast na setkání šk. parlamentů školení školních parlamentů
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	5. ročník	1 x měsíčně	ANO	školní rozhlas	Den proti vandalismu, výjezdní zasedání Černá Louže, setkání na radnici, setkání na Krajském úřadu
3	ZŠ Broumovská	ANO	6 - 9	1 x 14 dní	ANO	prostřednictvím koordinátora z řad pedagogů	zahájení práce v dubnu 2018, zvolení zástupců, vytvoření jednacího řádu, pomoc při organizaci sportovního dne
4	ZŠ Česká	ANO	4	pravidelně 1 - 2x měsíčně	ANO	písemná forma do tříd, sboroven, pro veřejnost - na webu školy	patronství žáků 9. ročníku nad žáky 1. tříd, účast žáků na organizaci Dne otevřených dveří školy, pomocníci při Zápisu do 1. tříd, spoluúčast na organizaci akce Nocování s čerty pro žáky 2. a 3. tříd, Prezentace školního parlamentu na setkání školních parlamentů libereckých škol
5	ZŠ Dobiášova	ANO	4 - 9	1 x měsíc	ANO	třídnické hodiny	projekt Děti učí děti, prezentace na setkání zástupců parlamentů Den učitelů, Andělský turnaj, příprava programů pro 1. st
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	5. třída	15	ANO	web školy nástěnka, informace na poradách	Vajíčkový den, Valentýnský den, Kodex žáka ZŠ Husova, Halloween Dárek pro Hospic
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	od šesté	1x za 14 dní	ANO	třídní zástupci informují svou třídu a vedení školy	řešení propagace parlamentu, proměna žáka v učitele, účast na projektu MML na téma Komunikace mezi žákem a učitelem, účast na projektu MML na téma Veřejné prostranství, sbírání dotazů, připomínek či návrhů ze strany žáků
8	ZŠ Ještědská	NE					
9	ZŠ Kaplického	ANO	4	1x za 14 dní	ANO	Vedení školy a vedoucí učitel, třídnické hodiny, web školy, školní časopis, nástěnky	Venčení psů z útulku a finanční sbírka pro útulek, Zapojení do projektu Šetrný spotřebitel, Školní akce - jarmark, Mikuláš, vánoční dílničky, Projektové dny - den účesů, barevný den, den naruby, Školní ples

10	ZŠ Křížanská	ANO	od šestého ročníku	1x za 14 dní	ANO	zástupci informují ve svých třídách, nástěnka, občas článek do Šotka, na web.	Moderování Jarmarku Hledání příležitostí k rozvoji města setkání na radnici i na kraji talentová soutěž spolupráce s útulkem - vánoční dárek
11	ZŠ Lesní	ANO	4.	1 x měsíčně + dle aktuál. potřeby	ANO	nástěnka, reference ve třídách	odpoledne pohybu pro mladší spolužáky, Jarmark - Retro + Adventní trhy, Teambulding - 2 dny výjezd, Adopce na dálku - sbírka "hrdá škola" - akce
12	ZŠ nám. Míru	NE					
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	2. třída	1x za 14 dní	ANO	nástěnka, prezentace ve třídách	Polévka pro Naději, Soutěž "Harcov má talent", Masopust Sportovní den , Dračí stezka
14	ZŠ Oblačná	NE					
15	ZŠ Sokolovská	ANO	5	1x měsíčně	ANO	účast vedení na schůzkách	Prezentace na zasedání žákovských parlamentů, Výjezdní zasedání parlamentu - hrad Grabštejn, Organizace školní kampaně "Řekni drogám NE", Organizace soutěže o logo parlamentu školy, Spolupráce při organizaci projektových dnů, spolupráce se školním časopisem.
16	ZŠ Švermova	ANO	2.	1x týdně	ANO	nástěnky, rozhlas, informace ve třídách	podzimní soustředění, Geo centrum Zittau, Dešťová voda, Veřejné prostranství, Žák a učitel
17	ZŠ U Soudu	ANO	4	1x za 14 dní	ANO	na TH, poradách školy	týden barev podzimu, natírání plotu, den míčových her, jsem laskavec
18	ZŠ U Školy	NE					
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	4	1 x týdně	ANO	Zástupci tříd osobně ve třídách, písemně na webu, osobně na ped. radách.	Sbírka šatstva a hraček Turnaje v deskových hrách Projekt Hrdá škola Sbírka Člověk v tísní Spolupráce s magistrátem
20	ZŠ Vrchlického	ANO	5.	1x za měsíc-dva měsíce	ANO	účast vedení na jednání ŠP	Návštěva Parlamentu ČR v Praze Společná jednání s nám. SML Návrhy na zlepšení vybavení školy
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	NE					

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
1	ZŠ Aloisina výšina	1	AJ	7	NJ, RJ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	AJ	7	NJ
3	ZŠ Broumovská	1	AJ	7	NJ, FJ
4	ZŠ Česká	2	AJ	6	NJ, FJ
5	ZŠ Dobiášova	3	Aj	7	AJ, NJ, FJ, Šp
6	ZŠ s RVJ Husova	1	AJ, NJ	6	AJ, NJ, FJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3	AJ	6	NJ
8	ZŠ Ještědská	3	AJ	7	AJ, NJ, RJ
9	ZŠ Kaplického	3	AJ	7	NJ
10	ZŠ Křížanská	3	AJ	7	NJ
11	ZŠ Lesní	1	AJ	8	NJ
12	ZŠ nám. Míru	1	Aj	7	Nj
13	ZŠ Na Výběžku	1	AJ	7	NJ
14	ZŠ Oblačná	3	AJ	7	NJ
15	ZŠ Sokolovská	3	AJ	7	NJ
16	ZŠ Švermova	1	AJ	8	NJ
17	ZŠ U Soudu	1	AJ	7	NJ
18	ZŠ U Školy	3	AJ	8	NJ
19	ZŠ ul. 5. května	1	AJ	7	NJ, FJ
20	ZŠ Vrchlického	3	AJ	7	NJ
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	3	Aj	0	zatím nevyučují 2. cizí jazyk

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Aktivní a kvalitní výuka cizím jazykům (viz 2.4, 2.5) není jen o počtu vyučovaných předmětů a jejich časové dotaci, ale také o kontaktu s rodilým mluvčím, různých metodách (eTwinning), propojování předmětů (CLIL), o jazykových pobytech a kurzech. Kritérium přibližuje spektrum možného rozvíjení jazykové výuky na daných školách.

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět roč./jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	1. st., ČJ, PŘ, M	ANO	NE	ANO	partnerské školy: SRN, Polsko, zahr. zájezdy: Anglie, česko-německé projekty
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	NE	Nepravidelně	NE	ANO	Homo et regio - ekologický projekt SRN, Společné hory - výchova ke zdraví Polsko Evropský den jazyků
3	ZŠ Broumovská	ANO	Ze, Ov, PŘ, F, M	ANO	NE	ANO	zahraniční pobyty v rámci projektu Erasmus+ zájezdy do Německa zájezd do Švédska
4	ZŠ Česká	NE	NE	ANO	NE	Nepravidelně	zavedení moderní metody výuky s využitím ICT - Quizlet.
5	ZŠ Dobiášova	NE	M, Prvouka. Čj, Vv, PŘ, Čsp ³ , Mat. Vv	Nepravidelně	NE	ANO	návštěva partnerské zahraniční školy pobytové zahraniční zájezdy jednorázové zájezdy s výukou
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	M, PRV, VV, VL, PČ, PŘ, D, Z, HV, INF	Nepravidelně	6. roč. konverzace AJ, NJ	ANO	PASCH - německé dny přeshraniční spolupráce HOMEWORK - procvičování AJ zábavnou formou Spolupráce s partnerskou školou - Herrnhut
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	Nepravidelně	NE	ANO	9. roč. konverzace AJ	Nepravidelně	výjezdy Anglie, SRN e-learning, projekty
8	ZŠ Ještědská	Nepravidelně	NE	NE	NE	ANO	Projekt "Setkávání mládeže" s partnerskou školou v Kodersdorf (SRN) Zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd, Projekt "Média" se školou v Kodersdorf

³ Čsp = člověk a svět práce

9	ZŠ Kaplického	NE	M, VI, PG, Ch	NE	NE	ANO	Partnerské škola Lubin, Zahraniční exkurze, Projekt Edison - stáže zahraničních studentů
10	ZŠ Křížanská	ANO	ICT, TV	NE	NE	ANO	anglické divadlo E.D.I.S.O.N. výjezdy do Německa
11	ZŠ Lesní	Nepravidelně	Prv, M, Vv	Nepravidelně	9. roč. španělština	Nepravidelně	hodnocení cizích jazyků dle ev. rámce fakultativně Rakousko, SRN, Velká Británie
12	ZŠ nám. Míru	ANO	M, Inf, Prv, VI, Př, Hv, Vv, Pč, Fg, D, Vko ⁴ , Př, Z	ANO	NE	NE	Edison - projekt zaměřený na CLIL Rodilý mluvčí ve výuce Aj, Poznávací zájezdy do Německa a Anglie
13	ZŠ Na Výběžku	NE	NE	NE	NE	NE	Studijní a poznávací pobyty v zahraničí projekt Edison
14	ZŠ Oblačná	ANO	NE	Nepravidelně	NE	NE	zahraniční zájezdy AJ, NJ, besedy se zahraničními, studenty, návštěvy divadelních, představení v CJ
15	ZŠ Sokolovská	NE	NE	NE	NE	NE	
16	ZŠ Švermova	ANO	On	ANO	NE	NE	Celoroční spolupráce s Geocentrem Zittau výjezdy do zahraničí
17	ZŠ U Soudu	ANO	AJ	NE	NE	NE	Evropské dny jazyků Spolupráce se Swallow English
18	ZŠ U Školy	ANO	D, ZE, Vko, NJ	NE	NE		Vícedenní poznávací zájezdy, Intenzivní jazykové víkendové kurzy
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	Předměty 1. stupně, D, Vv	NE	NE	ANO	anglické dny, Beseda a tanec s angličtinou spolupráce se zahraničními školami
20	ZŠ Vrchlického	Nepravidelně	NE	NE	NE	Nepravidelně	
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	NE	NE	NE	NE	NE	

⁴ Vko = výchova k občanství

2.7 Pestrůst způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Je jistě správně, pokud učitel nevyužívá pouze jediného způsobu, ale dokáže tyto přístupy kombinovat, míra jejich zapojení je už ale subjektivním hlediskem. Hodnocení způsobů výuky se věnuje i ČŠI při svých inspekcích. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	A	A	A	Prožitková pedagogika Kritické myšlení	A	A	A	Prožitková pedagogika Kritické myšlení
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	A	B		A	A	B	
3	ZŠ Broumovská	A	A	B		A	A	B	badatelská činnost
4	ZŠ Česká	C	A	B	kooperativní vyučování aktivizující metody výuka s ICT technikou	B	B	B	kooperativní učení aktivizující metody výuka s ICT technikou
5	ZŠ Dobiášova	A	B	A	exkurze pobyty v přírodě netradiční sportovní aktivity	A	C	B	exkurze ornitologické vycházky kulturní a dějepisné vycházky a vyjížděky
6	ZŠ s RVJ Husova	A	A	A		A	A	A	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	B	A	skupinová a kooperativní výuka aktivizující metody - didaktické hry výuka podpořená výpočetní technikou	A	B	A	skupinová a kooperativní výuka aktivizující metody - didaktické hry výuka podpořená výpočetní technikou
8	ZŠ Ještědská	A	B	B		A	C	B	
9	ZŠ Kaplického	A	B	B	Prvky metody Hejný podpora výuky ICT technikou Finanční gramotnost	A	C	B	Kreativní psaní žáků - vydání vlastní knihy podpora výuky ICT technikou Finanční gramotnost
10	ZŠ Křížanská	C	B	B	dílny čtení třífázový model učení interaktivní tabule	B	B	B	třífázový model výuky skupinová práce, problémová výuka využití ICT ve výuce
11	ZŠ Lesní	B	A	A	E-U-R Step by Step	B	B	B	E-U-R absolventské práce regionální učení
12	ZŠ nám. Míru	B	A	A	Praktické vyučování - dílny a zahrada CLIL Badatelská výuka	B	A	A	Laboratorní práce - CH, F, P Praktické vyučování - dílny, zahrada, exkurze Badatelská výuka

13	ZŠ Na Výběžku	A	A	B	skupinová práce párové učení badatelsky orientovaná výuka	A	B	B	skupinová práce párové učení badatelsky orientovaná výuka
14	ZŠ Oblačná	B	A	B	návštěvy institucí - knihovna, divadlo, besedy, výstavy, celoroční hry,	B	A	B	besedy, exkurze návštěvy divadel, knihovny, galerie,
15	ZŠ Sokolovská	B	A	A	Realizace školy v přírodě.	A	B	B	Realizace sportovních kurzů - turistický, lyžařský, cyklistický, vodácký.
16	ZŠ Švermova	A	A	B		A	A	B	badatelská metoda
17	ZŠ U Soudu	A	A	A		A	A	A	
18	ZŠ U Školy	A	A	B	inscenační názorně-demonstrační badatelské aktivity	A	C	B	kooperativní názorně-demonstrační brainstorming
19	ZŠ ul. 5. května	B	A	A	exkurze badatelská forma výuky zapojení ICT technologií do výuky	B	B	A	exkurze využívání digitálních technologií Badatelská forma výuky
20	ZŠ Vrchlického	B	B	B	Škola v přírodě	B	B	B	
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	B	B	B	individuální práce se žáky ve třídách ZŠS	A	B	B	

- *) *A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech*
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Inovativní metody ve vzdělávání, účast v dlouhodobých rozvojových projektech, užití alternativních didaktických postupů i cílené směřování ke zdravému životnímu stylu jsou nepochybně rodiči vyhledávanou významnou přidanou hodnotou školy. Snad žádná základní škola v Liberci se nových trendů nezříká, jak ukazuje následující tabulka.

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	částečně	NE	NE	Ovoce do škol Škola plná zdraví Mléko do škol	Školní zahrada - místo pro naše setkávání Žijeme zdravě - seminář	Než zazvoní zvonec - koncerty pěveckých sborů a přehlídky dramatických souborů, Prožitková pedagogika Tvořivá dramatika
2	ZŠ a MŠ Barvířská	částečně	NE	ANO	Ovoce do škol Školní mléko Zdravý zoubek		Sběr papíru a hliníku
3	ZŠ Broumovská	částečně	NE	ANO	Ovoce do škol Mléko do škol Zdravé zuby	Recyklohraní Sběr papíru, PET lahví, víček Tonda obal	primárně preventivní programy
4	ZŠ Česká	ANO	NE	NE	Ovoce do škol Školní mléko Zdravá školní jídelna	Recyklohraní Třídění odpadu Den Země	Čtení pomáhá, Zdravé zoubky, Kyberšikana, Dětská televize - Centrum Kašpar
5	ZŠ Dobiášova	částečně	NE	NE	spolupráce se školní jídelnou - zdravá kuchyň projekty jednotlivých tříd na zdravou výživu Vím co jím	sběr papíru třídíme odpad účast na projektech Střevlík	
6	ZŠ s RVJ Husova	částečně	NE	ANO	Člověk a zdravý životní styl Healthy life style Ovoce do škol	Podpora ochranných projektů ZOO Liberec Podnikáme - pomáháme Ovoce do škol	Dílny čtení, Spolupráce s partnerskými školami - aktivní využití NJ Historické budovy Prahy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	částečně	NE	NE	ovoce do škol zdravá 5 uzdravme školní jídelnu	třídění odpadů výchova k péči o zeleň - školní zahrada, projekty zaměřené na ochranu přírody - sázení stromků	adopce na dálku charitativní sbírky pro potřebné environmentální výchova napříč předměty
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jídelna" (Gastron) Ovoce a mléko do škol Sazka Olympijský víceboj	Projektový den "Den Země" Pravidelné zapojení do EV programů Střevlíku, Divizny Certifikát "Lesní třída"	Kontejnery a koše na sběr PET lahví a plastů Pravidelný sběr papíru (Soutěž Kovošrot - 2. místo)

9	ZŠ Kaplického	částečně	NE	ANO	Ovoce do škol Certifikát Jídelna snů Zapojení do projektu Šetrný spotřebitel - miluji jídlo, neplýtvám	Ekoškola - ekotým Žákovský parlament Spolupráce s dětskou univerzitou a SPŠ textilní Liberec	Tandemový výuka matematiky, Výuka pomocí interaktivních sad PASCO Patroni
10	ZŠ Křížanská	ANO	NE	ANO	Projekt Výletník projektový den zdraví Ovoce do škol	Envírek Úklid okolí školy spolupráce se sdružením D.R.A.K.	Začít spolu Druhý krok formativní hodnocení
11	ZŠ Lesní	ANO	NE	ANO	Škola podporující zdraví	M.R.K.E.V.	Začít spolu RWCT
12	ZŠ nám. Míru	NE	NE	NE	Certifikace Zdravá školní jídelna - probíhá Zdravá výživa - besedy a projekty o zdravém životním stylu, Bulimie a anorexie, Zdravé zoubky	Ovoce do škol Třídnické hodiny Mléko do škol	Revitalizace zahrady Ekologické dílny - veřejnost a škola Kamarádi - 9.třída spolupracuje s 2. třídou
13	ZŠ Na Výběžku	částečně	NE	NE	Ovoce do škol, Mléko do škol Zdravý úsměv Zdravá pětka	Místně ukotvené učení	Hodnotové vzdělávání
14	ZŠ Oblačná	částečně	NE	ANO	Ovoce do škol, Mléko do škol sportovní kurzy a aktivity, Zdravá školní jídelna	ICT ve výuce Divizna	sběr papíru adopce zvířete v ZOO Liberec
15	ZŠ Sokolovská	částečně	NE	ANO	Ovoce do škol Obědy dětem	Čtenářská gramotnost Využití interaktivní techniky Motivace k technickému vzdělávání	Prevence sociálně- patologických jevů Realizace alternativní výuky Školní poradenské pracoviště
16	ZŠ Švermova	ANO	NE	ANO	Ovoce a mléko do škol, Zdravá pětka Zdravá školní jídelna	Ekoškola GlobeŠkola pro udržitelný život	
17	ZŠ U Soudu	částečně	NE	NE	Ovoce a mléko do škol Zdravá pětka Projektové dny v ŠJ	Pravidelné zapojení programů EV Centrum čtenářské podpory pro LK	Projekt K.O.Z.A (Člověk v tísní) Projekt K.I.P.R. (při NÚV) Férové školy (s MML)
18	ZŠ U Školy	částečně	NE	NE	Zdravý životní styl, celý 1. stupeň		
19	ZŠ ul. 5. května	NE	NE		Výchova ke zdraví	Environmentální výchova	
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	Výchova ke zdraví	x	x
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	NE	ANO	ANO	Mléko do škol - účast v projektu Ovoce do škol -		účast v projektu Výuka předmětu Výchova k občanství a zdraví na 2. stupni

Konkrétnější informace naleznete ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2017/18

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Nejrůznější testování jednotlivých žáků dnes praktikují mnohé školy.⁵ Mohou tak snadno a přehledně zjistit, jakého vzdělávacího pokroku jejich žáci dosahují. Na druhou stranu je třeba tato testování brát jen jako relativní ukazatel, který svým výsledkem sděluje okamžitou dispozici daného žáka, nikoli skutečnou úroveň a šíři jeho vzdělání. A ani skvělé výsledky celé třídy či školy nemusejí vypovídat o reálné úrovni dané školy, protože každá pracuje se souborem unikátních žáků, s jinými dispozicemi, schopnostmi vzdělávat se, sociálním zázemím apod. Stejně jako jsou odlišnosti mezi žáky, musejí být odlišnosti i mezi školami.

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	9, tř. Čtenářská gramotnost - průřez předměty	5, 7, tř. Čj, Ma, OSP, testy do hodin		
2	ZŠ a MŠ Barvířská	5, 6, 7, 8, tř. Čj, M, Aj	8, 9, tř. Čj, M, OSP		
3	ZŠ Broumovská		5, 7, 8, tř. ČJ, M, OSP, AJ		
4	ZŠ Česká	9, tř. ČT-G, M-G, Přírodovědné předměty			
5	ZŠ Dobiášova			6, 8, tř. Aj, M, Čj	vlastní srovnávací 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. všechny hlavní předměty
6	ZŠ s RVJ Husova	9, tř. sociální gramotnost - InspIS	8, tř. ČJ, M, OSP		TIMISS 4, tř. M,PRV,
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová				
8	ZŠ Ještědská		9, tř.		
9	ZŠ Kaplického		5, 7, tř. ČJ, AJ, M, OSP, NJ		vlastní srovnávací testy - MOODLE 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. ČJ, AJ, M
10	ZŠ Křížanská	6, 9, tř. Aj, Nj			testy související s volbou povolání 9, tř. Pracovní výchova

⁵Příklady možného testování: <https://www.scio.cz/ObjednavkySkoly/ProjektDetail.aspx?ProjektID=371>,
<http://www.kalibro.eu/>, <http://www.ceremat.cz/>, <https://portal.csicr.cz/Clanek/69>,

11	ZŠ Lesní	6, tř. Čj, Aj, M,			Socratice 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. Čj, Cj, M
12	ZŠ nám. Míru		5, 6, 7, 8, 9, tř. Aj, Nj, Čj, M, všeobecné předpoklady		Cermat, Hravá matematika, Přírodovědný a matematický klokan 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. Čj, M, Z, Př, F, CH
13	ZŠ Na Výběžku	9, tř. mediální gramotnost	8, tř. ČJ, M, OSP		
14	ZŠ Oblačná		5, 9, tř. M, Čj, OSP, AJ		
15	ZŠ Sokolovská		8, 9, tř. M, ČJ, AJ, OSP		
16	ZŠ Švermova		5, 7, tř. ČJ, M, AJ, OSP		
17	ZŠ U Soudu	5, tř.			vlastní srovnávací test. metody 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. ČJ, Aj, MAT
18	ZŠ U Školy		6, 7, 8, 9, tř. ČJ, M, OSP, AJ		
19	ZŠ ul. 5. května	5, tř. M	3, 5, 7, 9, tř. ČJ, M, OSV		
20	ZŠ Vrchlického		9, tř. individuálně		0
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	Testování se neúčastníme.	Testování se neúčastníme.	Testování se neúčastníme.	

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Nejrůznější olympiády a soutěže jsou nejen oblíbenou doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu. Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (*výtvarná a literární soutěž*), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (*literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR*), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (*soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu*), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (*celostátní literárně historická a výtvarná soutěž*)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkrácena s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
1	ZŠ Aloisina výšina	549	19	2	0	0	395	142	11	3	3
2	ZŠ a MŠ Barvířská	320	4	0	0	0	145	38	26	26	26
3	ZŠ Broumovská	513	17	1	0	0	370	60	7	5	0
4	ZŠ Česká	64	34	12	1	0	128	106	27	0	0
5	ZŠ Dobiášova	281	39	11	2	0	471	253	20	3	3
6	ZŠ s RVJ Husova	628	667	17	5	0	97	7	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	415	4	2	0	0	445	52	44	3	3
8	ZŠ Ještědská	572	44	5	1	0	162	131	105	44	44
9	ZŠ Kaplického	150	10	1	1	0	75	5	0	1	1
10	ZŠ Křížanská	40	4	0	0	0	24	105	19	0	0
11	ZŠ Lesní	80	20	3	0	0	151	136	1	3	0
12	ZŠ nám. Míru	215	24	2	0	0	299	12	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	162	6	0	0	0	83	20	5	1	1
14	ZŠ Oblačná	218	27	2	2	0	0	0	0	0	0
15	ZŠ Sokolovská	194	23	2	0	1	64	115	9	1	1
16	ZŠ Švermova	350	14	0	0	0	490	110	0	0	0
17	ZŠ U Soudu	241	9	0	0	0	228	4	0	0	0
18	ZŠ U Školy	245	25	2	1	1	80	50	3	2	1
19	ZŠ ul. 5. května	274	2	2	0	0	210	6	0	0	0
20	ZŠ Vrchlického	493	62	1	5	1	917	427	14	9	9
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Pro nastupující žáky základních škol a budoucí studenty škol středních je důležitým momentem hladký a dobře naplánovaný přechod mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávací soustavy (preprimární x primární x nižší sekundární, vyšší sekundární). Společné aktivity a projekty mateřských a základních škol (adaptační dny, zápisy nanečisto aj.), úzká spolupráce základních a středních škol před přijímacími zkouškami i dobře zavedený systém prostupnosti mezi oběma stupni základních škol tak napomáhají snazší adaptaci a harmonizaci dětí v novém prostředí. Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady těchto aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	Předškoláček Škola hravě Škola nanečisto	školní výlet harmonizační programy pro třídní kolektivy projektové dny	Profitesty v 8. ročníku Veletrh vzdělávání EDUKA, Spolupráce poradenského pracoviště s rodiči vycházejících žáků
2	ZŠ a MŠ Barvířská	Sportovní den pro MŠ Den ve škole Dětský den pro MŠ	Vánoční dílna Dětský den projektové dny	
3	ZŠ Broumovská	Předškoláci navštěvují školu, pc učebnu i do vuky žáci 2. stupně pomáhají organizovat akce MŠ propojení sportovního dne i pro rodiče z MŠ	žáci devátých tříd vyučují jeden den na prvním stupni žáci druhého stupně pomáhají při organizaci akcí	Návštěva dílen na TUL Spolupráce se SŠ Truhlářská
4	ZŠ Česká	návštěva dětí z MŠ ve výuce v 1. třídách účast elementaristek na tř. schůzkách v MŠ Den otevřených dveří - sobotní výuka, ukázky pro veřejnost	zapojení žáků 2. st. do organizace akcí pro 1. st. ukázky výuky na 2. stupni pro žáky 1. st. celoroční patronství 9. ročníku nad 1. třídami, společné aktivity	účast žáků na projektových dnech SŠ Veletrh zaměstnání - Živá knihovna Eduka - účast žáků
5	ZŠ Dobiášova	MŠ využívají školní tělocvičnu pravidelně jednorázové využití škol. hřiště, učebny PC, sportovní haly s Aj od školky do školy / projekt Dobi. + MŠ kamarád	projekt Můžeme si pomáhat / 1. + 9. tř / organizace Dětského dne pro 1. st organizace Ponožkového dne	pokračování spolupráce se školou Truhlářská exkurze do SŠ
6	ZŠ s RVJ Husova	Návštěvní den - zapojení dětí z MŠ do výuky Škola před školou Den otevřených dveří	Škola naruby Velikonoční dílny Jednodenní akce v rámci NJ - výjezdy do zahraničí	SŠ gastronomie a služeb, Projekt stolování Mladý chemik - SPŠT - Pardubice Přírodovědecká fakulta UK Praha - aktivity vedené lektory fakulty
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	návštěvy dětí MŠ v hodinách vystoupení dětí ZŠ v MŠ dny otevřených dveří	společné akce tříd soustředění pěveckých sborů příprava vystoupení napříč třídami	spolupráce se SŠ - aktivní práce v dílnách exkurze
8	ZŠ Ještědská	Projekt Šablony "Sdílení zkušeností" (MŠ Pod Ještědem) Školička sovy Matyldy (odpolední aktivity pro předškolní děti) Informativní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků	Projekt "Pomáháme si" - žáci 2. stupně pomáhají s přípravou (doučováním) žákům 1. stupně Sazka Olympijský víceboj (projektový den, kdy se žáci 2. stupně organizačně starají o žáky 1. stupně	

9	ZŠ Kaplického	Společná spolupráce prvňáků a předškoláků Školní akce - Mikuláš, školní jarmark Sportovní dopoledne s dětmi a rodiči budoucích prvňáků	Patroni - prvňáčci pod patronací žáků 9.třídy Škola naruby -starší žáci vyučují mladší děti Školní akce - Valentýnský pošťák	Volba povolání-absolventi přednáší o středních školách žákům 9. ročníku Módní přehlídka žáků ZŠ v rámci spolupráce s SPŠT Využití laboratoří na SŠ a MŠ Na Bojišti
10	ZŠ Křížanská	Pohádkový les Návštěva předškoláků ve škole Kurz pro budoucí prvňáky - Hurá do školy	Čertovská škola Patronace žáků IX. třídy prvňákům RUN and Help	Střední zdravotnická škola - ukázka a realizace první pomoci pro I. - V. třídu
11	ZŠ Lesní	organizace akce pro děti dobrovolnictví v rámci DofE spolupráce na projektu	projektové dny - žáci 2. st. vedou pracovní dílny pro žáky 1. st. činnost žák. parlamentu - podpora jarmark, adventní trhy	projektový den "1. pomoc" exkurze v dílnách prezentace stud. projektů GFXŠ
12	ZŠ nám. Míru	Dílny tvořivosti pro předškoláky, Šablony Dny otevřených dveří pro MŠ	Kamarádi - patroni 9. třída a 2. třída, Den dětí, Karneval	Dny otevřených dveří SŠ Besedy se zástupci SŠ 9. a 8. ročník SPŠSE
13	ZŠ Na Výběžku	ne	projektové dny, školní parlament sportovní den	ne
14	ZŠ Oblačná	účast MŠ na akcích školy - jarmarky, DOD... účast předškoláků MŠ Kláštěrní ve výuce pozvání na karneval	Den dětí, výuka na den učitelů patronát 9. třídy nad 1. třídou Čertovské skotačení	EDUCA dny otevřených dveří na SŠ návštěva TUL, dílen SŠ
15	ZŠ Sokolovská	kroužek Předškoláček - pro děti z MŠ, přednášková činnost pro rodiče plavání dětí MŠ	Projektová výuka sportovní soutěže - Pavlovická olympiáda Projektová výuka	návštěva laboratoří TUL Projektové dny TechUp Pavlovická olympiáda
16	ZŠ Švermova	Klub předškoláků Návštěva MŠ ve škole Lektorská činnost učitelů v MŠ	Tutorské čtení Den Země Fyzikální a chemické pokusy	díleňská činnost chemie v praxi
17	ZŠ U Soudu	vánoční zpívání kytarový kroužek v MŠ den v první třídě	Patronát 9. roč nad prvňáky sportovní den Jarmark	ÚP exkurze, EDUCA pracovní dílna na SŠ Živá knihovna povolání
18	ZŠ U Školy	Týden pro MŠ	Společné učení, Společné akce (Halloween, Školní atletická olympiáda, Výstup na Ještěd) Akce organizované staršími žáky pro mladší (Mikuláš, Den dětí)	
19	ZŠ ul. 5. května	DEN SPOLEČNÉ VÝUKY na ZŠ Mikulášská nadílka Aktivní odpoledne v MŠ	Projektové dny - pravidelné podzimní projekty napříč ročníky Vánoce ve škole - společné tvořivé dílny Den učitelů - žáci 9. ročníků učí na 1. stupni	Výuka pracovních činností v učebnách SŠ Přednáška zdravé zuby ve spolupráci se střední zdravotní školou Sbírka na onkologické pacienty
20	ZŠ Vrchlického	Workshopy (3): Zápis a školní zralost, Vedení kroužků Tv pro MŠ Vánoční dílna MŠ ve škole	Zápis do 1. ročníků Výběr do PC skupiny Projektový den, školní soutěže	Projekty TechUp Dny GIS, Příprava rozvojové spolupráce
21	ZŠ Orli (§ 16 ŠZ)	spolupráce s centrem rané péče LIRA	spolupráce pedagogů při úpravě ŠVP spolupráce metodických sdružení 1. a 2. stupně a ZŠ speciální	exkurze pro žáky na SOŠ Jablonecká, beseda pro rodiče vych. žáků se zástupci učilišť účast žáků v projektových dnech na SOŠ Jablonecká ul. "

3 Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Žákovské testování klimatu školní třídy i školy jako takové je velmi důležitým milníkem v životě školy. Dotazníky klimatu dokáží zjistit mnohé, mj. i latentní šikanu či další sociálně patologické jevy. Ředitel školy, výchovný poradce i třídní učitel tak mají v ruce nástroj, s jehož pomocí mohou pracovat a negativní jevy řešit. Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	listopad/2017	3.,4.,5.,6.,7.,	Testování klima třída B3 Testování klima třídy B4	dle vytvořeného plánu prevence a v součinnosti s lektory ČAPu a MAJÁKu využití v komunitních kruzích třídních kolektivů podle konkrétních výsledků zaměřujeme témata DVPP
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	květen/2017	3.,4.,5.,6.,7.,8.,	SCIO dotazníky	Učitelé seznámeni s výsledky. Práce třídního učitele. Práce metodika prevence
3	ZŠ Broumovská	ANO	listopad/2017	5.,6.,7.,8.,9.,	Sociometrie Proskoly.cz	v rámci práce se třídou autoevaluace školy
4	ZŠ Česká	ANO	duben/2018	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrické šetření dotazníková forma 6. roč.- Aklimatizace žáků na 2. st.	zpřesnilo výsledky podzimního školního šetření pravidelně realizovaného ve všech třídách zmapovalo úroveň aklimatizace žáků 6. roč. na prostředí 2. stupně
5	ZŠ Dobiášova	ANO	červen/2018	3.,4.,5.,6.,7.,8.,	externí testy Maják spolupráce s etopedem	výsledky Majáku využívají TU harmonizační dny spolupráce 1. + 2. stupeň
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	podzim 2017, duben 2018/2018	4.,6.,7.,8.,9.,	PC aktivity dotazník	práce v rámci třídnictví, rozvoj kooperace a důvěry společenské besedy, sebereflexe -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	červen/2018	4.,5.,6.,	dotazníkové šetření sociometrie	výsledky využívají třídní učitelé pro další práci se třídou cenný zdroj informací pro školního metodika prevence pro další práci cenný zdroj informací pro výchovného poradce pro další práci
8	ZŠ Ještědská	NE	/			
9	ZŠ Kaplického	ANO	Červen/2018	3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	SORAD Vlastní standardizované srovnávací testy BRAUN	Výsledky rozebrány z vedením, TU, metodikem Práce v třídnických hodinách Spolupráce s odborníky na danou problematiku
10	ZŠ Křížanská	NE	květen/2018	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	dotazníkové šetření	Pro práci s třídním kolektivem

11	ZŠ Lesní	ANO	05/2018	4.,5.,6.,7.,8.,9.,	proskoly.cz "Sluníčko"	interpretace etopedem učitelům a vedení školy následně terapeutické kroky intervence ve třídě, indiv. práce s žákem, s rodiči
12	ZŠ nám. Míru	ANO	listopad/2018	3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Sociometrie Dotazník Cílené rozhovory	Prevence proti šikaně Vytipování možných problémů Začleňování žáků do kolektivu
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	11/2017	3.,5.,6.,7.,8.,9.,	KLIT Klima školy Soubor dotazníků pro učitele, žáky a rodiče, Grecmanová	individuální spolupráce s etopedem, SVP Čáp a rodiči slouží jako podněty pro zlepšení klimatu
14	ZŠ Oblačná	ANO	únor/2018	5.,7.,9.,	Pro školy	práce s třídním kolektivem informace rodičů
15	ZŠ Sokolovská	ANO	listopad/2017	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	B-3 B-4	podněty pro práci třídního učitele, etopeda, výchovného poradce harmonizační dny spolupráce s o.p.s. Maják
16	ZŠ Švermova	ANO	říjen/2017	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrie	opora při řešení krizových situací individuální přístup práce učitele v komunitních kruzích
17	ZŠ U Soudu	ANO	04/2018	6.,7.,8.,9.,	EU-Dap unplugged	Harmonizační dny Třídnické hodiny
18	ZŠ U Školy	ANO	květen/2018	5.,6.,9.,	dotazníkové šetření	společné (teambuildingové) aktivity školy v přírodě, výlety společné projekty ve škole
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	leden/2018	5.,7.,	testy ČŠI	rozběr výchovným poradcem a školním metodikem prevence zapojení identifikovaných problémů do preventivních aktivit diskuze se školním parlamentem
20	ZŠ Vrchlického	ANO	květen/2018	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Dotazník proskoly.cz	Swot analýza Zjištění vazeb ve skupině Potřeby školy
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	ANO	květen/2018	6.,7.,8.,9.,	dotazník	besedy vých. poradce se žáky výběr akcí na prevenci soc.pat.jevů

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Mimoškolní aktivity, především pak tzv. kroužky, které základní škola nabízí, jsou velmi často důležitým faktorem, dle něž se rodiče snaží v nabídce škol orientovat. Z našeho pohledu je důležitá jak pestrost těchto činností, tak počet dětí, které jimi projdou. **Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.**

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
1	ZŠ Aloisina výšina	23	386	76	52	510	100	2	96	19
2	ZŠ a MŠ Barvířská	17	204	56	16	284	84	11	172	51
3	ZŠ Broumovská	28	335	68	33	492	100	11	253	51
4	ZŠ Česká	26	343	62	35	484	87	11	236	42
5	ZŠ Dobiášova	29	435	64	12	240	35	11	260	39
6	ZŠ s RVJ Husova	12	223	43	17	250	49	10	371	72
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	6	120	23	75	507	100	3	214	42
8	ZŠ Ještědská	29	435	65	15	293	44	3	65	9
9	ZŠ Kaplického	12	146	35	32	360	90	2	39	10
10	ZŠ Křížanská	17	132	50	2	55	20	15	216	82
11	ZŠ Lesní	3	92	18	25	468	90	17	517	99
12	ZŠ nám. Míru	22	287	84	34	306	89	16	342	98
13	ZŠ Na Výběžku	13	157	73	5	123	57	1	92	42
14	ZŠ Oblačná	25	192	65	6	221	73	7	153	51
15	ZŠ Sokolovská	17	132	35	11	216	57	9	342	90
16	ZŠ Švermova	10	186	55	42	285	85	5	115	34
17	ZŠ U Soudu	16	107	30	12	198	55	2	106	29
18	ZŠ U Školy	7	103	24	9	210	49	11	282	65
19	ZŠ ul. 5. května	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ZŠ Vrchlického	25	240	59	72	380	94	5	150	37
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	13	152	91	15	100	60	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x

3.3 Komunitní činnost

Komunitní činnost škol zaobírá aktivity založené na přímé účasti rodičů, přátel školy, spolků v dané lokalitě působících či jiných organizací. Často se tato činnost škol objevuje jako nejrůznější jarmarky, spolkové dny, velikonoční a vánoční dílny, dny otevřených dveří, masopustní hrátky, sportovní turnaje apod. Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
1	ZŠ Aloisina výšina	18	Vánoční školní jarmark, oslava 30. výročí otevření školy, vysoupení ŠD + Svátek matek a Vánoční besídka, využití školní zahrady na setkávání žáci - rodiče - učitelé, Velikonoční tvořivé dílny
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	Vánoční dílna, Den otevřených dveří, Svatomartinský průvod, Rozsvěcení vánočního stromu, Dětský den
3	ZŠ Broumovská	5	Lampionový průvod, Rozsvícení vánočního stromu + dílny, Velikonoční dílny, Sportovní den dětí a rodičů, Den otevřených dveří
4	ZŠ Česká	8	Den otevřených dveří, vánoční jarmark, rozsvěcení stromku, besedy pro rodičovskou veřejnost, Rozloučení s 9. ročníky, dětský karneval
5	ZŠ Dobiášova	15	projekt Karel IV., Kavárna pro rodiče, sportovní turnaj, vystoupení ŠD, ukázky práce v kroužcích
6	ZŠ s RVJ Husova	7	Pomoc pro Azyl pes, Pomoc útulku pro opuštěná zvířata, Noc s Andersenem, Maják - preventivní programy, Prezentace výstupních prací žáků 9. ročníků
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	30	Vánoční školní koncerty, Ples školy, Jabloňová fest, koncerty napříč celým školním rokem, absolventský koncert, divadelní vystoupení
8	ZŠ Ještědská	13	Škola zadními vrátky 2018, Dedefest 2018, Pochod na Pláně, Dětský karneval + Šibřinky, Tajný výlet
9	ZŠ Kaplického	8	Školní ples, Vánoční dílničky a rozsvícení vánočního stromu, Kaplický jarmark, Sportovní odpoledne s rodiči - bowling, Environmentální projekty
10	ZŠ Křížanská	6	Ukličme svět, Ostašovský ples, rozsvícení vánočního stroměčku, Odborné besedy, Jarmark
11	ZŠ Lesní	7	školní jarmark, adventní trhy, ples školy, vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, námořnický den se ŠD, karneval
12	ZŠ nám. Míru	14	Věncování, Drakiáda, Revitalizace zahrady, Den duchů s lampionovým průvodem, Česko zpívá koledy
13	ZŠ Na Výběžku	7	Svatomartinská slavnost, Vánoční a velikonoční dílny, Den otevřených dveří, Masopust, Vánoční zpívání
14	ZŠ Oblačná	12	besedy s rodiči (jazyková kavárnička, bezpečnost,..), Den otevřených, karneval, vernisáž výtvarných prací, besídka pro rodiče, karaoke
15	ZŠ Sokolovská	6	Jarmark, Dny otevřených dveří, vystoupení školního pěveckého sboru, karneval školní družiny, Pavlovická olympiáda
16	ZŠ Švermova	15	Zahradní slavnost, Vánoční zpívání na schodech, Den otevřených dveří, Rukodělné dílny, Den matek
17	ZŠ U Soudu	10	Jarmark, Vánoční a velikonoční dílny, Návštěvy a akce s domem seniorů, Betlémské světlo, Tvůrčí dílničky s rodiči
18	ZŠ U Školy	9	Halloween night, Vánoční dílničky, Školní společné bruslení, Společný výstup na Ještěd, Společné zakončení školního roku
19	ZŠ ul. 5. května	25	besídka pro rodiče a veřejnost, DOD, otevřené hodiny pro rodiče, vánoční jarmark, vánoční dílny, veřejné slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků
20	ZŠ Vrchlického	9	Vánoční tvořivé dílničky, Rodinný trojboj, Zpívání na schodech, Celoroční sběrová aktivita, Podpora ZOO Liberec
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	13	regionální sportovní soutěže ve spolupráci s SK Handisport, zahradní slavnost pro rodiče a děti s PAS, vánoční dílny pro rodiče a děti, setkání žáků a učitelů ZŠ speciálních z Liberce a Frýdlantu, soutěž ve skládání PUZZLE pro žáky spec. škol okresu Liberec

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci dětí a její vyhodnocování musí dnes být takřka povinností každé školy. Jen v takovém případě může škola naplňovat svou veřejnou roli, pokud bude veřejnosti otevřena a přístupna zpětné vazbě či dokonce konstruktivní kritice. V řadě škol se tak již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	NE	NE	ANO	ANO	NE	Koncerty a vystoupení pro rodiče Spolupráce v projektech Tvořivé dílny, akce pro rodiče 1. tříd a budoucích žáků školy
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	ANO	ANO	ANO	NE	
3	ZŠ Broumovská	NE	NE	NE	NE	ANO	schůzky třídních důvěrníků, výbor SRPŠ
4	ZŠ Česká	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	tripartitní jednání ukázkové vyučovací hodiny - Den otevřených dveří s výukou ŠVP - rodič jako zdravotník akce
5	ZŠ Dobiášova	NE	ANO	ANO	NE	NE	sportovní volejbalový turnaj / kantoři, rodiče, žáci/ projekty ŠD ukázky práce kroužků a ŠD
6	ZŠ s RVJ Husova	NE	ANO	ANO	ANO	NE	třídní schůzky v podobě žák - rodič - učitel Skřítková stopa Vánoční dílničky
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	Dokončení projektu školního atria, Jabloňová fest Spolupráce na přípravě koncertů
8	ZŠ Ještědská	ANO	ANO	NE	NE	NE	Tripartitní rodičovské schůzky, Pravidelné schůzky se zástupci SRPŠ Besedy pro rodiče budoucích prvňáčků
9	ZŠ Kaplického	NE	ANO	ANO	NE	NE	Školní akce pro rodiče a přátelé školy - vánoční dílny, jarmark, školní ples Den otevřených dveří Začít spolu - tripartitní schůzky za účasti U-R-Ž
10	ZŠ Křížanská	NE	ANO	ANO	NE	NE	Kavárny pro rodiče Přednášky pro rodiče (psychologie, Hejného matematika) společné brigády, závody

11	ZŠ Lesní	NE	ANO	NE	ANO	ANO	individuální péče speciálního pedagoga rodičovské kavárny představení programu DoFE
12	ZŠ nám. Míru	NE	ANO	ANO	NE	ANO	Revitalizace zahrady School fest Besídky všech tříd
13	ZŠ Na Výběžku	NE	NE	ANO	ANO	NE	Slavnost sv. Martina Dračí stezka Vánoční a velikonoční dílny
14	ZŠ Oblačná	ANO	ANO	NE	ANO	NE	Jazyková kavárnička - beseda s rodiči vernisáž výtvarných prací velikonoční jarmark
15	ZŠ Sokolovská	NE	ANO	ANO	NE	NE	Jarmark elektronická žákovská knížka školní poradenské pracoviště
16	ZŠ Švermova	NE	ANO	ANO	ANO	NE	exkurze - kariérové poradenství sportovní akce program Ekoškola
17	ZŠ U Soudu	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	S baterkou do školy-čtení příběhů s tajenkou Vánoční zpívání Pasti na děti a kyberprostor
18	ZŠ U Školy	NE	NE	ANO	ANO	NE	
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	NE	ANO	ANO	NE	školní besídky společné akce (divadelní představení, Drakiáda, opékání buřtů, výlety, spolupráce se spolkem rodičů
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	NE	NE	
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	NE	NE	ANO	NE	NE	Společné setkání rodičů, pedagogů a zástupce zřizovatele Vánoční dílny pro rodiče a děti

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.5 Angažmá odborných profesí

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC) či aktivní práce výchovného poradce je prakticky každodenní praxí našich základních škol. Řada škol ale spolupracuje či dokonce zaměstnává i další odborníky, jako jsou speciální pedagogové či školní psychologové, kteří pomáhají s naplňováním podpůrných opatření pro žáky s nejrůznějšími potřebami, nastavením individuálních plánů i jejich vyhodnocováním. Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
1	ZŠ Aloisina výšina	0	1	ANO	ANO	NE	NE	ANO
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	0,5	ANO	ANO	NE	NE	ANO
3	ZŠ Broumovská	0	0,5	ANO	ANO	NE	NE	ANO
4	ZŠ Česká	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
5	ZŠ Dobiášova	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
6	ZŠ s RVJ Husova	0	0,5	ANO	ANO	NE	NE	ANO
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
8	ZŠ Ještědská	0,5 (z projektu Šablony)	0,5 (z projektu Šablony)	ANO	ANO	NE	NE	ANO
9	ZŠ Kaplického	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
10	ZŠ Křížanská	0,8	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
11	ZŠ Lesní	0	0,5	ANO	ANO	NE	NE	ANO
12	ZŠ nám. Míru	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
14	ZŠ Oblačná	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
15	ZŠ Sokolovská	0	0,5	ANO	ANO	NE	NE	ANO
16	ZŠ Švermova	0	0,5	ANO	ANO	NE	NE	ANO
17	ZŠ U Soudu	0	1	ANO	ANO	NE	NE	ANO
18	ZŠ U Školy	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
19	ZŠ ul. 5. května	0	0,5	ANO	ANO	NE	NE	ANO
20	ZŠ Vrchlického	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO

Pozice koordinátora inkluze a kariérového poradce jsou zřízeny na všech školách v rámci projektu **Férové školy v Liberci** - registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0005078, který realizuje SML. Pozice v rámci projektu vykonávají pedagogové z daných škol na DPP nebo DPČ.

3.6 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty žáků se SVP na jednotlivých školách. Nárůst počtu žáků v období mezi 30. 9. a 31. 3. školního roku ukazuje na aktivní činnost školy v oblasti identifikace žáků se SVP. Dále jsou zde uvedeny počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření (PO) a počty žáků, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností. Existence individuálních výchovných plánů (IVýP) pak indikuje pozitivní aktivitu školy na poli žáků s rizikovým chováním na bázi smlouvy s rodiči.

P.č.	Základní škola	žáci se SVP						
		CELKEM		PO		odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	IVýP	Skupinová integrace (speciální třídy)
				1. stupeň	2. až 5. stupeň			
		k 30.9.	k 31.3.	k 31.3.	k 31.3.	k 31.3.	k 31.3.	
1	ZŠ Aloisina výšina	44	139	88	41	9	0	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	32	27	1	23	3	0	
3	ZŠ Broumovská	43	67	30	35	21	0	
4	ZŠ Česká	79	109	35	65	4	22	
5	ZŠ Dobiášova	45	61	4	46	4	0	
6	ZŠ s RVJ Husova	20	25	11	9	2	0	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	35	48	6	42	2	0	
8	ZŠ Ještědská	43	71	12	57	4	0	
9	ZŠ Kaplického	47	46	10	27	6	2	
10	ZŠ Křížanská	28	94	15	16	7	0	
11	ZŠ Lesní	17	68	44	27	6	12	
12	ZŠ nám. Míru	24	61	31	26	1	0	
13	ZŠ Na Výběžku	21	23	1	18	0	1	
14	ZŠ Oblačná	45	49	4	26	1	0	
15	ZŠ Sokolovská	31	37	3	30	0	0	
16	ZŠ Švermova	57	74	43	25	17	14	
17	ZŠ U Soudu	140	161	27	27	15	0	8 tříd 105 žáků
18	ZŠ U Školy	58	54	15	35	35	0	
19	ZŠ ul. 5. května	127	123	34	85	61	0	
20	ZŠ Vrchlického	23	61	24	29	1	0	
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	158	159	-	-	54	0	ZŠ podle § 16 odst. 9 ŠZ
	CELKEM	1117	1557		689	253	51	

Poznámka: Nárůst počtu žáků v období od 30. 9. 2017 až 31. 3. 2018 tvoří především žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 1, kde některým již v dalším školním roce není nutné podpůrná opatření poskytovat. V celkových počtech jsou ve školním roce 2017/18 započítáni žáci s dobíhajícími posudky (tj. není u nich stanoven převažující stupeň podpůrných opatření).

3.7 Podpora žáků nadaných

V tabulce je uváděn počet žáků, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve sloupci mimořádně nadaní žáci jsou žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

p.č.	Základní škola	Nadaní	z toho mimořádně nadaní	Aktivity určené na podporu nadaných žáků realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
1	ZŠ Aloisina výšina	1	1	možnost výběru dle nabídky volitelných předmětů, soutěž PANGEA, logická olympiáda, třídy specializované na práci s umělecky nadanými dětmi, Celostátní a mezinárodní soutěže uměleckých souborů
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	sportovní program, prostupnost výuky, kroužky, příprava na olympiády a soutěže, individuální přístup
3	ZŠ Broumovská	2	1	testování IQ společností Mensa ČR, příprava Klubu nadaných dětí předmětové a vědomostní olympiády, zájmové kroužky, exkurze
4	ZŠ Česká	1	0	účast v předmětových olympiádách, účast žáků na sportovní, výtvarných soutěžích, široká nabídka zájmových aktivit účast žáků v celorepublikové soutěži PANGEA
5	ZŠ Dobiášova	0	0	
6	ZŠ s RVJ Husova	2	2	aktivity zaměřené na individuální rozvoj žáků Projektové dny - 2x ročně, hry na podporu logického myšlení
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1	0	podpora a účast ve školních soutěžích, podpora hudebního nadání – soutěže, možnost výuky jednotlivých předmětů i ve vyšších ročnících, možnost rozvoje v kroužcích a sportovních oddílech v rámci školy, spolupráce s nadacemi
8	ZŠ Ještědská	2	1	Předmětové olympiády, Individuální konzultace
9	ZŠ Kaplického	0	0	Rozšiřující učivo, Dětská univerzita, Matematika prof. Hejného Soutěže - Logická olympiáda, Pangea, Stroj na jedničky, Ročníkové práce - rozšiřující učivo
10	ZŠ Křížanská	0	0	Výběr rozšiřujících volitelných předmětů, Možnost podílet se na vedení výuky pro spolužáky, Reprezentace školy, Práce ve školním parlamentu
11	ZŠ Lesní	1	0	individualizace výuky, individuální podpora učitele, možná prostupnost na určitý předmět do vyššího ročníku, příprava na soutěže a olympiády
12	ZŠ nám. Míru	0	0	Konzultace nad rámec učiva, Účast na olympiádách, Pangea Rozšiřující učivo k daným tématům, Badatelská výuka
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	olympiády, individuální práce, soutěže
14	ZŠ Oblačná	1	1	individuální projekty, práce s dotykovým zařízením, kreativní čtení, psaní, tvořivé úlohy
15	ZŠ Sokolovská	1	0	spolupráce s nadací Cesta talentu, zapojení do soutěží a olympiád
16	ZŠ Švermova	0	0	kroužky, oborová odpoledne, exkurze pro nadané, chemické pokusy orientační běh
17	ZŠ U Soudu	0	0	Věda nás baví, Malí logici, individualizovaná práce při hodinách i mimo ně, Olympiády a soutěže
18	ZŠ U Školy	0	0	Intenzivní jazykový kurz, Jazykový studijní pobyt, Sportovní soustředění pro sportovně nadané žáky, Realizace sportovních tréninkových skupin, Hudební sbor
19	ZŠ ul. 5. května	1	0	účast v olympiádách a soutěžích, kluby zábavné logiky, projektové vyučování, obohacování vzdělávacího obsahu, nabídka volitelných předmětů
20	ZŠ Vrchlického	0	0	Podpora žákovských reprezentantů
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	0	0	škola podle par 16 odst. 9 ŠZ – je určena žákům s mentálním postižením
CELKEM		14	7	

4 Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)

Zdravé stravování je pro řadu rodičů zásadním výchovným faktorem, jež by rádi uplatnili i ve školním stravování. Zhruba polovina základních škol v Liberci provozuje vlastní školní kuchyně, druhá pak využívá externích dodávek obědů. Kritérium ukazuje skutečnost na dané škole. V rámci střednědobých cílů vzdělávání by každá škola, resp. školní jídelna, měla projít certifikací tzv. zdravého stravování.

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
1	ZŠ Aloisina výšina 642	vlastní		
2	ZŠ a MŠ Barvířská		ŠJ Gastron certifikát „Zdravá školní jídelna“	
3	ZŠ Broumovská 847/7			Personnell Welfare v procesu certifikace „Zdravá školní jídelna“
4	ZŠ Česká 354	vlastní certifikát „Zdravá školní jídelna“		
5	ZŠ Dobiášova 851/5		Personnell Welfare v procesu certifikace „Zdravá školní jídelna“	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44		ŠJ Chmurčiaková	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	vlastní v procesu certifikace „Zdravá školní jídelna“		
8	ZŠ Ještědská 354/88		ŠJ Gastron certifikát „Zdravá školní jídelna“	
9	ZŠ Kaplického 384	vlastní certifikát „Jídelna snů“ (Slow food)		
10	ZŠ Křížanská 80			ŠJ Gastron certifikát „Zdravá školní jídelna“
11	ZŠ Lesní 575/12	vlastní		
12	ZŠ nám. Míru 212/2	vlastní v procesu certifikace „Zdravá školní jídelna“		
13	ZŠ Na Výběžku 118	vlastní		
14	ZŠ Oblačná 101/15			ŠJ Gastron certifikát „Zdravá školní jídelna“

15	ZŠ Sokolovská 328	vlastní v procesu certifikace „Zdravá školní jídelna“		
16	ZŠ Švermova 403/40	vlastní v procesu certifikace „Zdravá školní jídelna“		
17	ZŠ U Soudu 369/8	vlastní v procesu certifikace „Zdravá školní jídelna“		
18	ZŠ U Školy 222/6	vlastní		
19	ZŠ ul. 5. května 64/49			ŠJ Gastron certifikát „Zdravá školní jídelna“
20	ZŠ Vrchlického 262/17	vlastní		
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)			ŠJ Gastron - ZŠ Gollova; žáci ze ZŠ Orlí dochází do ŠJ ZŠ Barvířská certifikát „Zdravá školní jídelna“

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
1	ZŠ Aloisina výšina 642	200	58.5	100.0	VHČ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	100	41.5	100.0	VHČ
3	ZŠ Broumovská 847/7	180	57.0	99.4	VHČ
4	ZŠ Česká 354	210	62.5	98.6	NE
5	ZŠ Dobiášova 851/5	250	60.0	85.2	NE
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	140	47.1	100.0	VHČ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	190	61.5	90.0	NE
8	ZŠ Ještědská 354/88	180	45.8	99.4	ANO
9	ZŠ Kaplického 384	132	53.0	78.0	NE
10	ZŠ Křížanská 80	90	58.1	97.8	NE
11	ZŠ Lesní 575/12	162	50.5	86.4	ANO
12	ZŠ nám. Míru 212/2	120	55.8	86.7	VHČ
13	ZŠ Na Výběžku 118	60	48.0	83.3	VHČ
14	ZŠ Oblačná 101/15	72	44.2	100.0	NE
15	ZŠ Sokolovská 328	110	47.2	99.1	NE
16	ZŠ Švermova 403/40	150	62.0	89.3	ANO
17	ZŠ U Soudu 369/8	150	91.5	75.3	NE
18	ZŠ U Školy 222/6	140	52.0	64.3	NE
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	250	70.6	71.6	NE
20	ZŠ Vrchlického 262/17	120	51.1	83.3	NE
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	65	75.6	90.3	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2017/18 k 31. 10. 2017

**) VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.*

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu vlastní tělocvičnu má – s výjimkou ZŠ Na Výběžku – každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	NE	NE		
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2	NE	NE	relaxační koutky na chodbách	
3	ZŠ Broumovská 847/7	2	NE	NE	školní atrium, školní zahrada – herní prvky	zrcadlový sál, judistická tělocvična
4	ZŠ Česká 354	2	NE	NE	školní atrium, školní zahrada - herní prvky	florbalová hala - omezené využívání
5	ZŠ Dobiášova 851/5	3	ANO	ANO	bazén, sauna, whirlpool, pára, masážní chodníček	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1	NE	NE	-	gymnastický sál
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	1	NE	NE	žádné	nic
8	ZŠ Ještědská 354/88	1	ANO	NE	sauna	
9	ZŠ Kaplického 384	1	NE	NE		
10	ZŠ Křížanská 80	2	NE	NE		
11	ZŠ Lesní 575/12	1	NE	NE	NE	univerzální sál
12	ZŠ nám. Míru 212/2	1	NE	ANO	NE	NE
13	ZŠ Na Výběžku 118	0	NE	NE		
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	NE	NE		
15	ZŠ Sokolovská 328	2	ANO	ANO	NE	NE
16	ZŠ Švermova 403/40	2	NE	NE	relaxační a herní koutky na chodbách	
17	ZŠ U Soudu 369/8	1	NE	NE	čtenářské koutky	
18	ZŠ U Školy 222/6	1	NE	NE		
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2	NE	NE	NE	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1	NE	NE		využívána halu stolního tenisu,
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	1	NE	NE	relaxační místnost v přízemí ZŠ Orlí – nedostačuje, snaha vybudovat relaxační zázemí z nevyužívaného služebního bytu	

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	Multifunkční sportovní plocha, běžecký ovál 200 m, sektory pro skok daleký, vrh koulí, volejbalový kurt, herní prvky pro menší děti.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	2 hřiště s umělým povrchem
3	ZŠ Broumovská 847/7	ANO	Škola má ve své správě atletický stadion (fotbalové hřiště, atletická dráha, sektory skok a vrh) v ulici Plátenická, které je ale ve špatném stavu a je již připravena projektová dokumentace na jeho rekonstrukci. Dále tartanové hřiště na míčové sporty.
4	ZŠ Česká 354	NE	Škola disponuje s venkovním hřištěm s herními prvky, s volejbalovým hřištěm na školní zahradě, fotbalové hřiště TJ Doubí, pronájem tělocvičny TJ Slovan Vesec.
5	ZŠ Dobiášova 851/5	ANO	travnaté fotbalové hřiště, dvě hřiště na házenou s umělým povrchem, tři tenisové kurty s umělou trávou, 250 m dráha s umělým povrchem, sektor na vrh koulí, sektor pro skok vysoký a daleký
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	NE	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	NE	
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	Asfaltový "běžecký" ovál, travnatá plocha, multi(ne)funkční hřiště
9	ZŠ Kaplického 384	NE	
10	ZŠ Křížanská 80	ANO	2 venkovní multifunkční hřiště (fotbal, basketbal, nohejbal, tenis, volejbal...), venkovní ping pong
11	ZŠ Lesní 575/12	ANO	oplocený prostor hřiště s umělou trávou zejména pro míčové sporty
12	ZŠ nám. Míru 212/2	ANO	Stav hřiště je v provizorním stavu. Je za hranicí životnosti, byly provedeny nejnnutnější opravy.
13	ZŠ Na Výběžku 118	ANO	Sportovní areál se dvěma hřišti, herními prvky a výukovou zahradou.
14	ZŠ Oblačná 101/15	NE	
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	Společně využívaný areál sportovišť se ZŠ Vrchlického
16	ZŠ Švermova 403/40	ANO	Nově zrekonstruované hřiště s atletickou dráhou, víceúčelovým hřištěm, herními prvky, asfaltovým oválem, hřištěm na beach volejbal,
17	ZŠ U Soudu 369/8	NE	asfaltová plocha s hřištěm na basketbal a volejbal
18	ZŠ U Školy 222/6	ANO	multifunkční hřiště škola musí využívat sportoviště Sport parku Liberec
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE	Škola využívá sportovní areál Svojsíkova a disponuje pestrým zázemím pro atletické i rozmanité herní disciplíny.
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	Tartanová atletická dráha a doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště pro street, herní prvky pro rozvoj síly, hřiště pro míčové hry
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	NE	

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	NE	Je připravena projektová dokumentace na opravu schodiště a bezbariérového přístupu do budovy, včetně řešení bezbariérovosti vnitřních prostor školy.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	
3	ZŠ Broumovská 847/7	ANO	plošiny do prvního patra a k tělocvičnám, 2. patro bezbariérové není
4	ZŠ Česká 354	ANO	všechny budovy vybaveny výtahy, 1 x schodolez, 1x plošina.
5	ZŠ Dobiášova 851/5	ANO	Výtahem přístup jen částečný, pouze do prostoru rehabilitace, sportovní haly a knihovny
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	NE	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	NE	pouze částečně, bočním vchodem do přízemí budovy, přístup je přímo z parkovacího stání u chodníku školy
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	Škola používá schodolez pro jednu žákyni
9	ZŠ Kaplického 384	NE	Bezbariérový vstup do školy z ulice Mařanova. Do 2. NP slouží pojízdná plošina. Škola má také bezbariérovou toaletu.
10	ZŠ Křížanská 80	NE	technické řešení budov zatím neumožňuje realizovat bezbariérový přístup
11	ZŠ Lesní 575/12	NE	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	NE	
13	ZŠ Na Výběžku 118	ANO	Výtah
14	ZŠ Oblačná 101/15	NE	
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	
16	ZŠ Švermova 403/40	NE	
17	ZŠ U Soudu 369/8	NE	
18	ZŠ U Školy 222/6	NE	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	NE	bezbariérový přístup je předmětem nové studie a jednání se zřizovatelem
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	ANO	V budově Orlí 140/7 je výtah; odloučené pracoviště Gollova 394/4 není bezbariérové.

5 Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
1	ZŠ Aloisina výšina 642	600	85,83	22,80	0	24,71	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	540	67,41	21,91	0	24,60	0
3	ZŠ Broumovská 847/7	580	85,86	24,31	0	22,75	0
4	ZŠ Česká 354	628	88,69	24,00	0	24,56	0
5	ZŠ Dobiášova 851/5	768	88,02	24,53	0	21,58	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	540	93,89	29,70	0	26,25	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	540	92,96	25,75	0	24,13	0
8	ZŠ Ještědská 354/88	695	94,68	26,20	0	22,08	0
9	ZŠ Kaplického 384	400	82,25	22,64	0	16,00	0
10	ZŠ Křížanská 80	280	91,79	22,14	0	25,50	0
11	ZŠ Lesní 575/12	600	87,00	26,75	0	22,33	0
12	ZŠ nám. Míru 212/2	350	98,57	26,88	0	26,00	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	220	93,64	25,00	0	20,25	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	320	93,44	27,17	0	22,67	0
15	ZŠ Sokolovská 328	400	93,25	21,18	0	23,33	0
16	ZŠ Švermova 403/40	375	90,67	24,20	0	24,50	0
17	ZŠ U Soudu 369/8	400	88,25	23,43	11,75	21,75	13,75
18	ZŠ U Školy 222/6	450	96,00	24,45	0	20,38	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	590	89,32	23,60	0	21,63	0
20	ZŠ Vrchlického 262/17	450	89,33	23,50	0	20,88	0
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	284	55,63	---	9,56	---	8,00

Dle statistických výkazů pro školní rok 2017/18 k 30. 9. 2017

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

Ve školním roce 2017/18 navštěvovalo základní školy zřizované SML 700 žáků s trvalým pobytem mimo Liberec a 177 žáků, kteří mají trvalý pobyt na území MO Vratislavice nad Nisou.

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
1	ZŠ Aloisina výšina	295	30	16	148	18	3
2	ZŠ a MŠ Barvířská	214	3	9	132	4	22
3	ZŠ Broumovská	291	16	9	164	14	4
4	ZŠ Česká	280	0	49	187	0	34
5	ZŠ Dobiášova	410	2	11	255	1	9
6	ZŠ s RVJ Husova	276	3	18	178	3	30
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	284	0	27	162	0	29
8	ZŠ Ještědská	307	1	12	352	0	13
9	ZŠ Kaplického	208	2	44	70	3	8
10	ZŠ Křížanská	145	0	11	96	0	5
11	ZŠ Lesní	305	3	14	185	4	13
12	ZŠ nám. Míru	211	0	8	123	2	4
13	ZŠ Na Výběžku	117	1	13	59	0	4
14	ZŠ Oblačná	155	1	7	96	10	30
15	ZŠ Sokolovská	230	1	4	137	1	6
16	ZŠ Švermova	227	0	7	97	0	2
17	ZŠ U Soudu	175	16	20	120	12	11
18	ZŠ U Školy	222	0	49	121	0	46
19	ZŠ ul. 5. května	315	13	39	151	2	18
20	ZŠ Vrchlického	221	3	16	158	2	13
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	83	2	9	65	4	4
	CELKEM	4971	97	392	3056	80	308

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020

(<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>).

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	aktuálně podané nebo připravované projekty, realizované větší investiční akce
1	ZŠ Aloisina výšina	A	IROP - v roce 2017 podán individuální projekt školy na odborné učebny (nebylo podpořeno)
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	Rekonstrukce fotbalového hřiště, vyčištění multifunkčního hřiště
3	ZŠ Broumovská	A	realizována modernizace výměníku, OPŽP - připravuje se zateplení zbývající části budovy, příprava PD na rekonstrukci školního hřiště
4	ZŠ Česká	A	Výměna oken na východní straně fasády, příprava výměny vytápění, příprava odvlhčení kuchyně
5	ZŠ Dobiášova	A	Realizována oprava podlahy ve sportovní hale, PD na obnovu sportovního areálu, kamerový systém – bezpečnost budovy,
6	ZŠ s RVJ Husova	A	připravuje se rekonstrukce kuchyně, řešení prostoru na výuku TV, vyčištění multifunkčního hřiště
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	stavební úprava sprch a kompletních rozvodů vodoinstalace - bude dokončeno 10/2018
8	ZŠ Ještědská	B	realizováno - spárování bazénu, podlahové krytiny, oprava sociálního zařízení v pavilonu A
9	ZŠ Kaplického	A	připravuje se PD energetické úspory ZŠ, příprava PD na rekonstrukci školního hřiště, příprava PD na rekonstrukci kuchyně
10	ZŠ Křižanská	A	Heřmánkova, Žákova - PD – odvlhčení objektu
11	ZŠ Lesní	A	zahradní altán na školním pozemku (škola z RF, darů), protihlukové úpravy ve dvou učebnách
12	ZŠ nám. Míru	B	IPRÚ - zahájena rekonstrukce školy (odborné učebny) + OPŽP - zateplení, příprava PD na rekonstrukci školního hřiště, úprava školního pozemku – venkovní učebna
13	ZŠ Na Výběžku	A	Vyčištění atletického oválu, PD na fasádu staré budovy a změnu dispozic nové budovy
14	ZŠ Oblačná	B	provedena oprava střechy nad tělocvičnou, rekonstrukce tělocvičny
15	ZŠ Sokolovská	A	Úprava výměníku, posílení technologie kuchyně, oprava detailů fasády proti zatékání
16	ZŠ Švermova	B	rekonstrukce kuchyně - předpokládané dokončení 10/2018, připravuje se - PD energetické úspory ZŠ, PD na obnovu bazénu, energetické úspory, výtah, odhlučnění
17	ZŠ U Soudu	B	příprava PD na rekonstrukci školního hřiště
18	ZŠ U Školy	B	provedena výměna části oken, PD – na odvlhčení a bezbariérovost
19	ZŠ ul. 5. května	B	bude realizována přestavba bytu školníka na odbornou učebnu, připravuje se projekt IROP na zvýšení kvality vzdělávání 2. stupeň, IPRÚ - stavební úpravy 4. patro 1. stupeň (odborné učebny) + energetické úspory, příprava PD na rekonstrukci školního hřiště
20	ZŠ Vrchlického	A	dokončení modernizace výměníku 10/2018
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	A	PD na energetické úspory (výměna instalací, okna, část fasády), odhlučnění,

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za poslední dva uzavřené školní roky jako **číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů**.

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
1	ZŠ Aloisina výšina	6	6	9	9	1	1	0	0	6	6
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	0	0	0	1	1	5	5	1	1
3	ZŠ Broumovská	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0
4	ZŠ Česká	0	0	2	2	1	1	0	0	1	1
5	ZŠ Dobiášova	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
6	ZŠ s RVJ Husova	1	0	0	0	2	2	0	0	4	4
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	2	0	0	1	1	0	0	5	5
8	ZŠ Ještědská	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
9	ZŠ Kaplického	5	4	2	1	1	1	0	0	2	2
10	ZŠ Křížanská	4	4	2	1	1	1	0	0	2	2
11	ZŠ Lesní	4	3	4	3	1	1	2	2	1	1
12	ZŠ nám. Míru	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2
14	ZŠ Oblačná	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
15	ZŠ Sokolovská	0	0	2	2	1	1	0	0	2	2
16	ZŠ Švermova	1	1	0	0	1	1	3	3	2	2
17	ZŠ U Soudu	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0
18	ZŠ U Školy	0	0	3	3	1	1	2	2	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	0	0	31	2	1	1	1	1	1	1
20	ZŠ Vrchlického	1	1	3	2	1	1	0	0	2	2
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	0	0	4	4	0	0	0	0	17	17

5.3.1 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů je uváděna alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	321 605,-	611 549,-	1 248 143,-	0,-	645 500,-
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0,-	0,-	606 000,-	250 000,-	22 950,-
3	ZŠ Broumovská	16 483,-	154 063,-	1 572 266,-	0,-	0,-
4	ZŠ Česká	0,-	60 900,-	580 507,-	0,-	5 882,-
5	ZŠ Dobiášova	0,-	50 000,-	0,-	0,-	35 000,-
6	ZŠ s RVJ Husova	0,-	0,-	8 072 442,3,-	0,-	163 834,6,-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	57 870,-	0,-	645 294,-	0,-	59 679,-
8	ZŠ Ještědská	56 132,-	20 000,-	983 846,-	0,-	122 820,-
9	ZŠ Kaplického	49 247,-	81 555,-	2 467 825,-	0,-	98 776,-
10	ZŠ Křížanská	25 000,-	35 000,-	749 677,-	0,-	1 800 000,-
11	ZŠ Lesní	68 000,-	135 000,-	1 412 034,-	nelze vyčíslit	18 000,-
12	ZŠ nám. Míru	120 000,-	0,-	881 858,-	0,-	15 000,-
13	ZŠ Na Výběžku	0,-	25 908,-	390 081,-	0,-	32 213,-
14	ZŠ Oblačná	10 000,-	0,-	0,-	0,-	7 406,-
15	ZŠ Sokolovská	0,-	36 038,-	1 020 334,-	0,-	47 517,-
16	ZŠ Švermova	4 000,-	0,-	242 778,-	0,-	30 500,-
17	ZŠ U Soudu	0,-	629 515,-	593 540,-	0,-	0,-
18	ZŠ U Školy	0,-	90 696,-	1 109 934,-	15 718,-	0,-
19	ZŠ ul. 5. května	0,-	134 825,-	769 196,-	587 425,-	121 415,-
20	ZŠ Vrchlického	0	68.539,-	1.053 480,- (2017), záloha 2018 421 392,-	0,-	Dary:13.000,- Sběr: 131.267,-
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	0,-	230 500,-	0,-	0,-	191 100,-

Všechny školy jsou zapojeny do projektu, jehož realizátorem je SML:

Férové školy v Liberci - registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0005078

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1	ZŠ Aloisina výšina	1. třída	200,-	700,-	0,-	350,-	400-1200,-
		2.-5. třída	200,-	700,-	1 000,-	350,-	400-1200,-
		6.-9. třída	200,-	700,-	1 000,-	350,-	400-1200,-
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1. třída	200,-	800,-	0,-	300,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	2 000,-	300,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2 000,-	300,-	500,-
3	ZŠ Broumovská	1. třída	150,-	450,-	1 500,-	300,-	1 000,-
		2.-5. třída	150,-	600,-	2 000,-	300,-	1 500,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2 500,-	300,-	1 500,-
4	ZŠ Česká	1. třída	150,-	800,-	HP - 600,-	300,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	800,-	2 000,-	300,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2 500,-	300,-	400,-
5	ZŠ Dobiášova	1. třída	150,-	600,-	1 700,-	400,-	100,-
		2.-5. třída	150,-	1 000,-	1 700,-	400,-	200,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	1 700,-	400,-	200,-
6	ZŠ s RVJ Husova	1. třída	270,-	900,-	2 000,-	500,-	1 500,-
		2.-5. třída	270,-	700,-	1 500,-	500,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	675,-	2 000,-	500,-	700,-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1. třída	200,-	800,-	1 500,-	400,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	1 500,-	400,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2 000,-	400,-	400,-
8	ZŠ Ještědská	1. třída	200,-	600,-	0,-	200,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	600,-	0,-	200,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2 000,-	200,-	400,-
9	ZŠ Kaplického	1. třída	200,-	500,-	0,-	300,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	500,-	2 000,-	300,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	0,-	300,-	1 500,-
10	ZŠ Křížanská	1. třída	150,-	1 500,-	1 500,-	350,-	500,-
		2.-5. třída	150,-	2 500,-	1 500,-	350,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	2 500,-	5 000,-	350,-	1 000,-

11	ZŠ Lesní	1. třída	200,-	1 600,-	2 000,-	500,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	1 600,-	2000 -3500,-	500/300,-	350,-
		6.-9. třída	0,-	1 600,-	2500 - 7000,-	500/300,-	350,-
12	ZŠ nám. Míru	1. třída	250,-	1 200,-	1 500,-	500,-	350,-,
		2.-5. třída	250,-	1 200,-	1 500,-	500,-	350,-,
		6.-9. třída	0,-	500,-	2 000,-	500,-	500,-,
13	ZŠ Na Výběžku	1. třída	250,-	1 000,-	1 000,-	400,-	500,-
		2.-5. třída	250,-	1 000,-	2 500,-	400,-	800,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	2 500,-	400,-	1 000,-
14	ZŠ Oblačná	1. třída	200,-		2 500,-	300,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	900,-	2 500,-	300,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	1500-2000,-	300,-	700,-
15	ZŠ Sokolovská	1. třída	150,-	400,-	1 600,-	200,-	220,-
		2.-5. třída	150,-	400,-	1 600,-	200,-	250,-
		6.-9. třída	0,-	500,-	5 000,-	200,-	300,-
16	ZŠ Švermova	1. třída	200,-	600,-	0,-	250,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	600,-	2 000,-	250,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	700,-	2 000,-	250,-	500,-
17	ZŠ U Soudu	1. třída	200,-	1 000,-	1 000,-	300,-	600,-
		2.-5. třída	200,-	2 000,-	1 500,-	300,-	600,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	700 -2500,-	300,-	600,-
18	ZŠ U Školy	1. třída	150,-	1 200,-	0,-	300,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	1 200,-	3 000,-	300,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	1 200,-	5 000,-	300,-	900,-
19	ZŠ ul. 5. května	1. třída	200,-	800,-	0,-	500,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	0,-	500,-	200,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	500,-	500,-	200,-
20	ZŠ Vrchlického	1. třída	150,-	400,-	200,-	400,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	400,-	250,-	400,-	1200,-
		6.-9. třída	0,-	200,-	300,- (LVK 3.040,-)	400,-	500,-
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	1. třída	100,-	0,-	0,-	0,-	200,-
		2.-5. třída	100,-	0,-	0,-	0,-	200,-
		6.-9. třída	100,-	0,-	0,-	0,-	200,-

Úplata za ŠD je stanovena na základě § 14 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v aktuálním znění. ZK jsou většinou realizovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti a tato činnost nesmí být ztrátová a na úkor hlavní činnosti školy (tj. výše poplatku za kroužek se musí rovnat minimálně nákladům na provoz kroužku). Spolek rodičů – uvedenou částku si stanovuje příslušný spolek dle svých stanov a nastavených pravidel.

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízím jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení v posledním školním roce.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2017/18
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, vystoupení v rámci akce Velikonoce 2018, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ, mateřinková olympiáda
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
3	ZŠ Broumovská	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
4	ZŠ Česká	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
5	ZŠ Dobiášova	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, vystoupení v rámci akce Velikonoce 2018, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
8	ZŠ Ještědská	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
9	ZŠ Kaplického	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ

10	ZŠ Křížanská	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
11	ZŠ Lesní	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ, zapůjčování lavic na vánoční a velikonoční výstavy
12	ZŠ nám. Míru	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
14	ZŠ Oblačná	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
15	ZŠ Sokolovská	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
16	ZŠ Švermova	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
17	ZŠ U Soudu	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ, zapůjčení učebny ICT na školení
18	ZŠ U Školy	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
20	ZŠ Vrchlického	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, integrace žáka s velmi těžkým postižením, součinnost - waldorfská třída na pracovišti v Gollově ul., součinnost v rámci zavádění GDPR

6 Inspekční zprávy ČŠI⁶

Inspekční zprávy České školní inspekce (ČŠI) jsou dobrým zdrojem poznání silných a slabých stránek školy, kvality výchovně-vzdělávacího procesu, jeho zabezpečení pedagogickým sborem s odpovídajícími předpoklady, kvality prostředí i zázemí školy i např. toho, zda škola dodržuje rovné podmínky žáků pro vzdělávání z hlediska sociálních či zdravotních aspektů. ČŠI provádí kontroly zpravidla po šesti letech, lze tedy sledovat i míru pokroku ve všech sledovaných aspektech. Od roku 2015 reflektuje ČŠI ve svých zprávách program Kvalitní škola, který je pojat mnohem komplexněji, než tomu bylo při předchozí praxi ČŠI. Závěrečného projednávání zpráv se při ukončení inspekce zpravidla účastní pracovník odboru školství a sociálních věcí, inspekční zprávy by ale měla ze své pravomoci projednávat i školská rada (§ 168, odst. 1g, školský zákon).

V závěru každé inspekční správy je uvedeno hodnocení vývoje od minulé inspekce, silné stránky, slabé stránky, doporučení pro zlepšení apod.

Název školy v tabulce je odkazem na úložiště všech inspekčních zpráv dané školy

p. č.	Základní škola *)	Datum posledního institucionálního hodnocení školy měsíc/rok
1	ZŠ Aloisina výšina 642	10/2018
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	03/2018
3	ZŠ Broumovská 847/7	01/2018
4	ZŠ Česká 354	01/2015
5	ZŠ Dobiášova 851/5	05/2017
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	04/2018
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	02/2015
8	ZŠ Ještědská 354/88	01/2015
9	ZŠ Kaplického 384	02/2014
10	ZŠ Křížanská 80	03/2016
11	ZŠ Lesní 575/12	03/2017
12	ZŠ nám. Míru 212/2	05/2016
13	ZŠ Na Výběžku 118	01/2013
14	ZŠ Oblačná 101/15	02/2014
15	ZŠ Sokolovská 328	10/2013
16	ZŠ Švermova 403/40	01/2013
17	ZŠ U Soudu 369/8	03/2015
18	ZŠ U Školy 222/6	05/2018
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	02/2018
20	ZŠ Vrchlického 262/17	01/2018
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	06/2017

Poznámka: na úložišti ČŠI jsou inspekční zprávy zveřejněny cca 2 až 3 měsíce od uskutečnění inspekce

⁶ <http://www.csicr.cz>

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
1	ZŠ Aloisina výšina				1	1			
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	2					VZP ČR	1
3	ZŠ Broumovská	2	1					OSSZ, VZP	1
4	ZŠ Česká		2						
5	ZŠ Dobiášova				2			OSSZ Liberec	1
6	ZŠ s RVJ Husova	1				1			
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1	2	3	1	1		OSSZ, VZP	1
8	ZŠ Ještědská		2	3	2				
9	ZŠ Kaplického			3					
10	ZŠ Křížanská	2				1			
11	ZŠ Lesní	1			1	1			
12	ZŠ nám. Míru	1		2					
13	ZŠ Na Výběžku				1	1		OSSZ	1
14	ZŠ Oblačná			3					
15	ZŠ Sokolovská		1		2			OSSZ Liberec	1
16	ZŠ Švermova				2	1	1		
17	ZŠ U Soudu			3	1				
18	ZŠ U Školy	1	1					KHS	3
19	ZŠ ul. 5. května	1			1			ÚP Liberec	
20	ZŠ Vrchlického	1			2				
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)			1				ÚP Liberec	1

Poznámka: v uvedeném přehledu kontrol nejsou uváděna případná šetření stížností

Vysvětlivky:

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenaním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	289	62	50	103	1	8	0	0	0	0
		2.	263	51	76	112	2	6	0	0	0	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	180	30	51	78	2	7	2	6	0	0
		2.	169	34	63	73	4	13	0	0	0	0
3	ZŠ Broumovská	1.	262	60	48	110	4	10	3	1	0	0
		2.	244	51	65	126	4	6	0	0	0	0
4	ZŠ Česká	1.	276	86	58	134	1	3	2	1	1	2
		2.	265	83	67	136	1	2	0	0	2	2
5	ZŠ Dobiášova	1.	339	93	75	148	1	18	0	1	0	0
		2.	336	87	76	159	2	9	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	282	125	17	83	0	1	0	1	0	0
		2.	279	110	20	100	0	0	0	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	260	76	48	107	0	3	0	0	0	0
		2.	248	64	61	124	1	2	0	0	0	0
8	ZŠ Ještědská	1.	348	128	47	136	0	1	0	0	2	1
		2.	340	117	56	148	0	0	0	0	2	1
9	ZŠ Kaplického	1.	186	22	47	52	0	6	0	0	13	0
		2.	190	19	59	60	4	2	0	0	14	0
10	ZŠ Křížanská	1.	135	55	20	44	1	2	0	0	0	0
		2.	124	52	30	47	1	3	0	0	0	0
11	ZŠ Lesní	1.	274	104	48	92	0	4	0	2	2	0
		2.	270	81	52	121	0	1	0	3	2	0
12	ZŠ nám. Míru	1.	205	50	11	76	0	3	0	1	0	0
		2.	204	43	15	85	0	1	0	1	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	1.	112	28	11	50	1	3	0	1	1	0
		2.	108	27	16	54	1	1	0	1	1	0
14	ZŠ Oblačná	1.	142	56	21	79	0	2	0	0	0	0
		2.	131	56	32	79	0	1	0	0	0	0
15	ZŠ Sokolovská	1.	184	47	47	89	2	7	0	0	0	0
		2.	175	49	57	91	1	3	0	0	1	0

16	ZŠ Švermova	1.	163	24	71	54	3	21	0	0	0	0
		2.	151	18	75	71	8	10	0	0	0	0
17	ZŠ U Soudu	1.	148	22	63	110	2	10	1	1	0	2
		2.	138	26	71	118	6	2	0	0	1	0
18	ZŠ U Školy	1.	209	66	59	87	4	10	0	0	0	0
		2.	182	55	85	96	5	14	0	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	1.	283	58	68	84	2	17	1	8	94	0
		2.	257	49	172	108	10	12	0	0	94	0
20	ZŠ Vrchlického	1.	216	78	19	86	0	2	0	0	0	0
		2.	211	78	25	89	0	1	0	0	0	0
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	1.	6	12	46	42	4	1	1	2	1	0
		2.	17	17	39	37	5	4	2	0	1	0

Přehled prospěchu – souhrnné údaje a srovnání s předchozími lety

p.č.	Školní rok	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st
1	2016/2017	1.	4563	1002	1002	1797	23	125	22	53	81	3
		2.	4433	966	1134	1909	48	75	5	27	95	2
3	2017/2018	1.	4499	1282	925	1844	28	139	10	25	114	5
		2.	4302	1167	1212	2034	55	93	2	5	118	4

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí							2. pololetí						
		PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
1	ZŠ Aloisina výšina	122	40	13	59	6	1	0	163	24	20	189	10	1	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	58	60	17	0	21	2	3	87	45	37	0	27	3	4
3	ZŠ Broumovská 847/7	134	12	46	0	19	1	0	185	7	42	16	17	3	0
4	ZŠ Česká 354	137	72	21	40	8	1	1	174	75	28	53	12	2	2
5	ZŠ Dobiášova 851/5	65	20	22	0	9	11	1	146	38	24	0	3	3	3
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	0	23	16	0	0	0	0	18	28	14	31	4	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	98	17	16	10	0	3	2	15	30	22	25	0	3	2
8	ZŠ Ještědská 354/88	146	120	36	0	10	0	0	177	109	39	0	5	0	0
9	ZŠ Kaplického 384	0	40	24	0	11	2	1	0	27	26	0	8	2	4
10	ZŠ Křížanská 80	27	33	10	3	3	1	1	25	38	16	19	9	3	1
11	ZŠ Lesní 575/12	38	20	9	7	2	0	0	62	16	17	39	4	0	0
12	ZŠ nám. Míru 212/2	33	67	31	0	11	3	1	57	54	18	0	6	1	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	55	7	6	0	1	0	0	62	7	3	0	3	1	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	0	55	19	0	4	0	0	0	33	11	0	3	0	0
15	ZŠ Sokolovská 328	19	65	31	0	17	6	1	51	54	30	0	20	6	1
16	ZŠ Švermova 403/40	83	14	7	0	9	2	1	119	25	15	0	10	5	2
17	ZŠ U Soudu 369/8	38	13	9	0	2	2	0	23	40	86	0	2	3	2
18	ZŠ U Školy 222/6	65	56	27	78	20	4	2	64	53	26	136	25	5	3
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	0	0	0	0	0	0	0	80	38	23	0	30	9	11
20	ZŠ Vrchlického 262/17	34	27	21	0	6	1	0	63	31	21	20	8	5	0
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	36	11	11	0	15	10	16	41	10	4	0	6	11	13
	CELKEM	1188	772	392	197	174	52	33	1612	782	522	528	212	68	52

PTU - pochvala třídního učitele, NTU - napomenutí třídního učitele, DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy, DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH / žák	NH / žák	celkem	z toho NH	ZH /žák	NH /žák
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	11897	0	35	0	14281	0	41,9	0
		2.	9646	22	55,8	0,13	12188	479	72,1	2,83
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	9209	194	39,18	0,82	14107	266	59,77	1,12
		2.	7393	285	61,1	2,35	10390	388	86,58	3,23
3	ZŠ Broumovská	1.	12211	63	38,52	0,198	14810	8	47,29	0,025
		2.	10613	268	58,63	1,48	12280	400	67,10	2,18
4	ZŠ Česká	1.	9019	0	26,683	0	12149	0	36,374	0
		2.	10077	390	43,053	1,733	13331	489	57,847	2,203
5	ZŠ Dobiášova	1.	12784	3	30,8	0,007	16043	39	38,75	0,09
		2.	11205	98	43,1	0,38	14743	264	57,8	1,04
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	8268	0	27,6	0	10728	0	35,89	0
		2.	10280	0	49,4	0	13032	0	62,9	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	11032	0	35,59	0	14057	0	45,34	0
		2.	11307	384	58,89	2,00	14241	162	74,17	0,84
8	ZŠ Ještědská	1.	9820	15	24,861	0,038	15981	0	40,356	0
		2.	10875	4	41,038	0,015	15259	19	57,581	0,072
9	ZŠ Kaplického	1.	8150	40	34,8	0,17	12323	218	50,43	0,91
		2.	6621	111	84,33	0,92	8091	265	103,41	2,24
10	ZŠ Křížanská	1.	4171	0	26,9	0	5549	0	35,8	0
		2.	3638	51	36	0,5	6685	102	65,5	1
11	ZŠ Lesní	1.	10768	34	33	0,1	12357	0	38	0
		2.	9523	38	47	0,2	12329	141	61	0,7
12	ZŠ nám. Míru	1.	5777	0	26,745	0	6537	21	29,84	0,096
		2.	6533	38	50,25	0,29	5899	53	45,73	0,411
13	ZŠ Na Výběžku	1.	4065	40	31,2	0,3	3227	49	38,4	0,58
		2.	6688	107	51	0,81	4617	215	35,24	2,55
14	ZŠ Oblačná	1.	4013	0	24,41	0	6751	0	41,10	0
		2.	5865	1	42,21	0,01	8205	47	59,53	0,35
15	ZŠ Sokolovská	1.	8256	0	35,433	0	10202	233	43,79	1
		2.	7376	123	51,58	0,86	9022	66	63,09	0,462
16	ZŠ Švermova	1.	5397	17	53,435	0,168	11543	383	47,692	1,637
		2.	8493	264	35,095	1,091	8819	25	87,940	0,250
17	ZŠ U Soudu	1.	9491	81	44,144	0,377	12572	68	56,887	0,31
		2.	9943	32	69,53	0,22	12150	423	83,22	2,89
18	ZŠ U Školy	1.	8831	6	32,59	0,02	14895	0	54,56	0
		2.	8219	100	50,42	0,61	14331	320	86,86	1,94

19	ZŠ ul. 5. května	1.	11097	0	31,35	0	17115	124	48,35	0,35
		2.	10074	122	59,61	0,72	15576	696	92,17	4,12
20	ZŠ Vrchlického	1.	11655	20	49,6	0,08	10764	31	45,6	0,1
		2.	7467	0	45	0	9459	2	56,3	0,01
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	1.	6481	708	77,15	8,43	6902	461	76,69	5,12
		2.	6263	1074	81,34	13,95	7710	1530	102,80	20,40

Celkové počty zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH) pro ZŠ zřizované SML

p.č.	školní rok	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH / žák	NH / žák	celkem	z toho NH	ZH /žák	NH /žák
1	2015/16 <i>v tomto roce jsou údaje bez ZŠ Orlí</i>	1.	150344	283	28,94	0,06	212700	842	39,46	0,18
		2.	141128	737	44,35	0,29	203936	2358	65,19	0,92
		celkem	291472	1020	36,65	0,17	416639	3200	52,33	0,55
2	2016/17	1.	178426	906	35,19	0,39	204856	1409	40,33	0,58
		2.	176757	2982	56,73	1,3	207524	7004	63,65	5,09
		celkem	355183	3888	46,96	0,85	412380	8413	51,99	2,83
3	2017/18	1.	182392	1221	36,14	0,51	242893	1901	45,37	0,54
		2.	178099	3512	53,07	1,35	228357	6086	70,42	2,37
		celkem	360491	4733	44,60	0,93	471250	7987	57,9	1,45

7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
1	ZŠ Aloisina výšina	1	1	2	0	0	0	0	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	25	9	5	1	0	0	6	kyberšikana - 1
3	ZŠ Broumovská	7	4	0	0	0	0	2	nevhodné video se sexuální tematikou ve škole
4	ZŠ Česká	22	3	6	0	0	1	2	nevhodné chování k učiteli, soustavné neplnění si školních povinností
5	ZŠ Dobiášova	15	3	0	0	0	0	3	9
6	ZŠ s RVJ Husova	5	0	0	0	0	1	0	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3	1	2	0	0	0	1	--
8	ZŠ Ještědská	1	38	3	2	0	3	1	Projevy rasismu a xenofobie, kyberšikana
9	ZŠ Kaplického	23	5	8	2	2	1	5	sebepoškozování
10	ZŠ Křížanská	2	2						
11	ZŠ Lesní	0	3	1	3	1	0	1	útěk žáka z vyučovací hodiny
12	ZŠ nám. Míru	12	3	2	3	0	0	7	nevhodné chování, vnášení nevhodných předmětů do školy, častá absence
13	ZŠ Na Výběžku	2	2	3					
14	ZŠ Oblačná	0	2	2					
15	ZŠ Sokolovská	6	1	2	2	2	0	2	
16	ZŠ Švermova	20	4	14	0	0	0	2	
17	ZŠ U Soudu	34	9	21	0	1	0	5	nevhodné chování k učiteli - 1
18	ZŠ U Školy	6	12	10	0	0	0	3	
19	ZŠ ul. 5. května	15	4	12	2	2	0	2	
20	ZŠ Vrchlického	0	0	0	0	0	0	0	
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	40	21	4	2	3	1	7	nedostatečná péče o děti - 2
	CELKEM	239	127	71	6	8	1	21	

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

P.č.	Základní škola	Počet dětí ve spádovém obvodu ZŠ dle registru obyvatel	Počet dětí ve spádovém obvodu ZŠ dle registru obyvatel + spádové děti s odkladem ŠD	Celkový počet přijatých žadostí	Počet přijatých žadostí - řádný termín (zápisový portál)	Odklady PŠD	Počet přijatých žáků (řádný termín - zápisový portál)	Počet rozhodnutí o přijetí - celkem (včetně dodatečných zápisů)	Počet přijatých spádových (řádný termín zápisový portál)	Počet žáků, kteří nastoupili (údaj dle statistik k 30. 9.)
1	ZŠ Aloisina výšina	68	79	83	67	16	62	67	51	63
2	ZŠ a MŠ Barvířská	50	50	49	49	12	43	44	32	43
3	ZŠ Broumovská	69	92	100	90	18	81	81	61	70
4	ZŠ Česká	68 + 13 *)	81	98	72	16	70	81	65	72
5	ZŠ Dobiášova	92	103	122	98	19	78	82	66	80
6	ZŠ s RVJ Husova	57	71	85	85	7	80	80	55	73
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	61	78	86	75	13	56	56	52	56
8	ZŠ Ještědská	55 + 3 *)	77	74	75	13	74	74	61	66
9	ZŠ Kaplického	32	38	80	68	12	57	58	30	55
10	ZŠ Křížanská	42	52	58	50	8	38	38	37	39
11	ZŠ Lesní	61	76	71	72	8	55	63	51	53
12	ZŠ nám. Míru	33	50	52	52	7	44	44	35	42
13	ZŠ Na Výběžku	30	33	25	29	6	25	25	17	20
14	ZŠ Oblačná	33	40	44	38	6	27	26	27	26
15	ZŠ Sokolovská	51	53	65	65	9	49	49	29	47
16	ZŠ Švermova	47	61	51	51	9	50	50	39	45
17	ZŠ U Soudu	30	28	28	28	10	22	28	11	22
18	ZŠ U Školy	63	76	79	67	14	58	59	48	42
19	ZŠ ul. 5. května	53	57	67	67	11	63	63	30	59
20	ZŠ Vrchlického	54	59	52	49	10	49	42	33	39
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	0	0	3	0	0	0	3	0	3
	CELKEM	1049 +16	1254	1369	1247	224	1081	1110	830	946

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté	z toho na 6 leté	Celkem	Z toho na 4 leté	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
1	ZŠ Aloisina výšina	2	0	2	0	48	2	39	6	0	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	24	23	1	0	29	0	19	10	0	0
3	ZŠ Broumovská	17	14	3	0	46	5	27	14	0	0
4	ZŠ Česká	22	21	1	0	61	9	37	13	2	0
5	ZŠ Dobiášova	2	0	2	0	56	8	33	15	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	13	5	5	3	49	21	25	3	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	18	9	5	4	53	11	30	8	1	3
8	ZŠ Ještědská	11	5	5	1	57	9	42	6	0	0
9	ZŠ Kaplického	15	12	3	0	14	0	6	5	2	1
10	ZŠ Křížanská	7	6	0	1	25	1	17	7	0	0
11	ZŠ Lesní	13	7	4	2	49	13	35	1	0	0
12	ZŠ nám. Míru	12	5	3	4	25	6	16	3	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	8	4	4	0	21	2	15	4	0	0
14	ZŠ Oblačná	13	6	4	3	22	2	15	5	0	0
15	ZŠ Sokolovská	18	14	4	0	43	1	28	14	0	0
16	ZŠ Švermova	27	23	3	1	25	0	13	12	0	0
17	ZŠ U Soudu	9	4	5	0	35	3	18	14	0	0
18	ZŠ U Školy	24	17	2	1	44	5	36	3	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	8	7	0	1	48	3	21	22	0	2
20	ZŠ Vrchlického	8	5	2	1	43	3	29	11	0	0
21	ZŠ Orlí (§ 16 ŠZ)	0	0	0	0	23	0	0	16	1	6
	CELKEM	271	187	58	22	816	104	501	192	6	13